

Firenze, 08/05/2018  
*trasmessa a mezzo pec*  
camm20300v@pec.istruzione.it

Al Rappresentante legale dell'Istituto  
e p.c. Daniela D'Oca  
**CPIA 2 SERRAMANNA**  
**CORSO REPUBBLICA 12**  
**09038 - SERRAMANNA**

---

**OGGETTO: Programma ERASMUS+ - AUTORIZZAZIONE AZIONE KA1- EDUCAZIONE DEGLI ADULTI - CODICE ATTIVITA':2018-1-IT02-KA104-047472 PIC: 910252754**

---

Gentile Rappresentante Legale,

Sono lieta di comunicarle che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha approvato la candidatura KA1 settore Educazione degli Adulti da lei presentata alla scadenza del 1 febbraio 2018.

Il contributo massimo per le attività autorizzate, calcolato sulla base del Budget richiesto nel Modulo di candidatura, è pari a € **63287**.

La Convenzione, con i relativi allegati, potrà essere scaricata dalla pagina dei servizi disponibile sul sito dell'Agenzia [www.erasmusplus.it/servizi](http://www.erasmusplus.it/servizi) a partire dal **25/05/2018** alla quale è possibile accedere utilizzando la login e la password riportate qui di seguito:

**Come previsto dalle Disposizioni nazionali allegate alla Guida al Programma 2018, tutti i beneficiari dell'attività chiave 1 e dell'attività chiave 2 selezionati nell'ambito dei tre settori di competenza di questa Agenzia dovranno munirsi di una firma digitale necessaria alla sottoscrizione dell'accordo finanziario e di un indirizzo PEC necessario allo scambio della documentazione ufficiale.**

In attesa della stipula della Convenzione con l'Agenzia, il suo Istituto potrà svolgere le attività previste a proprie spese e sotto la propria responsabilità, purché svolte nel rispetto delle regole indicate nella Guida del Programma 2018. Le attività e i relativi costi ammissibili saranno riconosciuti retroattivamente a partire dalla data di inizio attività, ovvero dal 01/06/2018.

In base a quanto previsto dall'Articolo 11 della L. n. 3/2003 e alla delibera CIPE n. 143/2002 e successive modifiche e integrazioni, la richiesta e il successivo utilizzo del **CUP** (Codice Unico di Progetto) **sono sempre obbligatori** nel caso di progetti e attività finanziati con fondi comunitari.

Pertanto il CUP deve essere richiesto direttamente al CIPE **da tutti i soggetti pubblici beneficiari di un finanziamento ERASMUS+**. Inoltre, allo stesso modo, deve essere richiesto anche dai soggetti privati beneficiari ERASMUS+ che svolgono servizi di interesse pubblico quindi equiparati a organismi di diritto pubblico secondo quanto stabilito dalla Direttiva 2004/18/CE (art. 1 comma 9).

Per "organismo di diritto pubblico" s'intende qualsiasi organismo:

- a) istituto per soddisfare specificatamente esigenze di interesse generale, aventi carattere non industriale o commerciale,
- b) dotato di personalità giuridica, e
- c) la cui attività sia finanziata in modo maggioritario dallo Stato, dagli enti pubblici territoriali o da altri organismi di diritto pubblico oppure la cui gestione sia soggetta al controllo di questi ultimi oppure il cui organo d'amministrazione, di direzione o di vigilanza sia costituito da membri dei quali più della metà è designata dallo Stato, dagli enti pubblici territoriali o da altri organismi di diritto pubblico.

Per chiedere ulteriori informazioni circa il contributo accordato inviare una e-mail all'indirizzo [erasmusplus\\_valutazionebudget@indire.it](mailto:erasmusplus_valutazionebudget@indire.it) entro 30 giorni dal ricevimento della presente.

In caso di rinuncia al contributo il beneficiario è tenuto ad inviare all'Agenzia Nazionale tempestiva comunicazione firmata dal Rappresentante Legale.

Cordiali saluti,

*La Coordinatrice dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire  
Dr.ssa Sara Pagliai*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato digitalmente da

**SARA PAGLIAI**

O = INDIRE-ERASMUS PLUS  
C = IT



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

INDIRE - ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA  
Protocollo Partenza N. 11684/2018 del 08-05-2018  
Copia Documento

---

**Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire – [www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)**

**Sede legale:** via Michelangelo Buonarroti 10 – 50122 Firenze – [erasmusplus@indire.it](mailto:erasmusplus@indire.it) – [erasmus\\_plus@pec.it](mailto:erasmus_plus@pec.it)

**Sede operativa Firenze:** via Cesare Lombroso 6/15 – 50134 Firenze – C.F. 80030350484 – Tel. +39 055 2380348

**Sede operativa Roma:** via Guidubaldo del Monte 54 – 00197 Roma – Tel. +39 06 54210483

**Assessment Sheet**  
**Erasmus+ - Call for proposals 2018**

KA104 - Adult education staff mobility (KA104)

**Reference No: 2018-1-IT02-KA104-047472**

**Name of the Organisation: CPIA 2 SERRAMANNA**

**Title of the proposal: LA FORMULA DELL'INCLUSIONE: una comunità integrata è più grande della somma delle singole persone**

**ASSESSMENT**

<b>Total Score</b>	<b>95/100</b>
--------------------	---------------

<b>Relevance of the project/Strategy</b>	<b>30/30</b>
--	--------------

La proposta risponde pienamente agli obiettivi dell'Azione del programma Erasmus+ e alle priorità del settore dell'Educazione degli adulti, di cui identifica gruppi destinatari rilevanti nello staff del CPIA titolare. I bisogni di apprendimento sono chiaramente identificati in relazione al contesto territoriale e sociale di intervento dell'organizzazione e delle caratteristiche differenziate dell'utenza sia italiana che extracomunitaria.

I risultati di apprendimento attesi sono ben identificati e declinati in conoscenze, abilità e competenze, e si mostrano coerenti con i bisogni identificati a monte, fornendo allo staff in mobilità effettive opportunità di formazione professionale e interculturale in coerenza con il Piano di sviluppo europeo. Inoltre, la proposta appare in grado di rafforzare la capacità dell'organizzazione di proseguire con successo la cooperazione internazionale con i partner europei nell'educazione degli adulti, oltre che il ruolo rivestito dal CPIA nel network nazionale.

<b>Quality of the project design and implementation</b>	<b>37,5/40</b>
---	----------------

Tutte le fasi del progetto sono correttamente descritte dalla candidatura, che definisce in modo esaustivo e coerente la tempistica e la consequenzialità delle azioni da intraprendere all'estero e presso il centro nel corso dell'intero ciclo di vita del progetto. Apprezzabile la fase preparatoria che viene articolata per gli aspetti sia organizzativi, sia di formazione linguistica per le mobilità centrate sul miglioramento delle lingue inglese e francese.

Il Piano di sviluppo europeo presenta un'adeguata analisi del contesto di riferimento e riporta gli estremi dell'analisi dei fabbisogni condotta, offrendo un'efficace prospettiva a breve e medio termine delle priorità strategiche assunte dal centro e dell'apprendimento riconosciuto necessario per migliorare i servizi all'utenza adulta cui si rivolge. Allo stesso modo, le modalità di integrazione delle competenze acquisite grazie al progetto vengono descritte in modo coerente e strutturato rispetto alle effettive attività

che si intende programmare a tale scopo.

I criteri di selezione sono chiaramente descritti e garantiscono un processo giusto, aperto e trasparente. Anche se non si identifica un piano elaborato sul come trattare il riconoscimento delle attività di mobilità, si prevede di utilizzare opportuni strumenti europei di certificazione delle competenze acquisite.

Il piano di organizzazione della logistica è semplice ma chiaro e completo, così come risulta ben descritta la metodologia di project management con la distribuzione delle responsabilità di coordinamento e gestione dei diversi aspetti del progetto e la costituzione di un key staff e altre figure di rilievo, tra cui quella del docente tutor per assistenza, supporto e monitoraggio per ogni flusso di mobilità. A questo proposito, sarebbe stato opportuno chiarire le competenze richieste e le modalità di identificazione di tali soggetti tra i docenti, a parte la specifica linguistica.

La richiesta di fondi è adeguata.

**Impact and dissemination****27,5/30**

L'impatto previsto è plausibile e coerente con gli obiettivi del progetto e le attività programmate, correttamente distinto con riferimento ai partecipanti delle mobilità, ai docenti, allo staff di progetto, agli utenti finali, descrivendo anche le ricadute auspicate a livello territoriale. Andrebbe comunque spiegato come si pensa di procedere per assicurare che le esperienze di job shadowing siano realmente trasferibili alle altre scuole del territorio. Non esaustive sono le modalità di valutazione, in cui si rilevano alcuni elementi di confusione o sovrapposizione tra indicatori di risultato e di impatto e tra qualità del lavoro e dei contenuti.

L'attività di disseminazione identifica chiaramente canali e destinatari con i relativi strumenti e prodotti, da divulgare in una tempistica da definire in corso di progetto. E' da valorizzare il ruolo del personale di ritorno dalle mobilità come tutor dei colleghi del CPIA e soggetti attivi della disseminazione dei risultati di apprendimento a favore del centro, degli utenti e del territorio di intervento. Positivo è l'utilizzo di EPALE previsto anche nella sezione blog, così come il riconoscimento dei risultati di apprendimento con utilizzo appropriato di strumenti Europass. La proposta dimostra l'attivazione di canali di comunicazione e di cooperazione con le organizzazioni partner ospitanti, selezionate in modo finalizzato alle specifiche esigenze del centro.

Le attività per valutare il raggiungimento dei risultati di progetto sono sintetiche ma ben delineate. Apprezzabile l'aver individuato degli indicatori quali-quantitativi, che però non vengono sempre convenientemente quantizzati.

**Reference No: 2018-1-IT02-KA104-047472****Name of the Organisation: CPIA 2 SERRAMANNA****Title of the proposal: LA FORMULA DELL'INCLUSIONE: una comunità integrata è più grande della somma delle singole persone**

**OVERALL COMMENTS TO THE APPLICANT**

La candidatura si presenta completa ed esaustiva, chiaramente motivata nel contesto dell'Azione chiave dedicata all'Educazione degli adulti e del Piano di sviluppo europeo del CPIA nell'ambito territoriale e sociale di intervento.

La programmazione delle attività legate alle specifiche mobilità e alle azioni organizzative interne al centro risulta coerente e correttamente strutturata, descritta in modo esaustivo.

Il progetto ha potenzialità di successo a favore dell'internazionalizzazione dell'ente per il beneficio dell'offerta formativa verso la differenziata platea di utenti finali, italiani e stranieri.

La coerenza tra obiettivi ed attività proposte è evidente e l'impatto è chiaro e garantito a tutti i livelli, anche se andrebbe riportato come si pensa di trasferire ad altre scuole i risultati dell'attività di Job Shadowing.

La disseminazione prevede semplici ma idonee azioni, che andrebbero comunque calendarizzate per far apprezzare la trasversalità della fase.

La valutazione dei risultati, seppur semplice, risulta chiara e logica negli strumenti e nella metodologia ed è apprezzabile lo sforzo fatto nell'individuare alcuni indicatori quali-quantitativi che andrebbero comunque sempre opportunamente quantizzati.