

**LICEO CLASSICO STATALE G. M. DETTORI**  
**PROGRAMMA DI STORIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA A. S. 2022/2023**

**CLASSE 1^G**

**PROF.SSA ELENA MARIA MASCIA**

**STORIA**

La preistoria: dalla comparsa degli ominidi alla rivoluzione neolitica. Le civiltà del Vicino Oriente antico: Mesopotamia ed Egitto. Sumeri, assiri, babilonesi, persiani. Le civiltà del Mediterraneo orientale: cretesi, micenei, fenici, ebrei, ittiti. La civiltà greca: dai micenei ai “secoli bui”, la civiltà delle poleis, gli stati-ethnos, società, economia e cultura greca, le tirannidi, Atene e Sparta. Le riforme di Clistene e di Solone, le guerre persiane, l’età di Pericle e la lega delio-attica, la guerra del Peloponneso, l’egemonia spartana e tebana. L’impero macedone e le conquiste di Alessandro Magno. I regni ellenistici e l’ellenismo (società, economia, politica, cultura). L’Italia preromana dalla preistoria alla dominazione etrusca. Roma dalle origini alla fine dell’età monarchica. La repubblica romana nel Lazio e nella penisola italiana: patrizi e plebei, economia, cultura, religione e società, *cursus honorum* e *mos maiorum*. Le conquiste di Roma: le guerre sannitiche, la guerra contro Taranto e Pirro. Le guerre puniche. Il controllo e l’amministrazione dei territori conquistati: province, colonie, *municipia*, *foederati*. Le diverse tesi sulle cause dell’imperialismo romano e il *bellum iustum*. L’evoluzione della società romana: dal patriziato alla *nobilitas*, l’ascesa e le rivendicazioni del ceto equestre. La schiavitù a Roma in età arcaica e nell’età delle conquiste. Filellenici e conservatori, *optimates* e *populares*. La classe dirigente romana e gli *homines novi*. Le riforme dei Gracchi. La guerra sociale. La guerra civile tra Mario e Silla, la dittatura e la morte di Silla.

**GEOGRAFIA**

Geografia antropica: territorio, risorse e popolazione (densità di popolazione, popolazione urbana e rurale nel mondo), demografia (dinamiche demografiche, crescita della popolazione mondiale, transizione demografica), l’urbanesimo, metropoli e megalopoli, città metropolitane, gerarchia e funzioni delle città, le reti urbane, agglomerazione e conurbazione, migrazioni (flussi migratori internazionali, differenza tra profughi, richiedenti asilo e rifugiati, migranti economici e climatici), culture e religioni nel mondo. Risorse energetiche e vitali: l’acqua, le “water wars”, le risorse idriche nel mondo e i consumi a livello mondiale, risorse minerarie ed energetiche, fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili, combustibili fossili e inquinamento. Sostenibilità ambientale: biodiversità, inquinamento, riscaldamento globale e cambiamenti climatici, deforestazione e desertificazione. L’Italia fisica e politica, demografia e lavoro, l’economia italiana. L’Italia nel contesto europeo.

**EDUCAZIONE CIVICA**

La Costituzione italiana (interdisciplinare geostoria-educazione civica): origine e caratteri, principi fondamentali. I diritti nella Costituzione italiana e il richiamo alla normativa internazionale. Tipologie di costituzione, forme di Stato e di governo. Le diverse forme di uguaglianza. Il concetto di cittadinanza e la sua possibile estensione (*ius sanguinis*, *ius soli*, *ius culturae*), la solidarietà come valore costituzionale e i doveri di solidarietà sanciti o implicitamente indicati dalla Costituzione, diritti e doveri connessi alla cittadinanza, negazione dei diritti di cittadinanza e tutela dei diritti umani. I dodici principi fondamentali della Costituzione con approfondimento individuale in collegamento alla storia greca e al lessico greco nel percorso interdisciplinare tra greco, geostoria ed educazione civica “Le parole della democrazia” tramite lo studio del lessico greco della sfera politica, civica, familiare, economica, lavorativa, ambientale.

Approfondimento sul rispetto degli ambienti e dei beni comunitari con visita alla biblioteca scolastica (in diretto collegamento con l'art. 9 della Costituzione italiana recentemente modificato, ampliato ed arricchito). Diritti e discriminazioni nel mondo antico (in particolare greco e romano): cittadini e non cittadini, disparità di genere, liberi e schiavi, ricchi e poveri, stranieri, greci e non greci, etnocentrismo e visione dell'“altro” come “barbaro”, con particolare riferimento alla cultura greca (percorso interdisciplinare greco-geostoria-educazione civica). Educazione al dialogo e al civile confronto nel rispetto delle opinioni altrui ieri e oggi: la cultura del dialogo nella democrazia ateniese con i sofisti e Socrate e il Manifesto della Comunicazione non ostile (interdisciplinare greco-geostoria-educazione civica).

Cagliari, 10 giugno 2023

La docente  
Elena Maria Mascia

**LICEO CLASSICO STATALE G. M. DETTORI**  
**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA GRECA A. S. 2022/2023**

**CLASSE 1^G**

**PROF.SSA ELENA MARIA MASCIA**

**Lingua e cultura greca**

Introduzione: l'indoeuropeo e i dialetti greci. L'alfabeto greco (scrittura e pronuncia). Classificazione delle vocali e delle consonanti. Dittonghi propri e impropri. Segni d'interpunzione, segni ortografici e diacritici (spirito e pronuncia, mutamenti fonetici dovuti alla presenza dello spirito aspro). Le leggi dell'accento e la relativa classificazione delle parole. Divisione in sillabe e quantità delle sillabe. Enclitiche e proclitiche. La crasi e l'elisione. L'articolo (declinazione e funzioni), le particelle mén e dé. Le negazioni: uso delle negazioni coi diversi modi verbali. Tema, radice, desinenza, terminazione, vocale tematica e vocale radicale. Flessione nominale: prima, seconda, terza declinazione, particolarità delle tre declinazioni, declinazione attica, sostantivi contratti della I e II declinazione, aggettivi della I e della II classe e aggettivi irregolari. L'aggettivo sostantivato. L'aggettivo: posizione attributiva e predicativa. La contrazione. Aggettivi contratti e attici. Pronomi e aggettivi dimostrativi. Autòs, auté, autò e i suoi valori. Pronomi e aggettivi indefiniti. Comparativi e superlativi e particolarità (prima forma), superlativo assoluto e relativo, il secondo termine di paragone. Pronomi personali e riflessivi, pronomi e aggettivi possessivi. Le determinazioni di possesso. Pronomi e aggettivi dimostrativi, indefiniti, interrogativi, relativi, indefiniti negativi. I numerali. Flessione verbale: presente indicativo, infinito, imperativo presente (forma attiva e media, verbi in omega e in -mi), imperativo negativo. Tema verbale e tema del presente. La diatesi media e passiva. I verbi deponenti. Imperfetto attivo e medio. L'aumento sillabico e temporale, la formazione dell'aumento temporale, l'aumento nei verbi composti. Congiuntivo presente attivo e medio. Congiuntivo esortativo, eventuale e dubitativo. Ottativo presente attivo e medio. Ottativo desiderativo e potenziale, ottativo obliquo. Il participio e i suoi valori (sostantivato, attributivo, predicativo, congiunto, assoluto). L'infinito sostantivato. Verbi contratti: presente indicativo, congiuntivo, ottativo, imperativo, infinito, participio e imperfetto attivo e medio. Sintassi: reggenza verbale, complementi di agente e causa efficiente, dativo di possesso, genitivo di pertinenza, complemento di denominazione, complementi di luogo, origine, separazione, complementi di causa, mezzo, modo, tempo, fine, argomento, compagnia, unione, qualità, materia, abbondanza, privazione, limitazione, misura (età, estensione, distanza), partitivi, di paragone, predicativi del soggetto e dell'oggetto. L'apposizione. Usi della particella an. Os come preposizione, avverbio, congiunzione. La frase complessa o periodo: coordinazione (asindeto e polisindeto) e subordinazione, gradi di subordinazione, struttura del periodo, la proposizione coordinata, congiunzioni coordinanti e subordinanti. La proposizione causale, temporale, dichiarativa e infinitiva, finale, relativa. La proposizione interrogativa diretta.

Analisi logica: impostazione del metodo, i casi e le loro funzioni, diatesi e reggenze verbali, concordanze. Analisi del periodo: impostazione del metodo, individuazione e resa in italiano della struttura del periodo (rispetto delle funzioni della principale e delle coordinate e subordinate e dei gradi di subordinazione). Corrispondenza e coerenza tra analisi del testo greco e traduzione in italiano (analisi logica e del periodo).

Uso del dizionario: ricerca dei lemmi, reperimento e selezione dei significati e di reggenze e costruzioni, riflessione sul contesto per una scelta consapevole di traduzione. Il pronome e aggettivo indefinito tis,ti e il suo uso per esemplificare locuzioni e costrutti sul dizionario. Le parti invariabili del discorso e il reperimento degli avverbi derivati da aggettivi. Il verbo e la sua diatesi: ricerca mirata e consapevole all'interno del lemma. L'imperfetto: ricostruire la forma del presente per una corretta ricerca del lemma sul dizionario (verbi semplici e composti). Le preposizioni: dalla costruzione in greco all'individuazione delle sezioni pertinenti sul dizionario.

**Educazione civica**

Diritti e discriminazioni nell'antica Grecia: cittadini e non cittadini, disparità di genere, liberi e schiavi, ricchi e poveri, stranieri, greci e non greci, etnocentrismo e visione dell'"altro" come "barbaro" (percorso interdisciplinare greco-geostoria-educazione civica). I dodici principi fondamentali della Costituzione con approfondimento individuale in collegamento alla storia greca e al lessico greco nel percorso interdisciplinare tra greco, geostoria ed educazione civica "Le parole della democrazia" tramite lo studio del

lessico greco della sfera politica, civica, familiare, economica, lavorativa, ambientale. Educazione al dialogo e al civile confronto nel rispetto delle opinioni altrui ieri e oggi: la cultura del dialogo nella democrazia ateniese con i sofisti e Socrate e il Manifesto della Comunicazione non ostile (interdisciplinare greco-geostoria-educazione civica). Approfondimento sul rispetto degli ambienti e dei beni comunitari con visita alla biblioteca scolastica (in diretto collegamento con l'art. 9 della Costituzione italiana recentemente modificato, ampliato ed arricchito).

Cagliari, 10 giugno 2023

La docente  
Elena Maria Mascia



**LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"**

**Cambridge International School**

Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI

---

Tel. 070/308257-304270

Email [capc03000v@istruzione.it](mailto:capc03000v@istruzione.it) Pec [capc03000v@pec.istruzione.it](mailto:capc03000v@pec.istruzione.it)

Codice univoco Ufficio UFT836 Codice Fiscale 80013430923

**A.s. 2022/23**

## **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**CLASSE:1 sezG**

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI**

**DOCENTE:MARIA ANTONIETTA VALENTI**

---

## ALL. 1 - PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2022/23

CLASSE: 1 sez. G

DISCIPLINA: Scienze

DOCENTE: MARIA ANTONIETTA VALENTI

Nucleo tematico principale	Argomenti specifici	
<p><b>La Chimica e le grandezze</b></p>      <p><b>Stati fisici della Materia</b></p>   <p><b>Miscela</b></p>      <p><b>Aspetto quantitativo delle reazioni</b></p>	<p>Le grandezze ed il sistema internazionale delle misure. Massa peso pressione volume ,densità Chimica ed energia, le misure e la loro espressione.</p> <p>Il metodo Scientifico</p> <p>Gli stati di aggregazione della Materia. Diagramma dei passaggi di stato. Le trasformazioni della materia.</p> <p>Le miscele omogenee Le miscele eterogenee . Metodi di separazione.</p> <p>Sostanze pure , elementi, composti :</p>  <p>Le leggi ponderali della Chimica. La teoria atomica di Dalton. La teoria Atomica molecolare Avogadro:la scoperta delle molecole. Definizione di Molecola Gli elementi ed i composti Metalli non metalli , semimetalli</p>	<p><b>Testo</b></p> <p><b>CRIPPA- SCIENZE NATURALI MONDADORI</b></p>

SCIENZE della TERRA

Nucleo tematico principale	Argomenti specifici	
----------------------------	---------------------	--

<p><b>ASTRONOMIA</b></p> <p><b>L'UNIVERSO</b></p> <p><b>II SISTEMA SOLARE</b></p> <p><b>La TERRA</b></p> <p><b>IDROSFERA</b></p>	<p>La sfera Celeste .  Le distanze astronomiche.  Gli strumenti dell'astronomia.  Le Stelle. Evoluzione delle Stelle.  Lo spettro elettromagnetico.  La Via Lattea e le altre Galassie</p> <p>Origine ed evoluzione dell' Universo.  L' Effetto Doppler.  Teoria del Big Bang.  Radiazione Cosmica di Fondo. Il futuro dell'Universo.</p> <p>I pianeti del Sistema Solare. Le leggi di Keplero.  Legge della Gravitazione Universale  Il Sole</p> <p>Pianeti nani, asteroidi.</p> <p>Forma e dimensioni della Terra.  Sistemi di riferimento.</p> <p>I Moti Terrestri e loro conseguenze.  Le Zone Astronomiche</p> <p>·  Il Calendario.  Il sistema Terra- Luna. Le Fasi lunari. Le Eclissi.</p> <p>Idrosfera Continentale  Idrosfera Marina.  Inquinamento delle Acque</p>	<p>Testo CRIPPA  SCIENZE  NATURALI  MONDADORI</p>
<p><b>ED. CIVICA</b></p>	<p>La green economy, e la green chemistry  L' Agenda 2030 .  L'inquinamento delle acque</p>	

Cagliari, 9 giugno 2023 data

**Firma**

Prof.ssa Maria Antonietta Valenti

---



## LICEO CLASSICO STATALE "G. M. DETTORI"

Sede Centrale: Via Cugia 2, 09129 Cagliari  
tel 070-308257; 070-304270 fax 070-3481216  
Sede staccata: Via Rolando (Monte Mixi), 09126 Cagliari  
e-mail: [capc03000v@istruzione.it](mailto:capc03000v@istruzione.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

<b>DOCENTE</b>	MONIA DEMELAS		<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA	
<b>CLASSE</b>	I <sup>A</sup>	<b>SEZIONE</b>	G	<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022-23
<b>LIBRO/I DI TESTO</b>	Leonardo Sasso – Colori della matematica – Volume 1 Edizione azzurra – DEA Petrini				

CONTENUTI DISCIPLINARI	
<b>ALGEBRA</b>	<p>Numeri naturali e operazioni in <math>\mathbb{N}</math>. Potenze ed espressioni in <math>\mathbb{N}</math>. Numeri interi e operazioni in <math>\mathbb{Z}</math>. Valore assoluto di un numero. Addizione tra numeri interi relativi, potenze ed espressioni in <math>\mathbb{Z}</math>. Problemi in <math>\mathbb{N}</math> e in <math>\mathbb{Z}</math>. Numeri razionali e operazioni in <math>\mathbb{Q}</math>. Calcolo con le frazioni, rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali. Potenze in <math>\mathbb{Q}</math>. Insiemi e proposizioni e connettivi.</p> <p>Monomi: definizione, proprietà e grado. Operazioni di somme, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni di monomi. Minimo comune multiplo e massimo comune divisore. Calcolo letterale per la risoluzione di problemi.</p> <p>Polinomi: definizione, proprietà e grado. Operazioni di somme, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni di polinomi per monomi. Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio e cubo di un binomio.</p>
<b>GEOMETRIA EUCLIDEA</b>	<p>Concetti primitivi e assiomi della geometria euclidea. Punti, rette e parti della retta, poligonali, semipiani, angoli e poligoni. Congruenza tra segmenti e angoli. Misure di segmenti e di angoli. Dimostrazione del teorema degli angoli complementari ed opposti al vertice.</p> <p>Congruenza e movimenti rigidi. Congruenza di segmenti, angoli e triangoli. Dimostrazione dei criteri di congruenza dei triangoli, del teorema del triangolo isoscele, della bisettrice del triangolo isoscele e dell'angolo esterno maggiore. Proprietà dei triangoli.</p>
<b>STATISTICA</b>	Rappresentazione grafica di dati statistici. Indici di posizione centrale.



**LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"**

**Cambridge International School**

Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI

---

Tel. 070/308257-304270

Email [capc03000v@istruzione.it](mailto:capc03000v@istruzione.it) Pec [capc03000v@pec.istruzione.it](mailto:capc03000v@pec.istruzione.it)

Codice univoco Ufficio UFT836 Codice Fiscale 80013430923

**A.S. 2022/23**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE: 1° G**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE: Paba Bruna**

# PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2022/23

CLASSE: 1°G

**DISCIPLINA:** Inglese

**DOCENTE:** Bruna Paba

**Libro di testo:** English Files, fourth editio A2/B1 AA.VV, Oxford University Press

<b>Grammar - vocabulary</b>	<b>Functions</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar</li> <li>• Present simple – affirmative and negative</li> <li>• Present simple – questions</li> <li>• Adverbs and adverbial phrases of frequency</li> <li>• Prepositions of time - at, in, o</li> <li>• Can: ability/ possibility</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical appearance</li> <li>• Free-time activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking about appearance</li> <li>• Describing appearance</li> <li>• Talking about who you look like in your family</li> <li>• Talking about likes, dislikes, skills</li> <li>• Talking about the frequency of activities</li> <li>• Asking and answering about people’s hobbies</li> <li>• Talking about abilities</li> </ul>
<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous – affirmative, negative and questions</li> <li>• Present simple vs Present continuous</li> <li>• Prepositions and adverbial phrases of place</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School subjects</li> <li>• Clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about daily routine at school</li> <li>• Talking about school subjects</li> <li>• Talking about and equipment at school</li> <li>• Talking about school systems</li> <li>• Talking about actions in progress</li> <li>• Describing photos and paintings</li> <li>• Expressing preferences and giving reasons</li> <li>• Making guesses and giving reasons</li> <li>• Giving a general description</li> <li>• Saying where things/people are in a photo</li> </ul>
<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Some, any, no – affirmative, negative and questions</li> <li>• How much...?/How many...?</li> <li>• a lot/lots of, a little/a few, not much/many with countable and uncountable nouns – affirmative, negative and questions</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and food types</li> <li>• Common uncountable nouns</li> </ul>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about food and diets</li> <li>• Offering</li> <li>• Accepting</li> <li>• Refusing</li> <li>• Requesting</li> <li>• Talking about cooking</li> <li>• Asking for food</li> <li>• Describing food</li> <li>• Talking about personal taste</li> </ul>
<b>Grammar</b>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about inspirational people</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple – <i>to be</i> – affirmative and negative</li> <li>• Past simple – regular and irregular verbs - affirmative and negative</li> <li>• Past simple – questions</li> <li>• Past simple – subject</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographies</li> <li>• Personality adjectives</li> <li>• Feelings and emotions</li> <li>• Holidays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing personalities</li> <li>• Asking about past events</li> <li>• Talking about past events</li> <li>• Talking about abilities in the past</li> <li>• Exchanging opinions</li> <li>• Asking for opinions</li> <li>• Giving opinions</li> <li>• Agreeing</li> <li>• Disagreeing</li> <li>• Talking about feelings and emotions</li> </ul>
<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past continuous – affirmative, negative and Wh-questions</li> <li>• Past continuous vs Past simple</li> <li>• Must/Have to and don't have to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing photographs</li> <li>• Talking about holidays</li> <li>• Talking about actions in progress in the past</li> <li>• Talking about obligations and rules</li> </ul>
<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative of adjectives and adverbs</li> <li>• <i>(not) as ... as</i></li> <li>• Superlative of adjectives and adverbs</li> <li>• <i>too much/too many</i> <i>too/(not) enough</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographical features</li> <li>• Weather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing places</li> <li>• Asking about places</li> <li>• Talking about geographical features</li> <li>• Comparing places</li> <li>• Asking about the weather</li> <li>• Describing the weather</li> <li>• Describing temperatures</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to</li> <li>• Grammar</li> <li>• be going to (future)</li> <li>• Prepositions of motion</li> <li>• Present continuous for future arrangements</li> <li>• Present simple for fixed timetables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about holidays</li> <li>• Talking about future plans</li> </ul>

Cagliari, 14/06/2023