



**LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"**

**Cambridge International School**

Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257-304270

Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it

Codice univoco Ufficio UFT836 Codice Fiscale 80013430923

**Cagliari, 14/11/2023**

**Al Collegio docenti**

**e p.c.**

**Al personale ATA**

**Al DSGA**

**Al Consiglio di Istituto**

**Agli alunni e ai genitori**

**All'albo**

**Oggetto: Integrazione dell'Atto d'indirizzo del dirigente scolastico l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25 - Art.1, comma 14, legge n.107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il D. L.vo n. 297/1994, Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTO il D.P.R. n. 89/2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTA la Legge 107 del 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il PTOF 2022-25;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione per il triennio di riferimento 2022-25;
- VISTA la nota [M.I.M. del 25.09.2023, prot. n. 31023](#) Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;
- VISTO l'atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il 2023;
- VISTO il [Piano Scuola 4.0](#) Missione 4 – Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università e in particolare la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori in relazione al quale l'Istituto ha in corso l'attuazione dei progetti Next Generation Classrooms e Next Generation Labs;
- VISTO il [D.M. 328/2022](#) del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR;

VISTO il [D.M. 63/2023](#) del 05/04/2023 con i criteri di ripartizione dei 150 milioni di euro destinati alle istituzioni scolastiche i fini della valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e del docente dell'orientamento/orientatore;

VISTE le note M.I.M. prot. n. 2790 dell'11/10/2023 sull'avvio iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 e prot. n. 2790 del 11/10/2023 – Piattaforma “Unica ” per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative;

VISTO il [D.M. 184/2023](#) del 15/09/2023 Linee guida per le discipline STEM, volte a introdurre dall'anno scolastico 2023/2024, nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTO che questo Istituto è risultato ai sensi del D.M. n. [65/2023](#) del 12/04/2023 è risultato beneficiario di finanziamenti a valere sul PNRR linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che ammontano a € 86.867.26,86 di cui € 74.727,00 afferenti alla Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” e € 11.999 afferenti alla Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTO che questo Istituto è risultato ai sensi del [D.M. n. 176/2023](#) del 30 agosto 2023, c.d. Agenda Sud, è risultato beneficiario di finanziamenti a valere sul PNRR nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 che ammontano a € 140.000,00;

VISTO il proprio atto di indirizzo prot. n. 11324 del 17/11/2021 reiterato per l'a.s. in corso con atto prot. n. 15892 del 18/10/2023;

DATO ATTO delle azioni già intraprese per la realizzazione dei progetti PNRR Classrooms e Labs;

DATO ATTO delle azioni già intraprese per l'implementazione delle Linee guida per l'orientamento;

#### EMANA

in riferimento alle sopra indicate disposizioni, l'integrazione all'Atto di Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2022-25 per l'a.s. 2023-2024, contenente:

**1. le indicazioni per la progettazione di percorsi dedicati a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione, connesse all'apprendimento delle discipline STEM (rif. D.M. 65/2023):**

- progettare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno del curricolo di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;
- introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative;
- progettare azioni volte a superare le difficoltà nell'apprendimento in matematica, evidenziate negli esiti delle prove Invalsi, con particolare riferimento alle classi seconde;
- innovare il metodo di insegnamento, introducendo esperienze concrete, vicine alla vita degli studenti, dalle quali risalire alle regole generali;
- innovare la didattica in modo di interessare gli studenti rendendoli partecipi del loro percorso di apprendimento attraverso giochi, esperimenti, dibattiti, sfide, uso consapevole delle tecnologie;

**2. le indicazioni per la progettazione di percorsi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica (Rif. D.M. 176/2023)**

- progettare attività di insegnamento personalizzate, in modo da porre al centro le esigenze delle studentesse e degli studenti, tramite attività di orientamento e tutoraggio in coerenza con le Linee guida per l'orientamento e attività di supporto alle famiglie;
- promuovere una didattica innovativa e laboratoriale, con l'introduzione di nuove metodologie;
- progettare percorsi per potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- progettazione di azioni per contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

**3. le indicazioni per l'orientamento e per il curriculum di Istituto (Rif. D.M. 328/2022)**

- progettare percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola focalizzati sull'orientamento e finalizzati alla realizzazione dall'a.s. 2023-24 di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde e moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte;

**4. le indicazioni per l'aggiornamento del piano di formazione del personale:**

- aggiornare il piano con attività formative inerenti la didattica orientativa, la progettazione didattica, l'utilizzo dei dati Invalsi per migliorare gli esiti degli apprendimenti (Rif. D.M. 328/2022 e D.M. 176/2023);
- aggiornare il piano con la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, anche basate su percorsi "immersivi", centrati su simulazioni in spazi laboratoriali innovativi (Rif. D.M. 65/2023).
- aggiornare il piano con attività formative inerenti la didattica digitale nella più ampia accezione del termine (Rif. PNRR Next Generation Classrooms e Labs).

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti per la collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
Monica Ruggiu  
Firmato digitalmente