

Liceo Scientifico "Pitagora" Selargius (CA)

Materia:Disegno e Storia Dell'Arte

Docente: Fabrizio Bovo

Programma Disegno e Storia Dell'Arte

Classe 1B - a.s.2017-2018

Metodologia d'insegnamento:

Si ritiene utile l'esecuzione grafica da svolgersi sia a scuola che a casa per favorire la capacità di gestione autonoma del lavoro.

I contenuti di Disegno sono stati trattati secondo un iter che prevede: prima la comunicazione dell'Insegnante, quindi l'applicazione grafica, il completamento, la consegna, infine l'eventuale verifica e valutazione.

Per la Storia dell'Arte, i contenuti trattati in aula dal docente sono stati ripresi a casa e rielaborati con l'integrazione di ulteriori informazioni tratte dal testo adottato, o altri documenti, e da eventuali commenti personali. Potenziamento delle competenze trasversali e delle eccellenze, Attenzione costante ai bisogni di ogni singolo alunno, compresi quelli che evidenziano BES, favorendo e facilitando la condivisione delle esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola. Sostegno alla motivazione degli allievi, creazione di climi positivi e motivanti all'interno del gruppo classe.

Strumenti di lavoro:

1. Lezioni dell'Insegnante
2. Uso della Lim
3. Uso del testo e delle rielaborazioni individuali .
4. Verifiche orali e commenti del Docente.
5. Documentazioni iconiche: foto, diapositive, video, visite a mostre o musei, ecc.
6. Risorse multimediali
7. Utilizzo di sussidi didattici quali: supporti multimediali, filmati critici; eventuali conferenze o incontri con esperti.

Verifiche e valutazioni

Per quanto concerne le verifiche sono articolate in due/tre valutazioni per ogni periodo (quadrimestrale), e in ogni situazione in cui esse si rendano necessarie, sia per il recupero in itinere che per il potenziamento.

Valutazione curricolare

La valutazione s'inquadra nella necessità del controllo del livello di apprendimento, delle capacità di rappresentazione e del corretto uso di linguaggi e strumenti, da parte degli studenti, in rapporto agli obiettivi fissati e agli scatti cognitivi e di abilità che ogni studente individualmente ha saputo effettuare.

Le elaborazioni grafiche e le esposizioni orali saranno valutate in base alla:

- Corrispondenza della richiesta del compito.
- Corrispondenza logica tra disegni e parti di essi.
- Originalità di impostazione, logica distribuzione delle parti rappresentate, e impaginazione.
- Capacità di rappresentazione grafica, uso corretto degli strumenti.
- Assimilazione delle tematiche (argomenti) e dei concetti.
- Capacità di ragionamento (analisi e sintesi), rielaborazione e collegamento interdisciplinare.
- Capacità espositiva e uso di linguaggi specifici.

Criteri di valutazione extracurricolare

- Partecipazione e comportamento.
- Impegno e continuità nell'applicazione allo studio.
- Presenza assidua e attiva in classe.
- Disponibilità verso gli insegnanti e i compagni.
- Accettazione e rispetto delle regole e delle scadenze.
- Consapevolezza dei propri doveri e accettazione delle proprie responsabilità.

Recuperi

Secondo le norme decise dal Collegio dei Docenti.

Argomenti trattati in disegno

- costruzioni geometriche fondamentali
- concetti di pianta prospetto e sezione

- proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi
- piano secante
- piano ausiliario
- proiezioni ortogonali di circonferenze inclinate ai piani di proiezione
- prospetto di tempio dorico

Argomenti trattati in Storia dell'Arte

Le prime forme d'arte: l'arte nel paleolitico.

- le veneri preistoriche
- arte primitiva e arte del '900: Picasso, Brancusi, Mondrian.
- le grotte di Altamira, di Lascaux, di Chauvet.
- dolmen e menhir.
- l'età del bronzo in Sardegna: architettura megalitica, civiltà nuragica.
- la fortezza di Barumini
- la statuaria monumentale

Le antiche civiltà del vicino oriente

- accadi, sumeri, babilonesi, ittiti, assiri, fenici.

Arte egizia

- il tempio egizio
- piramidi
- scultura egizia
- pittura egizia

Arte minoica e micenea

- civiltà minoica, palazzo di Cnosso
- Micene

Grecia arcaica

- il tempio dorico
- l'ordine ionico
- l'ordine corinzio
- la scultura architettonica
- la scultura a tutto tondo: kouros e korai
- la ceramica dipinta

Grecia classica

- pianificazione urbanistica
- razionalizzazione del tempio
- l'acropoli e Fidia
- il Partenone
- stile severo
- il classicismo nella scultura: Mirone, Policleto, Prassitele, Skopas, Leocare