

Programma di latino

Testo di riferimento: AAVV, *Il Tantucci plus, Laboratorio 1*, Poseidonia scuola

Unità 1: suoni, accenti e parole

- Ud1: p. 2 Le lettere, i suoni e la pronuncia
p. 5 Le sillabe, la quantità
p. 7 L'accento
p. 8 La flessione delle parole
p. 9 La flessione nominale e le principali funzioni dei casi
p. 14 La flessione verbale

Unità 2: la prima declinazione

- Ud2: p. 18 La prima declinazione
p. 19 Parole da imparare
p. 21 Gli aggettivi femminili della prima classe
Parole da imparare
p. 23 L'indicativo presente e imperfetto, l'infinito presente del verbo *sum*
p. 24 Il predicato nominale e il predicato verbale
p. 26 Soggetto e nome del predicato
il complemento di stato in luogo
p. 28 Le congiunzioni copulative

Unità 3: l'indicativo e l'infinito presente

- Ud3: p. 34 Le desinenze del presente indicativo e infinito - L'indicativo e l'infinito presente della 1^a e della 2^a coniugazione
p. 36 Parole da imparare
p. 39 Ablativo d'agente e di causa efficiente
p. 41 L'indicativo e l'infinito presente della 3^a e della 4^a coniugazione
p. 42 Parole da imparare
p. 45 I complementi di mezzo, di modo, di compagnia e di unione
p. 47 L'attributo: concordanza e posizione

Unità 4: le particolarità della prima declinazione e l'imperfetto indicativo delle 4 coniugazioni

- Ud4: p. 53 Particolarità della prima declinazione (scheda in fotocopia)
p. 56 l'imperfetto indicativo attivo e passivo delle 4 coniugazioni
p. 58 Parole da imparare
p. 60 I complementi di vantaggio e di svantaggio (accenni)
p. 61 L'apposizione e i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
p. 64 L'organizzazione della frase latina

Unità 5: i nomi maschili e femminili della seconda declinazione

- Ud5: p. 74 i nomi maschili e femminili della seconda declinazione
p. 74 Parole da imparare
p. 77 Gli aggettivi maschili della prima classe
p. 78 Parole da imparare
p. 80 il complemento di causa
p. 81 una parola, molti significati: *vir*
p. 82 Le congiunzioni coordinanti disgiuntive e dichiarative e conclusive con scheda in fotocopia

Unità 6: i nomi neutri e le particolarità della seconda declinazione

- Ud6: p. 88 i nomi neutri della seconda declinazione
p. 89 Parole da imparare
p. 91 Particolarità della seconda declinazione (scheda in fotocopia)
p. 94 I complementi di luogo
p. 96 Particolarità dei complementi di luogo
p. 100 La proposizione causale

Unità 7: gli aggettivi della I classe

- Ud7: p. 107 Gli aggettivi della prima classe
p. 108 Parole da imparare: I lemmi degli aggettivi
p. 110 Gli aggettivi possessivi
p. 117 un metodo per tradurre

Unità 8: l'indicativo futuro e l'imperativo

- Ud8: p. 129 L'indicativo futuro della 1^a e della 2^a coniugazione e del verbo *sum*



- p. 130 Parole da imparare
- p. 132 L'indicativo futuro della 3^a e della 4^a coniugazione
- p. 133 Parole da imparare
- p. 136 Gli usi degli aggettivi
- p. 138 L'imperativo presente delle 4 coniugazioni e del verbo *sum*

Unità 9: i verbi in -io

- Ud9:
- p. 143 La coniugazione dei verbi in – *io*
 - p. 146 parole da imparare
 - p. 150 Il dativo di possesso
 - p. 152 La formazione degli avverbi

Unità 10: i sostantivi del I gruppo della terza declinazione

- Ud10:
- p. 162 La terza declinazione: primo gruppo
 - p. 163 Parole da imparare
 - p. 165 La ricerca del nominativo I
 - p. 167 declinazioni a confronto
 - p. 168 Parole da scoprire: *dux, imperator et mulier*
 - p. 169 I complementi di tempo

Unità 11: i sostantivi del II gruppo della terza declinazione

- Ud11:
- p. 176 La terza declinazione: secondo gruppo
 - p. 177 Parole da imparare
 - p. 179 La ricerca del nominativo II
 - p. 181 come riconoscere i sostantivi del 2^a gruppo

Unità 12: i sostantivi del III gruppo e le particolarità della terza declinazione

- Ud12:
- p. 189 La terza declinazione: terzo gruppo
 - p. 190 Parole da imparare: neutri in *-e, -al, -ar*
 - p. 194 Particolarità della terza declinazione (scheda in fotocopia)
 - p. 197 Parole da scoprire: *vis, virtus, iter*
 - p. 198 Le particolarità dei complementi di luogo coi nomi della terza declinazione (scheda in fotocopia)

Unità 13: l'indicativo perfetto

- Ud13:
- p. 203 l'indicativo perfetto attivo
 - p. 204 Parole da imparare
 - p. 207 come riconoscere il tema del perfetto
 - p. 209 I complementi di materia e di argomento
 - p. 211 l'indicativo perfetto passivo
 - p. 212 Parole da imparare
 - p. 216 Come consultare il dizionario

Unità 14: Gli aggettivi della seconda classe

- Ud14:
- p. 226 gli aggettivi della 2^a classe
 - p. 227 particolarità
 - p. 231 gli aggettivi della seconda classe sul dizionario
 - p. 231 gli aggettivi sostantivati

Unità 15: l'indicativo piuccheperfetto e il futuro anteriore

- Ud15:
- p. 239 l'indicativo piuccheperfetto
 - p. 241 parole da imparare
 - p. 243 il futuro anteriore

Unità 18: la quarta declinazione

- U18:
- p. 293 La quarta declinazione e le sue particolarità
 - p. 295 parole da imparare
 - p. 297 desinenze uguali per declinazioni diverse con integrazioni in fotocopia

Unità 20: la quinta declinazione

- Ud20:
- p. 326 la quinta declinazione
 - p. 327 parole da imparare
 - p. 330 gli usi del sostantivo *res* con integrazioni in fotocopia

Modulo di consolidamento nella pausa estiva

a. Per consolidare le tue conoscenze:

1. ripassare le *declinazioni* e le loro particolarità

declinare a voce e per iscritto ogni giorno 2 nomi a scelta per ciascuna declinazione

2. ripassare gli **aggettivi** della I[^] e della II[^] classe, possessivi

declinare a voce e per iscritto ogni giorno 2 aggettivi a scelta per ciascun gruppo

3. ripassare il modo indicativo e imperativo del verbo **sum**, dei **verbi** delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista; flettere a voce e per iscritto ogni giorno il verbo *sum* e almeno 2 verbi per ciascuna coniugazione nella forma attiva e passiva

4. ripassare tutti i **complementi** studiati: i complementi di luogo e le Particolarità, il complemento di materia, di argomento, i complementi di tempo, il dativo di possesso, il complemento di causa, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio e di svantaggio, i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, i complementi di mezzo, di modo, di compagnia e di unione; il complemento di qualità.

5. ripassare le proposizioni **subordinate**: *causale (quod, quia e quoniam)*, *temporale (cum, dum e postquam)* e *condizionale (si)*

b. Per consolidare le tue competenze:

svolgere l'analisi e la traduzione *more solito* (con scheda grammaticale, memorizzazione dei lemmi, studio delle notizie storiche fornite a corredo di ciascun esercizio) dei seguenti temi di versione: p. 68 n. 34; p.85 n.26; p.86 n.28; p.114 n.17; p. 122 nn. 30, 31 e 32; p.220 n.34.

Selargius, 09 giugno 2018