

Liceo Scientifico Statale "Pitagora"

Via Primo Maggio
09047 Selargius (CA)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019/2020

CLASSE: 1E

MATERIA: INGLESE

INSEGNANTE: MARIA RITA MURGIA

Dal libro di testo: TALENT, C. Kennedy and W. Salandyk, Vol. I

Durante il corso dell'anno sono state, inoltre, fornite fotocopie per l'approfondimento delle strutture grammaticali e altro materiale didattico per lo sviluppo delle abilità comunicative

n° unità didattiche/formative	Argomenti svolti
Modulo 1 (SETTEMBRE - OTTOBRE – NOVEMBRE)	Grammatica: Verbo essere, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, il genitivo sassone, verbo avere, articoli indeterminativi, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, la forma interrogativa, (wh- questions), there is/there are, partitivi (some/any), sostantivi numerabili e non, quantificatori (much/many), uso di can, pronomi personali complemento oggetto. Vocaboli: Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale. Attività: Lettura e analisi del discorso tenuto da Greta Thunberg
Modulo 2 (DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO)	Grammatica: Imperativo Presente semplice e presente progressivo nelle forme affermativa, negativa, interrogativa Avverbi di frequenza Verbi di preferenza+-ing Avverbi di modo Vocaboli: Lessico riferito alla routine quotidiana e alle azioni in corso di svolgimento Attività: Dictation, Punctuation, lavori di gruppo da presentare in ppt, Summary writing

A far data dal 4 marzo 2020, stante l'interruzione delle attività in presenza ex **Decreto Legge 23 febbraio 2020, n. 6 e successivi**, ho proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con le seguenti modalità che ho ritenuto più opportune.

Oltre all'utilizzo di Argo, la sottoscritta ha attivato la piattaforma Weschool, nella quale venivano scambiate consegne e comunicazioni con la classe. Le comunicazioni sono avvenute regolarmente anche via mail, telefono e altri canali.

In questi mesi di didattica a distanza sono stati rinforzati gli argomenti già svolti in presenza e si è provato anche ad affrontarne di nuovi (Past simple, Future forms, comparatives and superlatives), con il supporto di video lezioni asincrone – che i ragazzi potessero vedere con calma e tutte le volte che ne avessero necessità.

La restituzione spesso era la produzione di appunti e mappe concettuali che potessero essere loro utili come base per il prossimo anno in cui verranno ripresi, possibilmente in presenza, i nuovi argomenti.

Si è lavorato sul riassunto di testi e sull'ascolto attraverso il sito Read Works.

L'obiettivo era quello di stimolare la creatività e la produzione personalizzata rafforzando la conoscenza del lessico e migliorando la pronuncia.

Selargius, 08/06/2020

L'insegnante
MARIA RITA MURGIA