

LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2018/ 2019

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I[^]F (Indirizzo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3h + 1h con il docente di Conversazione Prof. David Sommers)

Docente: Prof.ssa Elisabetta FADDA

* * *

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe I[^] H fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: **A. Lane; C. Kennedy “Talent” Vol. 1 – Cambridge University Press** e nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante.

Il **lessico** proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people;</i> <i>Describing the classroom;</i> <i>Talking about family;</i>	Section 1 Starter Lessons
<i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i> <i>Ask and talk about daily activities and routine;</i> <i>Ask for and tell the time;</i> <i>Describing temporary action;</i> <i>Talking about place and date of birth;</i> <i>Talking about past events;</i> <i>Talking about the Future: make general previsions; the weather forecast;</i> <i>Talking about the Future: making plans and intentions for the future;</i> <i>Talking about the Future: organized plans for the future; future arrangements</i> <i>Ask for and give directions;</i> <i>Describing rooms of the house.</i>	Section 2 Unit 1 Unit 1 Unit1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5-6 Unit 8
Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: “ Christmas Carol ”. Scopo del progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (Reading, Speaking, Listening and Writing), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto “Christmas Carol” di C. Dickens. Il progetto si è concluso con la lettura in classe di alcuni elaborati e l'assegnazione di premi per l'originalità, la realizzazione grafica e il contenuto.	

STRUTTURE GRAMMATICALI	
Pronomi personali soggetto; <i>Verbs “to be” e “to have”</i> (Simple Present); Usi particolari di “to be” e “to have”; Wh-Questions; Aggettivi possessivi; Cardinal numbers; Age; Health; Greetings; Countries and Nationalities; Articoli Indeterminativi: a/ an; Articoli Determinativi: The; Sostantivi plurali e plurali irregolari; Prepositions of Place; Demonstrative Adjectives and Pronouns; There is/ There are; Verb “to have” (affirmative, negative, interrogative forms); Ordine degli aggettivi. Genitivo Sassone;	Section 1 Starter Lessons
Present Simple: <i>Like, love, hate, etc. + ing</i>; Connectors: and, or, but; Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms) Wh- questions; Adverbs of Frequency. Present Continuous Present Continuous vs Present Simple Time expressions (<i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i>); The Past Simple of the verb “to be” (all forms); Was/ were born; Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i> The Past Simple of the verb “to have” (all forms); The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms); Wh - Questions al Simple Past and short answers. The Future Tense: “will” future; The Future Tense: “be going to” future; The Future Tense: “Present Continuous” future; Prepositions of place; There is/ there are; Some/ Any;	<u>Section 2</u> Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 2 Unit 2 Unit 2 Unit 3 Unit 3 Unit 3 Unit 4 Unit 4 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 6 Unit 8 Unit 8 Unit 8
Reading and Comprehension: C. Dickens, “<i>Christmas Carol</i>”;	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• W. Shakespeare, “<i>Romeo and Juliet</i>”;• J. Swift, “<i>Gulliver’s Travels</i>”; | |
|---|--|

Data

Il docente della Classe

Selargius, 10.06.2019

Prof.ssa Elisabetta Fadda