

# LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

## PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I<sup>^</sup>F (Indirizzo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3 ore + 1 ora di Conversazione)

Docente di Lingua e Cultura Inglese: Prof.ssa Elisabetta FADDA

Docente di Conversazione: Prof.ssa Liana De Mite

\* \* \*

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe 1<sup>^</sup> H fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: **A. Lane; C. Kennedy “Talent” Vol. 1 – Cambridge University Press**, nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante, nella grammatica consigliata: Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani **“OPEN SPACE”**; a multi-tasking **Grammar** - Gruppo Editoriale Principato e nel materiale allegato dall'insegnante nella Bacheca di Argo.

Il lessico proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

| FUNZIONI COMUNICATIVE                                                                                                                                                                                                                 | UNITS                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Greetings and introductions;</i><br><i>Exchanging personal information;</i><br><i>Talking about celebrities;</i><br><i>Describing photos of a celebrity.</i><br><i>Describing people;</i><br><i>Describing rooms of the house;</i> | <b>Section 1</b><br><br>Starter Lessons<br><br><br><br><br><b>Section 2</b> |
| <i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i>                                                                                                                                                                                 | Unit 1                                                                      |
| <i>Ask and talk about daily activities and routine;</i>                                                                                                                                                                               | Unit 1                                                                      |
| <i>Ask for and tell the time;</i>                                                                                                                                                                                                     | Unit1                                                                       |
| <i>Describing temporary actions;</i>                                                                                                                                                                                                  | Unit 2                                                                      |
| <i>Talking about place and date of birth;</i>                                                                                                                                                                                         | Unit 3                                                                      |
| <i>Talking about past events;</i>                                                                                                                                                                                                     | Unit 4                                                                      |
| <i>Talking about the Future: make general previsions; the weather forecast;</i>                                                                                                                                                       | Unit 5-6                                                                    |
| <i>Talking about the Future: making plans and intentions for the future;</i>                                                                                                                                                          |                                                                             |
| <i>Talking about the Future: organized plans for the future; future arrangements</i>                                                                                                                                                  |                                                                             |
| <i>Describing rooms of the house.</i>                                                                                                                                                                                                 | Unit 8                                                                      |
| Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: <b>“Christmas Carol”</b> . Scopo del                                                                                                                          |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (Reading, Speaking, Listening and Writing), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto "Christmas Carol" di C. Dickens. Il progetto è stato valutato nel secondo quadrimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Pronomi personali soggetto e complemento;<br/> <i>Verbs "to be" e "to have" (Simple Present);</i><br/> Usi particolari di "to be" e "to have";<br/> Wh-Questions;<br/> Aggettivi e pronomi possessivi;<br/> Cardinal numbers;<br/> Countries and Nationalities;<br/> Articoli Indeterminativi: a/ an;<br/> Articoli Determinativi: The;<br/> Sostantivi plurali e plurali irregolari;<br/> Prepositions of Place;<br/> Demonstrative Adjectives and Pronouns;<br/> There is/ There are;<br/> Verb "to have" (affirmative, negative, interrogative forms);<br/> Ordine degli aggettivi.<br/> Genitivo Sassone.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Section 1</b><br/> Starter Lessons</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Present Simple: <i>Like, love, hate, etc. + ing;</i><br/> Connectors: and, or, but;<br/> Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms)<br/> Wh- questions;<br/> Adverbs of Frequency.<br/> Present Continuous<br/> Present Continuous vs Present Simple<br/> Time expressions (<i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i>);<br/> The Past Simple of the verb "to be" (all forms);<br/> Was/ were born;<br/> Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i><br/> The Past Simple of the verb "to have" (all forms);<br/> The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms);<br/> Wh - Questions al Simple Past and short answers.<br/> The Future Tense: "be going to" future;<br/> The Future Tense: "will" future;<br/> The Future Tense: "Present Continuous" future;<br/> Prepositions of place;<br/> There is/ there are;<br/> Some/ Any.</p> | <p><b><u>Section 2</u></b></p> <p>Unit 1<br/> Unit 1<br/> Unit 1<br/> Unit 1<br/> Unit 1<br/> Unit 2<br/> Unit 2<br/> Unit 2<br/> Unit 3<br/> Unit 3<br/> Unit 3<br/> Unit 4<br/> Unit 4<br/> Unit 4<br/> Unit 5<br/> Unit 6<br/> Unit 6<br/> Unit 8<br/> Unit 8<br/> Unit 8</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Reading and Comprehension:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Dickens, “<i>Christmas Carol</i>”;</li> <li>• W. Shakespeare, “<i>Romeo and Juliet</i>”;</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA</b><br><br>Docenti: L. De Mite – E. Fadda<br><br>a. Netiquette: uso e regole della didattica a distanza<br>b. Cyberbullying, quando le parole feriscono. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data

Selargius, 10.06.2021

Il docente di Lingua e Cultura Inglese

Prof.ssa *Elisabetta Fadda*

Il docente di Conversazione inglese

Prof.ssa *Liana De Mite*