

Liceo Scientifico Statale Pitagora di Selargius
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 1^F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2017-2018

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Ishaeva Sofia, *Давайте! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Unità 1

Comunicazione/Competenze: salutare e congedarsi; presentarsi.

Lessico: l'alfabeto russo (stampato, stampatello minuscolo, corsivo), i numeri da 0 a 10.

Grammatica: le principali regole fonetiche e di traslitterazione dall'alfabeto cirillico all'alfabeto latino e viceversa.

Unità 2

Comunicazione/Competenze: presentare se stessi e gli altri; porre domande semplici su oggetti e persone

Lessico: la famiglia; le professioni.

Grammatica: i pronomi personali soggetto; la forma di cortesia (uso del «Вы» e uso del «ты») e i saluti; i pronomi interrogativi «кто?» e «что?»; il genere dei sostantivi (maschile, femminile e neutro singolare); la congiunzione coordinativa «и» e la congiunzione disgiuntiva «а».

Cultura: *Nomi interi, diminutivi e vezzeggiativi; accenni sulle lingue indoeuropee.*

Unità 3

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso e le relazioni; presentare una persona: nome, patronimico, cognome e professione; leggere gli indirizzi.

Grammatica: «Меня зовут... (mi chiamo...)»; gli aggettivi e pronomi possessivi; gli avverbi di luogo «где», «там», «дома», «вот»; l'avverbio interrogativo «как?» («как по-русски...?»).

Cultura: *Nome, patronimico e cognome; Natale e Capodanno in Russia.*

Unità 4

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso; parlare di sé e della propria famiglia; interagire in un supermercato o negozio; chiedere e comprendere informazioni sugli altri.

Lessico: i numeri fino a 100; gli alimenti.

Grammatica: il costrutto per indicare il possesso «у меня есть»; il plurale dei sostantivi (maschile, femminile e neutro plurale); l'avverbio interrogativo «сколько?»; la congiunzione «тоже» (anche), l'avverbio «уже» (già), la congiunzione/avverbio «ещё» (ancora/anche/inoltre); il dativo dei pronomi personali e la domanda per chiedere l'età («сколько лет?»); la negazione «не/нет».

Cultura: *Russia oggi.*

Unità 5

Comunicazione/Competenze: parlare delle nostre azioni in corso e abituali; parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute; riconoscere alcune nazionalità.

Lessico: nomi dei paesi; nazionalità.

Grammatica: i verbi del I gruppo (*fare, lavorare, sapere, ascoltare, leggere*) e del II gruppo (*parlare, studiare, preparare, telefonare, amare, guardare*); gli avverbi di frequenza («всегда», «часто», «обычно», «иногда», «редко», «никогда не»); gli avverbi per le parti del giorno («утром», «днём», «вечером», «ночью»); il genitivo singolare dei nomi maschili, femminili e neutri; il genitivo per esprimere provenienza (из/с +genitivo); l'avverbio interrogativo «откуда?»; l'avverbio «по-русски», «по-итальянски», «по-испански» etc. e differenza tra i verbi «говорить» (parlare) e «знать» (sapere); gli avverbi qualificativi (bene, male etc.); l'avverbio interrogativo *perché?* e le due forme per la domanda e la risposta («почему?»/«потому что...»).

Cultura: *I Russi e il tempo libero; il carnevale in Russia («Масленица»).*

Unità 6

Comunicazione/Competenze: dare spiegazioni riguardo ai luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima.

Lessico: i mesi dell'anno; i luoghi.

Grammatica: lo stato in luogo (в/на+prepositivo); il passato dei verbi; il costrutto per indicare il possesso al passato «у меня был/а/о/и»; il verbo vivere; i verbi ascoltare/sentire («слушать/слышать»), guardare/vedere («смотреть/видеть»); accenni sulla costruzione del moto a luogo (в+accusativo); accenni sulla proposizione subordinata retta da verbi di discorso, pensiero e percezione e introdotta da «что».

Cultura: *L'impronta letteraria di Gogol' nella Russia zarista del XIX secolo: il naso e il cappotto* (attività in collaborazione con la docente di Italiano).

Unità 7

Comunicazione/Competenze:

Lessico: I giorni della settimana, i mesi dell'anno.

Grammatica: l'accusativo singolare dei nomi maschili (animati e inanimati), femminili e neutri; gli aggettivi interrogativi «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; l'avverbio «когда?».

Unità 8

Grammatica: Il genitivo di specificazione; Gli aggettivi al nominativo.

Liceo Scientifico Statale Pitagora di Selargius s
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 1^F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2017-2018

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Ishaiaeva Sofia, *Давай! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Unità 1

Comunicazione/Competenze: salutare e congedarsi; presentarsi.

Lessico: l'alfabeto russo (stampato, stampatello minuscolo, corsivo), i numeri da 0 a 10.

Grammatica: le principali regole fonetiche e di traslitterazione dall'alfabeto cirillico all'alfabeto latino e viceversa.

Unità 2

Comunicazione/Competenze: presentare se stessi e gli altri; porre domande semplici su oggetti e persone

Lessico: la famiglia; le professioni.

Grammatica: i pronomi personali soggetto; la forma di cortesia (uso del «Вы» e uso del «ты») e i saluti; i pronomi interrogativi «кто?» e «что?»; il genere dei sostantivi (maschile, femminile e neutro singolare); la congiunzione coordinativa «и» e la congiunzione disgiuntiva «а».

Cultura: *Nomi interi, diminutivi e vezzeggiativi; accenni sulle lingue indoeuropee.*

Unità 3

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso e le relazioni; presentare una persona: nome, patronimico, cognome e professione; leggere gli indirizzi.

Grammatica: «Меня зовут... (mi chiamo...)»; gli aggettivi e pronomi possessivi; gli avverbi di luogo «где», «там», «дома», «вот»; l'avverbio interrogativo «как?» («как по-русски...?»).

Cultura: *Nome, patronimico e cognome; Natale e Capodanno in Russia.*

Unità 4

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso; parlare di sé e della propria famiglia; interagire in un supermercato o negozio; chiedere e comprendere informazioni sugli altri.

Lessico: i numeri fino a 100; gli alimenti.

Grammatica: il costrutto per indicare il possesso «у меня есть»; il plurale dei sostantivi (maschile, femminile e neutro plurale); l'avverbio interrogativo «сколько?»; la congiunzione «тоже» (anche), l'avverbio «уже» (già), la congiunzione/avverbio «ещё» (ancora/anche/inoltre); il dativo dei pronomi personali e la domanda per chiedere l'età («сколько лет?»); la negazione «не/нет».

Cultura: *Russia oggi.*

Unità 5

Comunicazione/Competenze: parlare delle nostre azioni in corso e abituali; parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute; riconoscere alcune nazionalità.

Lessico: nomi dei paesi; nazionalità.

Grammatica: i verbi del I gruppo (*fare, lavorare, sapere, ascoltare, leggere*) e del II gruppo (*parlare, studiare, preparare, telefonare, amare, guardare*); gli avverbi di frequenza («всегда», «часто», «обычно», «иногда», «редко», «никогда не»); gli avverbi per le parti del giorno («утром», «днём», «вечером», «ночью»); il genitivo singolare dei nomi maschili, femminili e neutri; il genitivo per esprimere provenienza (из/с +genitivo); l'avverbio interrogativo «откуда?»; l'avverbio «по-русски», «по-итальянски», «по-испански» etc. e differenza tra i verbi «говорить» (parlare) e «знать» (sapere); gli avverbi qualificativi (bene, male etc.); l'avverbio interrogativo *perché?* e le due forme per la domanda e la risposta («почему?»/«потому что...»).

Cultura: *I Russi e il tempo libero; il carnevale in Russia («Масленица»).*

Unità 6

Comunicazione/Competenze: dare spiegazioni riguardo ai luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima.

Lessico: i mesi dell'anno; i luoghi.

Grammatica: lo stato in luogo (в/на+prepositivo); il passato dei verbi; il costrutto per indicare il possesso al passato «у меня был/а/о/и»; il verbo vivere; i verbi ascoltare/sentire («слушать/слышать»), guardare/vedere («смотреть/видеть»); accenni sulla costruzione del moto a luogo (в+accusativo); accenni sulla proposizione subordinata retta da verbi di discorso, pensiero e percezione e introdotta da «что».

Cultura: *L'impronta letteraria di Gogol' nella Russia zarista del XIX secolo: il naso e il cappotto* (attività in collaborazione con la docente di Italiano).

Unità 7

Comunicazione/Competenze:

Lessico: i giorni della settimana, i mesi dell'anno.

Grammatica: l'accusativo singolare dei nomi maschili (animati e inanimati), femminili e neutri; gli aggettivi interrogativi «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; l'avverbio «когда?».

Unità 8

Grammatica: Il genitivo di specificazione; Gli aggettivi al nominativo.

Cagliari, 6 Giugno 2018

Il Docente

Jalena Corbelli

Gli Alunni

Camilla Uda

Nicola Uda