

Liceo Scientifico Statale Pitagora
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 1^F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2018-2019

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Ishaeva Sofia, *Давайте! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Docente: Coviello Valeria

Docente di conversazione: Inna Naletko

Unità 1

Comunicazione/Competenze: salutare e congedarsi; presentarsi.

Lessico: l'alfabeto russo (stampato, stampatello minuscolo, corsivo), i numeri da 0 a 10.

Grammatica: le principali regole fonetiche e di traslitterazione dall'alfabeto cirillico all'alfabeto latino e viceversa.

Unità 2

Comunicazione/Competenze: presentare se stessi e gli altri; porre domande semplici su oggetti e persone

Lessico: la famiglia; le professioni.

Grammatica: i pronomi personali soggetto; la forma di cortesia (uso del «Вы» e uso del «ты») e i saluti; i pronomi interrogativi «кто?» e «что?»; il genere dei sostantivi (maschile, femminile e neutro singolare); la congiunzione coordinativa «и» e la congiunzione disgiuntiva «а».

Cultura: *Nomi interi, diminutivi e vezzeggiativi; accenni sulle lingue indoeuropee.*

Unità 3

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso e le relazioni; presentare una persona: nome, patronimico, cognome e professione; leggere gli indirizzi.

Grammatica: «Меня зовут... (mi chiamo...)» e i pronomi personali all'accusativo; gli aggettivi e pronomi possessivi al nominativo; gli avverbi di luogo «где», «там», «дома», «вот»; l'avverbio interrogativo «как?» («как по-русски...?»).

Cultura: *Nome, patronimico e cognome; Natale e Capodanno in Russia; Incontro con la cultura russa (organizzazione scolastica, cucina e abitudini) attraverso l'esperienza di un "exchange student" a San Pietroburgo.*

Unità 4

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso; parlare di sé e della propria famiglia; interagire in un supermercato o negozio; chiedere e comprendere informazioni sugli altri.

Lessico: i numeri fino a 100; gli alimenti.

Grammatica: il costrutto per indicare il possesso «у меня есть»; il nominativo plurale dei sostantivi (maschile, femminile e neutro); l'avverbio interrogativo «сколько?»; la congiunzione «тоже» (anche), l'avverbio «уже» (già), la congiunzione/avverbio «ещё» (ancora/anche/inoltre); il dativo dei pronomi personali e la domanda per chiedere l'età («сколько лет?»); la negazione «не/нет».

Cultura: *Benvenuti a Mosca e a San Pietroburgo! I principali monumenti delle due città; le lingue a confronto: perché studiare il russo e, in generale, una lingua straniera (riflessioni a seguito dell'attività dei laboratori linguistici con le scuole medie).*

Unità 5

Comunicazione/Competenze: parlare delle nostre azioni in corso e abituali; parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute; riconoscere alcune nazionalità.

Lessico: nomi dei paesi; nazionalità.

Grammatica: i verbi del I gruppo (делать, работать, знать, слушать, читать, изучать: *fare, lavorare, sapere, ascoltare, leggere, studiare*) e del II gruppo (говорить, учить, готовить, звонить, любить, смотреть: *parlare, studiare, preparare, telefonare, amare, guardare*); gli avverbi di frequenza («всегда», «часто», «обычно», «иногда», «редко», «никогда не»); gli avverbi per le parti del giorno («утром», «днём», «вечером», «ночью»); il genitivo singolare dei nomi maschili, femminili e neutri; il genitivo per esprimere provenienza (из/с +genitivo); l'avverbio interrogativo «откуда?»; l'avverbio «по-русски», «по-итальянски», «по-испански» etc. e differenza tra i verbi «говорить» (parlare) e «знать» (sapere); i verbi che reggono la forma avverbiale «по-русски» (понимать, читать, писать, объяснять, спрашивать, отвечать: *capire, leggere, scrivere, spiegare, chiedere e rispondere*), i verbi che reggono l'accusativo «русский язык» (учить, изучать); gli avverbi qualificativi (хорошо, плохо, нормально, очень плохо, немного, прекрасно, отлично: *bene, male, "bene/decentemente", molto male, un po', meravigliosamente, perfettamente* etc.); l'avverbio interrogativo *почему?* e le due forme per la domanda e la risposta («почему?»/«потому что...»).

Cultura: *I Russi e il tempo libero.*

Unità 6

Comunicazione/Competenze: dare spiegazioni riguardo ai luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima.

Lessico: i mesi dell'anno; i luoghi.

Grammatica: lo stato in luogo (в/на+prepositivo); il passato dei verbi; il costrutto per indicare il possesso al passato «у меня был/а/о/и»; il verbo vivere «жить»; i verbi ascoltare/sentire («слушать/слышать»), guardare/vedere («смотреть/видеть»); accenni sulla costruzione del moto a luogo (в+accusativo); accenni sulla proposizione subordinata retta da verbi di discorso, pensiero e percezione e introdotta da «что»; gli avverbi relativi al tempo meteorologico (холодно, жарко, тепло, прохладно: *fa freddo / caldo / tiepido / fresco*); il verbo играть nel doppio

significato *giocare/suonare*: giocare con в+accusativo (играть в волейбол); suonare con на+prepositivo (играть на гитаре) .

Cultura: День Победы, "Il giorno della Vittoria".

Unità 7

Comunicazione/Competenze:

Lessico: I giorni della settimana, i mesi dell'anno; il computer e i suoi accessori.

Grammatica: l'accusativo singolare dei nomi maschili (animati e inanimati), femminili e neutri; i verbi irregolari "хотеть" (volere), "есть" (mangiare) e "пить" (bere); le espressioni *ho fame* (хочу есть), *ho sete* (хочу пить), *ho sonno* (хочу спать); i complementi di tempo con i giorni della settimana (в+accusativo), con i mesi dell'anno (в+prepositivo), gli avverbi relativi alle stagioni allo strumentale (зимой, весной, летом, осенью).

Unità 8

Grammatica: Il genitivo di specificazione; "a casa di": il complemento di stato in luogo per le persone (у+genitivo); il costruito del possesso + il complemento di stato in luogo per elencare gli oggetti presenti in un ambiente in relazione con il possessore.

Cagliari, 6 Giugno 2019

Il Docente

Gli Alunni

Liceo Scientifico Statale Pitagora
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 1[^]F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2018-2019

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Ishaiaeva Sofia, *Давайме! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Docente: Coviello Valeria

Docente di conversazione: Inna Naletko

Unità 1

Comunicazione/Competenze: salutare e congedarsi; presentarsi.

Lessico: l'alfabeto russo (stampato, stampatello minuscolo, corsivo), i numeri da 0 a 10.

Grammatica: le principali regole fonetiche e di traslitterazione dall'alfabeto cirillico all'alfabeto latino e viceversa.

Unità 2

Comunicazione/Competenze: presentare se stessi e gli altri; porre domande semplici su oggetti e persone

Lessico: la famiglia; le professioni.

Grammatica: i pronomi personali soggetto; la forma di cortesia (uso del «Вы» e uso del «ты») e i saluti; i pronomi interrogativi «кто?» e «что?»; il genere dei sostantivi (maschile, femminile e neutro singolare); la congiunzione coordinativa «и» e la congiunzione disgiuntiva «а».

Cultura: *Nomi interi, diminutivi e vezzeggiativi; accenni sulle lingue indoeuropee.*

Unità 3

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso e le relazioni; presentare una persona: nome, patronimico, cognome e professione; leggere gli indirizzi.

Grammatica: «Меня зовут... (mi chiamo...)» e i pronomi personali all'accusativo; gli aggettivi e pronomi possessivi al nominativo; gli avverbi di luogo «где», «там», «дома», «вот»; l'avverbio interrogativo «как?» («как по-русски...?»).

Cultura: *Nome, patronimico e cognome; Natale e Capodanno in Russia; Incontro con la cultura russa (organizzazione scolastica, cucina e abitudini) attraverso l'esperienza di un "exchange student" a San Pietroburgo.*

Unità 4

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso; parlare di sé e della propria famiglia; interagire in un supermercato o negozio; chiedere e comprendere informazioni sugli altri.

Lessico: i numeri fino a 100; gli alimenti.

Grammatica: il costrutto per indicare il possesso «у меня есть»; il nominativo plurale dei sostantivi (maschile, femminile e neutro); l'avverbio interrogativo «сколько?»; la congiunzione «тоже» (anche), l'avverbio «уже» (già), la congiunzione/avverbio «ещё» (ancora/anche/inoltre); il dativo dei pronomi personali e la domanda per chiedere l'età («сколько лет?»); la negazione «не/нет».

Cultura: *Benvenuti a Mosca e a San Pietroburgo! I principali monumenti delle due città; le lingue a confronto: perché studiare il russo e, in generale, una lingua straniera (riflessioni a seguito dell'attività dei laboratori linguistici con le scuole medie).*

Unità 5

Comunicazione/Competenze: parlare delle nostre azioni in corso e abituali; parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute; riconoscere alcune nazionalità.

Lessico: nomi dei paesi; nazionalità.

Grammatica: i verbi del I gruppo (делать, работать, знать, слушать, читать, изучать: *fare, lavorare, sapere, ascoltare, leggere, studiare*) e del II gruppo (говорить, учить, готовить, звонить, любить, смотреть: *parlare, studiare, preparare, telefonare, amare, guardare*); gli avverbi di frequenza («всегда», «часто», «обычно», «иногда», «редко», «никогда не»); gli avverbi per le parti del giorno («утром», «днём», «вечером», «ночью»); il genitivo singolare dei nomi maschili, femminili e neutri; il genitivo per esprimere provenienza (из/с +genitivo); l'avverbio interrogativo «откуда?»; l'avverbio «по-русски», «по-итальянски», «по-испански» etc. e differenza tra i verbi «говорить» (parlare) e «знать» (sapere); i verbi che reggono la forma avverbiale «по-русски» (понимать, читать, писать, объяснять, спрашивать, отвечать: *capire, leggere, scrivere, spiegare, chiedere e rispondere*), i verbi che reggono l'accusativo «русский язык» (учить, изучать); gli avverbi qualificativi (хорошо, плохо, нормально, очень плохо, немного, прекрасно, отлично: *bene, male, "bene/decentemente", molto male, un po', meravigliosamente, perfettamente* etc.); l'avverbio interrogativo *почему?* e le due forme per la domanda e la risposta («почему?»/«потому что...»).

Cultura: *I Russi e il tempo libero.*

Unità 6

Comunicazione/Competenze: dare spiegazioni riguardo ai luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima.

Lessico: i mesi dell'anno; i luoghi.

Grammatica: lo stato in luogo (в/на+prepositivo); il passato dei verbi; il costrutto per indicare il possesso al passato «у меня был/à/о/и»; il verbo vivere «жить»; i verbi ascoltare/sentire («слушать/слышать»), guardare/vedere («смотреть/видеть»); accenni sulla costruzione del moto a luogo (в+accusativo); accenni sulla proposizione subordinata retta da verbi di discorso, pensiero e percezione e introdotta da «что»; gli avverbi relativi al tempo meteorologico (холодно, жарко, тепло, прохладно: *fa freddo / caldo / tiepido / fresco*); il verbo играть nel doppio

significato *giocare/suonare*: giocare con **в+accusativo** (играть в волейбол); suonare con **на+prepositivo** (играть на гитаре) .

Cultura: День Победы, "Il giorno della Vittoria".

Unità 7

Comunicazione/Competenze:

Lessico: I giorni della settimana, i mesi dell'anno; il computer e i suoi accessori.

Grammatica: l'accusativo singolare dei nomi maschili (animati e inanimati), femminili e neutri; i verbi irregolari "хотеть" (volere), "есть" (mangiare) e "пить" (bere); le espressioni *ho fame* (хочу есть), *ho sete* (хочу пить), *ho sonno* (хочу спать); i complementi di tempo con i giorni della settimana (**в+accusativo**), con i mesi dell'anno (**в+prepositivo**), gli avverbi relativi alle stagioni allo strumentale (зимой, весной, летом, осенью).

Unità 8

Grammatica: Il genitivo di specificazione; "a casa di": il complemento di stato in luogo per le persone (**у+genitivo**); il costruito del possesso + il complemento di stato in luogo per elencare gli oggetti presenti in un ambiente in relazione con il possessore.

Cagliari, 6 Giugno 2019

Il Docente

Julesia Covello

Gli Alunni

Valentina Farnese
Luca Masini

Giada Mezzadama

