

LICEO SCIENTIFICO STATALE PITAGORA. SELARGIUS
CURSO 2019/2020
ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA (ELE) 1º G

En el curso de 1º G de la Sección española se ha desarrollado el programa de acuerdo con lo establecido por los acuerdos internacionales suscritos entre Italia y España. El programa se ha desarrollado de acuerdo con el Marco común de referencia para las lenguas europeas

El libro de texto utilizado ha sido: **Gente Hoy 1 y 2. Libro del alumno y de actividades. Editorial Difusión.**

El desarrollo del programa ha sido el siguiente:

1. Tema 1. Gente que estudia español.

1.1. Contenidos funcionales: Expresar intereses respecto al español.

- Dar y entender un número de teléfono.
- Identificar países en un mapa.
- Deletrear.
- Usar estrategias comunicativas.
- Identificar a personas por el nombre.
- Dar información con diferentes grados de seguridad y expresar desconocimientos.
- Conocer nombres y apellidos en español.

1.2. Contenidos gramaticales:

- Numerales de 0 a 20.
- Artículos determinados: el, la , los, las.
- Flexión de género y número. Concordancia.
- Grafía de algunos fonemas.
- Pronombre sujeto: morfología.
- Presente indicativo del verbo ser.
- Determinantes demostrativos: este/a/os/as, esto.
- Sí/No
- Un/una +nombre

1.3. Contenidos léxicos:

- Palabras similares en diferentes idiomas.
- Nombres de los países hispanohablantes.
- Nombres de las letras.
- Intereses culturales y personales.

1.4. Contenidos culturales:

- Estereotipos e imagen parcial de otras culturas.
- Sensibilización sobre las diferencias de pronunciación entre los hispanohablantes.

Tema 2. Gente con gente.

2.1. Contenidos funcionales:

- Pedir y dar información personal.
- Razonar una decisión
- Entender información, opiniones y valoraciones sobre las personas.

2.2. Contenidos gramaticales:

- Presente de indicativo: -ar, -er, -ir.
- Llamarse.

- Determinantes posesivos.
- Adjetivos: flexión de género y de número.
- Muy, bastante, un poco, nada + adjetivo.
- Numerales de 20 a 100.
- Porque, también, el mismo, la misma.

2.3. Contenidos léxicos:

- Información personal: nombre, edad, profesión, nacionalidad, estado civil, parentesco, carácter y aficiones.
- Combinaciones léxicas con tener, tocar, jugar..

2.4. Contenidos culturales:

- Diversidad cultural de regiones y ciudades españolas

Tema 3. Gente de vacaciones.

3.1. Contenidos funcionales:

- Referirse a existencia y ubicación. actividades.
- Expresar gustos y preferencias. - Manifestar preferencias.
- Describir hábitos relativos a las vacaciones. - Llegar a un acuerdo.
- Referirse a fechas, lugares, alojamientos y

3.2. Contenidos gramaticales:

- (A mí)me interesa, (a mí)me gusta/n, quiero. - Tener: presencia/ausencia del artículo.
- Porque - Qué, (a) dónde, cuándo, cómo, (con) quién, cuántos/as.
- Hay, tiene, está/n - Preferir/querer + infinitivo.
- Y, ni, también, tampoco.

3.3. Contenidos léxicos:

- La ciudad: lugares y servicios. - Medios de transporte.
- Alojamiento. - Estaciones del año. Meses.
- Turismo y vacaciones. - Actividades en vacaciones.

3.4. Contenidos culturales:

- Hábitos de vacaciones de los españoles.

Tema 4. Gente de compras.

4.1. Contenidos funcionales:

- Informarse sobre la existencia y precio de un producto y sus formas de pago. - Dar opiniones y razonarles.
- Valorar productos y precios. - Informar sobre una necesidad.
- Preguntar el precio - Ofrecerse a hacer algo.
- Elegir un objeto y razonar la elección.

4.2. Contenidos gramaticales:

- Necesitar. Tener que + infinitivo
- Numerales a partir de 100.
- Numerales y concordancia de los números.
- ¿Cuánto cuesta/n?
- Demostrativos: formas neutras y concordadas. Uso deíctico.
- Pronombres personales átonos de OD y OI.
- Presente de indicativo poder.

4.3. Contenidos léxicos:

- Tiendas y productos
- Nombres de monedas. Colores.
- Ropa y objetos de uso personal.
- Adjetivos relativos al estilo en el vestir.
- Regalos personales.
- En una fiesta: objetos y productos

4.4. Contenidos culturales:

Lugares más habituales donde españoles y latinoamericanos realizan sus compras.

Tema 5. Gente en forma.

5.1. Contenidos funcionales:

- Entender y referirse a descripciones de posturas corporales.
- Hablar sobre hábitos.
- Preguntar y opinar sobre actividades relativas al ejercicio físico.
- Hacer recomendaciones y dar consejos

5.2. Contenidos gramaticales:

- Presente de indicativo regular e irregular: dormir, dar, ir, hacer, y o>ue, u>ue.
- Verbos reflexivos: colocación del pronombre.
- Es + adjetivo + infinitivo. Hay que + infinitivo.
- Frecuencia: siempre, todos los días, muchas veces, de vez en cuando, nunca...
- Negación: nunca+verbo, no+ verbo + nunca.
- Adverbios de cantidad: muy, mucho, demasiado, más, menos.
- Adjetivos: mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as.
- Género de los sustantivos: -ción, -dad, -oma, -ema.

5.3. Contenidos léxicos:

- Partes del cuerpo humano.
- Actividades deportivas.
- Aspecto físico y actividades físicas.
- Días de la semana.
- Combinaciones léxicas con levantar/se, poner/se, llamar/se.

5.4. Contenidos culturales: Horarios y rutinas diarias más frecuentes en España.

Tema 6. Gente que come bien.

6.1. Contenidos funcionales:

- Comprar alimentos básicos.
- Conocer pesos y medidas.
- Desenvolverse en un restaurante.
- Descripción de hábitos alimentarios.

Recomendaciones

- Solicitar y dar información sobre un plato: ingredientes, modo de preparación y orden

habitual de consumo.

- Dar y entender instrucciones.

6.2. Contenidos gramaticales:

- Pesos y medidas.
- Poco/un poco de.
- Nada, ningún/ninguna.
- Demasiado/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, suficiente/s.
- Llevar + ingredientes.
- Marcadores de secuencia: primero, después. luego, al final.
- Con, sin.
- Forma impersonal con se.

6.3. Contenidos léxicos:

- Alimentos, bebidas y envases. Cocina: ingredientes, platos y recetas.
- Platos típicos e ingredientes.

6.4. Contenidos culturales: Hábitos relacionados con la alimentación.

Tema 7. Gente que trabaja.

7.1. Contenidos funcionales:

- Dar y entender información sobre experiencias.
- Entender anuncios de trabajo.
- Opinar sobre ventajas y desventajas de las profesiones.
- Razonar opiniones y cualidades necesarias.
- Informar sobre habilidades y valorarlas.
- Hacer una propuesta y razonarla.
- Aceptar o rechazar propuestas.

7.2. Contenidos gramaticales:

- Pretérito perfecto: morfología y uso ligado a la experiencia.
- Participios irreg.: visto, hecho, escrito, dicho.
- Frecuencia: una vez, dos/tres... veces, muchas veces, varias veces.
- Valoración: bien, regular, mal.
- Saber: presente de indicativo.
- Estar + gerundio.

7.3. Contenidos léxicos:

- Nombres de profesiones.
- Perfiles profesionales y sus características.
- Aficiones y habilidades.
- Datos personales: nombre y apellidos, edad, domicilio,...
- Currículum profesional: estudios, idiomas, experiencia de trabajo, carácter y aptitudes.
- Combinaciones léxicas: tener experiencia / buena presencia / conocimientos de..., saber tratar con..., ser responsable/extrovertido.

7.4. Contenidos culturales: Reflexión sobre la igualdad de género en el mundo del trabajo en España e Italia

Tema 8. Gente que viaja.

8.1. Contenidos funcionales:

- Entender referencias a lugares de una ruta y a acciones futuras.
- Hablar por teléfono,. Fórmulas.
- Pedir y dar información: hora y fecha.
- Fórmulas frecuentes en los hoteles.
- Rutas (distancias, medios, origen y destino).
- Obtener información sobre hoteles.
- Reservar billetes y hotel.
- Razonar ventajas e inconvenientes.

8.2. Contenidos gramaticales:

- Horas y fechas. Todavía, todavía no, ya.
- Estar en, estar entre...y..., pasar por, llegar a estar a x km de...
- De...a, desde...hasta. En+medio de transporte.
- Interrogativas: cuándo, cuánto, qué.
- Ir a + infinitivo.
- Marcadores temporales: tarde/pronto, antes/después de, de día/ de noche.
- Quisiera + infinitivo

8.3. Contenidos léxicos:

- Viajes, rutas. Enseñanza.
- Medios de transporte.
- Alojamiento en hoteles. Establecimientos.

8.4. Contenidos culturales: Reflexión sobre las diferencias culturales en las relaciones profesionales y sobre los malentendidos culturales

Tema 9. Gente de ciudad.

9.1. Contenidos funcionales:

- Encuestas: entender y responder.
- Hacer valoraciones, establecer prioridades personales e informar sobre ellas. Hacer comparaciones.
- Expresar opiniones, acuerdo y desacuerdo, ventajas e inconvenientes.
- Expresar gustos y deseos.
- Hacer propuestas y defenderlas.

9.2. Contenidos gramaticales:

- Comparar: más/menos...que, mejor, peor.
- Superioridad: el/la/los/las más...
- Igualdad: el/la/los/las mismo/a/os/as, tan...como, tanto/a/as/os.
- Oraciones de relativo: que, en el/la/los/las que, donde.
- (A mí) me gusta/me gustaría
- (A mí) me parece que...
- Yo (no) estoy de acuerdo con...
- Es urgente/fundamental + infinitivo
- Eso (anafórico).
- Lo más + adjetivo + es.

9.3. Contenidos léxicos:

- Servicios públicos (transportes, educación, sanidad,...).
- Cultura y ocio.
- Ecología y clima.
- Actividades comerciales e industriales.
- Población, sociedad e historia.

9.4. Contenidos culturales: Los problemas medioambientales en las grandes ciudades.

Tema 10. Gente y fechas.

10.1. Contenidos funcionales:

- Relacionar fechas y acontecimientos.
- Referir acontecimientos pasados vinculados o no al presente.
- Evaluar momentos pasados.

10.2. Contenidos gramaticales:

- Pret. indefinido de los verbos regulares. año, cuánto tiempo.
- Pret. indefinido de irregulares frecuentes: ser, tener, estar, poder, hacer, venir. Marcadores temporales: hoy, ayer, en+mes, en+estación, en+año, a los...años.
- Contraste de los usos del perfecto y del indefinido y marcadores del pasado. Recursos para situar acontecimientos pasados: acontecimiento+fue en+fecha, en+fecha+hubo+acontecimiento.
- Preguntas sobre el pasado: cuándo, en qué

10.3. Contenidos léxicos:

- Acontecimientos históricos, políticos y sociales.
- Trayectoria vital.

10.4. Contenidos culturales: Familiarizarse con una breve cronología de las fechas clave en la Historia de España e Italia.

Tema 11. Gente en casa.

11.1. Contenidos funcionales:

- Referirse a una casa y a su mobiliario.
- Indicar rutas en transportes urbanos.
- Elegir mobiliario y equipamiento para una vivienda. Dar y anotar direcciones.
- Comparar Buscar y describir tipos de alojamiento.
- Describir formas. Expresar preferencias.
- Ubicar y dar instrucciones espaciales. Argumentar ventajas e inconvenientes.

11.2. Contenidos gramaticales:

- Marcadores espaciales: a la derecha/izquierda, al fondo, al lado de, delante de, hasta, allí.
- Imperativo afirmativo.

11.3. Contenidos léxicos:

- La vivienda: cualidades y equipamiento.
- El transporte
- Formas geométricas.

11.4. Contenidos culturales:

- Los jóvenes españoles y la vivienda.

Tema 12. Gente e historias.

12.1. Contenidos funcionales:

- Relacionar información de diarios personales con acontecimientos básicos. Fechar.
- Describir condiciones de vida en el pasado.
- Recordar escenas del pasado.
- Relatar acontecimientos y circunstancias de la vida de una persona.
- Construir un relato.
- Entender información sobre la identidad de un famoso y reconstruir su biografía.

12.2. Contenidos gramaticales:

- Pretérito imperfecto regular. Formas regulares ser e ir.
- Usos del imperfecto: circunstancias en un relato. Imperfecto de habitualidad.
- Contraste entre indefinido e imperfecto.
- Contraste entre indefinido, perfecto e imperfecto.
- Marcadores temporales: durante, después de, en aquella época,...

12.3. Contenidos léxicos:

- Acontecimientos históricos. Rutina cotidiana.
- Verbos de movimiento. Itinerarios
- profesionales. Géneros literarios.

12.4. Contenidos culturales:

- Gabriel García Márquez. Memorias.
-

Tema 13. Gente que se conoce.

13.1. Contenidos funcionales:

- Dar y pedir información sobre personalidad, gustos, experiencias, etc.
- Valorar personas.
- Describir personas.
- Expresar similitudes, diferencias y afinidades entre personas.
- Expresar gustos y sentimientos.

13.2. Contenidos gramaticales:

- Me parece/n + adjetivo
- Me cuesta/n
- El gerundio para expresar el modo de hacer algo.
- Por/porque y para.
- Régimen pronominal de verbos como gustar: me/te/le/nos/os/les
- Muy/tan/demasiado + adjetivo.
- Condicional: verbos regulares e irregulares más frecuentes.
- Interrogativas directas: cuando/a qué hora/qué/cuál/qué tipo de/dónde/con quién/por qué
- Sustantivos femeninos: -dad, -ez, -eza, -ía, -ura
- Interrogativas indirectas con si.

13.3. Contenidos léxicos:

- Adjetivos y sustantivos relacionados con carácter.
- Virtudes y defectos.
- Gustos, aficiones y manías.
- Ámbitos personales: costumbres y aficiones, familia, experiencias...

13.4. Contenidos culturales: Conocer y valorar a españoles y latinoamericanos famosos.

Tema 14. Gente que lo pasa bien

14.1. Contenidos funcionales:

- Expresar preferencias sobre actividades de ocio.
- Proponer, aceptar y rechazar invitaciones y propuestas.
- Expresar deseos de hacer algo.
- Concertar citas.
- Planificar un día festivo.
- Describir y valorar películas, programas de TV y espectáculos.
- Proponer y rechazar una invitación, y excusarse.
- Estrategias para ponerse de acuerdo en hacer algo.
- Buscar información sobre la oferta cultural

14.2. Contenidos gramaticales:

- ¿Qué te/le/os/les apetece + hacer/...?
- Aceptar: Vale/buena idea. Me apetece.
- Es que +expresión de tiempo + no puedo
- ¿Cómo/a qué hora/dónde quedamos?
- ¿Te/os/les va bien...?
- Me iría mejor/preferiría...

14.3. Contenidos léxicos:

- Lugares y actividades de ocio.
- Adjetivos para valorar.
- Cine y televisión: géneros, características...
- Espectáculos y oferta cultural.
- Oferta gastronómica.
- Monumentos.

14.4. Contenidos culturales: Conocer las costumbres de los españoles en su tiempo libre

Tema 15. Gente de novela.

15.1. Contenidos funcionales:

- Buscar y extraer información de fuentes periodísticas
- Expresar circunstancias y relatar acciones pasadas.
- Organizar el relato de acciones pasadas.
- Describir situaciones y relatar hechos en presente y en pasado para definir el argumento de una obra de ficción.

15.2. Contenidos gramaticales:

- Pret. pluscuamperfecto frente a indefinido e imperfecto.
- Morfología y uso del pluscuamperfecto.
- Conectores temporales: en aquel momento, un rato antes, al cabo de un rato...
- Referirse a horas aproximadas: a/sobre las...
- Preguntas sobre el pasado: ¿qué/dónde/...?
- Usos del pret. indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto.

15.3. Contenidos léxicos:

- Crónica de sucesos.
- Recursos para la narración.
- Crimen organizado y corrupción política.
- Elementos para la narración: personajes, argumento, punto de vista, escenarios...

15.4. Contenidos culturales: Conocer un personaje español de novela negra.

Debido a la situación generada por el Covid-19, los temas 13,14 y 15 han sido encomendados como trabajo autónomo para los alumnos, que presentarán los ejercicios en septiembre, momento en que serán reforzados los objetivos previstos.

Los temas 16 y 17 que estaban previstos en la programación serán realizados en el próximo curso.

Selargius, 8 de junio de 2020

El profesor: Miguel Ángel García Pablos

