

**LICEO SCIENTIFICO STATALE PITAGORA. SELARGIUS**  
**CURSO 2020/2021**  
**ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA (ELE) 1º G**

En el curso de 1º G de la Sección española se ha desarrollado el programa de acuerdo con lo establecido por los acuerdos internacionales suscritos entre Italia y España. El programa se ha desarrollado de acuerdo con el Marco común de referencia para las lenguas europeas

El libro de texto utilizado ha sido: **Gente Hoy 1 y 2. Libro del alumno y de actividades. Editorial Difusión.**

El desarrollo del programa ha sido el siguiente:

**1. Tema 1. Gente que estudia español.**

**1.1. Contenidos funcionales: Expresar intereses respecto al español.**

- |                                         |                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - Dar y entender un número de teléfono. | - Identificar a personas por el nombre.                                           |
| - Identificar países en un mapa.        | - Dar información con diferentes grados de seguridad y expresar desconocimientos. |
| - Deletrear.                            | - Conocer nombres y apellidos en español.                                         |
| - Usar estrategias comunicativas.       |                                                                                   |

**1.2. Contenidos gramaticales:**

- |                                              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| - Numerales de 0 a 20.                       | - Presente indicativo del verbo ser.               |
| - Artículos determinados: el, la , los, las. | - Determinantes demostrativos: este/a/os/as, esto. |
| - Flexión de género y número. Concordancia.  | - Sí/No                                            |
| - Grafía de algunos fonemas.                 | - Un/una +nombre                                   |
| - Pronombre sujeto: morfología.              |                                                    |

**1.3. Contenidos léxicos:**

- |                                             |                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| - Palabras similares en diferentes idiomas. | - Nombres de las letras.             |
| - Nombres de los países hispanohablantes.   | - Intereses culturales y personales. |

**1.4. Contenidos culturales:**

- |                                                    |                                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| - Estereotipos e imagen parcial de otras culturas. | - Sensibilización sobre las diferencias de pronunciación entre los hispanohablantes. |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Tema 2. Gente con gente.**

**2.1. Contenidos funcionales:**

- |                                     |                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| - Pedir y dar información personal. | - Entender información, opiniones y valoraciones sobre las personas. |
| - Razonar una decisión              |                                                                      |

**2.2. Contenidos gramaticales:**

- |                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| - Presente de indicativo: -ar, -er, -ir. | - Adjetivos: flexión de género y de número. |
| - Llamarse.                              | - Muy, bastante, un poco, nada + adjetivo.  |
| - Determinantes posesivos.               | - Numerales de 20 a 100.                    |

- Porque, también, el mismo, la misma.

### 2.3. Contenidos léxicos:

- Información personal: nombre, edad, profesión, nacionalidad, estado civil, parentesco, carácter y aficiones.
- Combinaciones léxicas con tener, tocar, jugar..

### 2.4. Contenidos culturales: Diversidad cultural de regiones y ciudades españolas

## Tema 3. Gente de vacaciones.

### 3.1. Contenidos funcionales:

- Referirse a existencia y ubicación.
- Expresar gustos y preferencias.
- Describir hábitos relativos a las vacaciones.
- Referirse a fechas, lugares, alojamientos y actividades.
- Manifestar preferencias.
- Llegar a un acuerdo.

### 3.2. Contenidos gramaticales:

- (A mí)me interesa, (a mí)me gusta/n, quiero.
- Porque
- Hay, tiene, está/n
- Y, ni, también, tampoco.
- Tener: presencia/ausencia del artículo.
- Qué, (a) dónde, cuándo, cómo, (con) quién, cuántos/as.
- Preferir/querer + infinitivo.

### 3.3. Contenidos léxicos:

- La ciudad: lugares y servicios.
- Alojamiento.
- Turismo y vacaciones.
- Medios de transporte.
- Estaciones del año. Meses.
- Actividades en vacaciones.

### 3.4. Contenidos culturales: Hábitos de vacaciones de los españoles.

## Tema 4. Gente de compras.

### 4.1. Contenidos funcionales:

- Informarse sobre la existencia y precio de un producto y sus formas de pago.
- Valorar productos y precios.
- Preguntar el precio
- Dar opiniones y razonarles.
- Informar sobre una necesidad.
- Ofrecerse a hacer algo.
- Elegir un objeto y razonar la elección.

### 4.2. Contenidos gramaticales:

- Necesitar. Tener que + infinitivo
- Numerales a partir de 100.
- Numerales y concordancia de los números.
- ¿Cuánto cuesta/n?

- Demostrativos: formas neutras y concordadas. Uso deíctico.

- Pronombres personales átonos de OD y OI.
- Presente de indicativo poder.

#### 4.3. Contenidos léxicos:

- Tiendas y productos
- Nombres de monedas. Colores.
- Ropa y objetos de uso personal.
- Adjetivos relativos al estilo en el vestir.
- Regalos personales.
- En una fiesta: objetos y productos

#### 4.4. Contenidos culturales:

Lugares más habituales donde españoles y latinoamericanos realizan sus compras.

### Tema 5. Gente en forma.

#### 5.1. Contenidos funcionales:

- Entender y referirse a descripciones de posturas corporales.
- Hablar sobre hábitos.
- Preguntar y opinar sobre actividades
- relativas al ejercicio físico.
- Hacer recomendaciones y dar consejos

#### 5.2. Contenidos gramaticales:

- Presente de indicativo regular e irregular: dormir, dar, ir, hacer, y o>ue, u>ue.
- Verbos reflexivos: colocación del pronombre.
- Es + adjetivo + infinitivo. Hay que + infinitivo.
- Frecuencia: siempre, todos los días, muchas veces, de vez en cuando, nunca...
- Negación: nunca+verbo, no+ verbo + nunca.
- Adverbios de cantidad: muy, mucho, demasiado, más, menos.
- Adjetivos: mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as.
- Género de los sustantivos: -ción, -dad, -oma, -ema.

#### 5.3. Contenidos léxicos:

- Partes del cuerpo humano.
- Actividades deportivas.
- Aspecto físico y actividades físicas.
- Días de la semana.
- Combinaciones léxicas con levantar/se, poner/se, llamar/se.

#### 5.4. Contenidos culturales: Horarios y rutinas diarias más frecuentes en España.

### Tema 6. Gente que come bien.

#### 6.1. Contenidos funcionales:

- Comprar alimentos básicos.
- Conocer pesos y medidas.
- Desenvolverse en un restaurante.
- Descripción de hábitos alimentarios.
- Recomendaciones
- Solicitar y dar información sobre un plato: ingredientes, modo de preparación y orden habitual de consumo.
- Dar y entender instrucciones.

## 6.2. Contenidos gramaticales:

- Pesos y medidas.
- Poco/un poco de.
- Nada, ningún/ninguna.
- Demasiado/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, suficiente/s.
- Llevar + ingredientes.
- Marcadores de secuencia: primero, después. luego, al final.
- Con, sin.
- Forma impersonal con se.

## 6.3. Contenidos léxicos:

- Alimentos, bebidas y envases. Cocina: ingredientes, platos y recetas.
- Platos típicos e ingredientes.

## 6.4. Contenidos culturales: Hábitos relacionados con la alimentación.

## Tema 7. Gente que trabaja.

### 7.1. Contenidos funcionales:

- Dar y entender información sobre experiencias.
- Entender anuncios de trabajo.
- Opinar sobre ventajas y desventajas de las profesiones.
- Razonar opiniones y cualidades necesarias.
- Informar sobre habilidades y valorarlas.
- Hacer una propuesta y razonarla.
- Aceptar o rechazar propuestas.

### 7.2. Contenidos gramaticales:

- Pretérito perfecto: morfología y uso ligado a la experiencia.
- Participios irreg.: visto, hecho, escrito, dicho.
- Frecuencia: una vez, dos/tres... veces, muchas veces, varias veces.
- Valoración: bien, regular, mal.
- Saber: presente de indicativo.
- Estar + gerundio.

### 7.3. Contenidos léxicos:

- Nombres de profesiones.
- Perfiles profesionales y sus características.
- Aficiones y habilidades.
- Datos personales: nombre y apellidos, edad, domicilio,...
- experiencia de trabajo, carácter y aptitudes.
- Combinaciones léxicas: tener experiencia / buena presencia / conocimientos de..., saber tratar con..., ser responsable/extrovertido.
- Currículum profesional: estudios, idiomas,

### 7.4. Contenidos culturales: Reflexión sobre la igualdad de género en el mundo del trabajo en España e Italia

## Tema 8. Gente que viaja.

### 8.1. Contenidos funcionales:

- Entender referencias a lugares de una ruta y a acciones futuras.

- Hablar por teléfono,. Fórmulas.
- Pedir y dar información: hora y fecha.
- Fórmulas frecuentes en los hoteles.
- Rutas (distancias, medios, origen y destino).

- Obtener información sobre hoteles.
- Reservar billetes y hotel.
- Razonar ventajas e inconvenientes.

#### 8.2. Contenidos gramaticales:

- Horas y fechas. Todavía, todavía no, ya.
- Estar en, estar entre...y..., pasar por, llegar a estar a x km de...
- De...a, desde...hasta. En+medio de transporte.
- Interrogativas: cuándo, cuánto, qué.
- Ir a + infinitivo.
- Marcadores temporales: tarde/pronto, antes/después de, de día/ de noche.
- Quisiera + infinitivo

#### 8.3. Contenidos léxicos:

- Viajes, rutas. Enseñanza.
- Medios de transporte.
- Alojamiento en hoteles. Establecimientos.

#### 8.4. Contenidos culturales: Reflexión sobre las diferencias culturales en las relaciones profesionales y sobre los malentendidos culturales

### Tema 9. Gente de ciudad.

#### 9.1. Contenidos funcionales:

- Encuestas: entender y responder.
- Hacer valoraciones, establecer prioridades personales e informar sobre ellas. Hacer comparaciones.
- Expresar opiniones, acuerdo y desacuerdo, ventajas e inconvenientes.
- Expresar gustos y deseos.
- Hacer propuestas y defenderlas.

#### 9.2. Contenidos gramaticales:

- Comparar: más/menos...que, mejor, peor.
- Superioridad: el/la/los/las más...
- Igualdad: el/la/los/las mismo/a/os/as, tan...como, tanto/a/as/os.
- Oraciones de relativo: que, en el/la/los/las que, donde.
- (A mí) me gusta/me gustaría
- (A mí) me parece que...
- Yo (no) estoy de acuerdo con...
- Es urgente/fundamental + infinitivo
- Eso (anafórico).
- Lo más + adjetivo + es.

#### 9.3. Contenidos léxicos:

- Servicios públicos (transportes, educación, sanidad,...).
- Cultura y ocio.
- Ecología y clima.
- Actividades comerciales e industriales.
- Población, sociedad e historia.

#### 9.4. Contenidos culturales: Los problemas medioambientales en las grandes ciudades.

## **Tema 10. Gente y fechas.**

### 10.1. Contenidos funcionales:

- Relacionar fechas y acontecimientos.
- Referir acontecimientos pasados vinculados o no al presente.
- Evaluar momentos pasados.

### 10.2. Contenidos gramaticales:

- Pret. indefinido de los verbos regulares. año, cuánto tiempo.
- Pret. indefinido de irregulares frecuentes: ser, tener, estar, poder, hacer, venir. Marcadores temporales: hoy, ayer, en+mes, en+estación, en+año, a los...años.
- Contraste de los usos del perfecto y del indefinido y marcadores del pasado. Recursos para situar acontecimientos pasados: acontecimiento+fue en+fecha, en+fecha+hubo+acontecimiento.
- Preguntas sobre el pasado: cuándo, en qué

### 10.3. Contenidos léxicos:

- Acontecimientos históricos, políticos y sociales.
- Trayectoria vital.

### 10.4. Contenidos culturales: Familiarizarse con una breve cronología de las fechas clave en la Historia de España e Italia.

## **Tema 11. Gente en casa.**

### 11.1. Contenidos funcionales:

- Referirse a una casa y a su mobiliario.
- Indicar rutas en transportes urbanos.
- Elegir mobiliario y equipamiento para una vivienda. Dar y anotar direcciones.
- Comparar Buscar y describir tipos de alojamiento.
- Describir formas. Expresar preferencias.
- Ubicar y dar instrucciones espaciales. Argumentar ventajas e inconvenientes.

### 11.2. Contenidos gramaticales:

- Marcadores espaciales: a la derecha/izquierda, al fondo, al lado de, delante de, hasta, allí.
- Imperativo afirmativo.

### 11.3. Contenidos léxicos:

- La vivienda: cualidades y equipamiento.
- El transporte
- Formas geométricas.

### 11.4. Contenidos culturales: Los jóvenes españoles y la vivienda.

## Tema 12. Gente e historias.

### 12.1. Contenidos funcionales:

- Relacionar información de diarios personales con acontecimientos básicos. Fechar.
- Describir condiciones de vida en el pasado.
- Recordar escenas del pasado.
- Relatar acontecimientos y circunstancias de la vida de una persona.
- Construir un relato.
- Entender información sobre la identidad de un famoso y reconstruir su biografía.

### 12.2. Contenidos gramaticales:

- Pretérito imperfecto regular. Formas regulares ser e ir.
- Usos del imperfecto: circunstancias en un relato. Imperfecto de habitualidad.
- Contraste entre indefinido e imperfecto.
- Contraste entre indefinido, perfecto e imperfecto.
- Marcadores temporales: durante, después de, en aquella época,...

### 12.3. Contenidos léxicos:

- Acontecimientos históricos. Rutina cotidiana.
- Verbos de movimiento. Itinerarios
- profesionales. Géneros literarios.

### 12.4. Contenidos culturales: Gabriel García Márquez. Memorias.

## Tema 13. Gente que se conoce.

### 13.1. Contenidos funcionales:

- Dar y pedir información sobre personalidad, gustos, experiencias, etc.
- Valorar personas.
- Describir personas.
- Expresar similitudes, diferencias y afinidades
- entre personas.
- Expresar gustos y sentimientos.

### 13.2. Contenidos gramaticales:

- Me parece/n + adjetivo
- Me cuesta/n
- El gerundio para expresar el modo de hacer algo.
- Por/porque y para.
- Régimen pronominal de verbos como gustar: me/te/le/nos/os/les
- Muy/tan/demasiado + adjetivo.
- Condicional: verbos regulares e irregulares más frecuentes.
- Interrogativas directas: cuando/a qué hora/qué/cuál/qué tipo de/dónde/con quién/por qué
- Sustantivos femeninos: -dad, -ez, -eza, -ía, -ura
- Interrogativas indirectas con si.

### 13.3. Contenidos léxicos:

- Adjetivos y sustantivos relacionados con carácter.
- Virtudes y defectos.
- Gustos, aficiones y manías.
- Ámbitos personales: costumbres y aficiones, familia, experiencias...

13.4. Contenidos culturales: Conocer y valorar a españoles y latinoamericanos famosos.

## **Tema 14. Gente que lo pasa bien**

14.1. Contenidos funcionales:

- Expresar preferencias sobre actividades de ocio.
- Proponer, aceptar y rechazar invitaciones y propuestas.
- Expresar deseos de hacer algo.
- Concertar citas.
- Planificar un día festivo.
- Describir y valorar películas, programas de TV y espectáculos.
- Proponer y rechazar una invitación, y excusarse.
- Estrategias para ponerse de acuerdo en hacer algo.
- Buscar información sobre la oferta cultural

14.2. Contenidos gramaticales:

- ¿Qué te/le/os/les apetece + hacer/...?
- Aceptar: Vale/buena idea. Me apetece.
- Es que +expresión de tiempo + no puedo
- ¿Cómo/a qué hora/dónde quedamos?
- ¿Te/os/les va bien...?
- Me iría mejor/preferiría...

14.3. Contenidos léxicos:

- Lugares y actividades de ocio.
- Adjetivos para valorar.
- Cine y televisión: géneros, características...
- Espectáculos y oferta cultural.
- Oferta gastronómica.
- Monumentos.

14.4. Contenidos culturales: Conocer las costumbres de los españoles en su tiempo libre

Debido a la situación generada por el Covid-19, los temas 15 ,16, 17 y 18 han sido encomendados como trabajo autónomo para los alumnos, que presentarán los ejercicios en septiembre, momento en que serán reforzados los objetivos previstos.

### **TRABAJO DE VERANO:**

#### **LIBRO DE EJERCICIOS: TEMAS 2, 3, 4 Y 5**

#### **LECTURA ELEO: RESUMEN DE 250-300 PALABRAS. PÁRRAFOS, CONECTORES. CONTEXTO, PERSONAJES PRINCIPALES, TRAMA, CONCLUSIÓN Y VALORACIÓN. ENTREGAR/MOSTRAR EL PRIMER DÍA**

Los temas 16 y 17 que estaban previstos en la programación será realizados en el próximo curso.

Selargius, 16 de junio de 2021

El profesor: Miguel Ángel García Pablos

