

LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I^H (Indirizzo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3 ore + 1 ora di Conversazione)

Docente di Lingua e Cultura Inglese: Prof.ssa Elisabetta FADDA

Docente di Conversazione: Prof.ssa Liana DE MITE

* * *

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe I^H fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: **A. Lane; C. Kennedy “Talent” Vol. 1 – Cambridge University Press**, nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante, nella grammatica consigliata: Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani **“OPEN SPACE”**; a multi-tasking **Grammar** - Gruppo Editoriale Principato e nel materiale allegato dall'insegnante nella Bacheca di Argo.

Il lessico proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people;</i> <i>Describing rooms of the house;</i>	Section 1 Starter Lessons Section 2
<i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i>	Unit 1
<i>Ask and talk about daily activities and routine;</i>	Unit 1
<i>Ask for and tell the time;</i>	Unit1
<i>Describing temporary actions;</i>	Unit 2
<i>Talking about place and date of birth;</i>	Unit 3
<i>Talking about past events;</i>	Unit 4
<i>Talking about the Future: make general previsions; the weather forecast;</i>	Unit 5-6
<i>Talking about the Future: making plans and intentions for the future;</i>	
<i>Talking about the Future: organized plans for the future; future arrangements</i>	
<i>Describing rooms of the house.</i>	Unit 8
Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: “Christmas Carol” . Scopo del	

progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (Reading, Speaking, Listening and Writing), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto "Christmas Carol" di C. Dickens. Il progetto è stato valutato nel secondo quadrimestre.	
STRUTTURE GRAMMATICALI	
Pronomi personali soggetto e complemento; <i>Verbs "to be" e "to have" (Simple Present);</i> Usi particolari di "to be" e "to have"; Wh-Questions; Aggettivi e pronomi possessivi; Cardinal numbers; Countries and Nationalities; Articoli Indeterminativi: a/ an; Articoli Determinativi: The; Sostantivi plurali e plurali irregolari; Prepositions of Place; Demonstrative Adjectives and Pronouns; There is/ There are; Verb "to have" (affirmative, negative, interrogative forms); Ordine degli aggettivi. Genitivo Sassone.	Section 1 Starter Lessons
Present Simple: <i>Like, love, hate, etc. + ing;</i> Connectors: and, or, but; Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms) Wh- questions; Adverbs of Frequency. Present Continuous Present Continuous vs Present Simple Time expressions (<i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i>); The Past Simple of the verb "to be" (all forms); Was/ were born; Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i> The Past Simple of the verb "to have" (all forms); The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms); Wh - Questions al Simple Past and short answers. The Future Tense: "be going to" future; The Future Tense: "will" future; The Future Tense: "Present Continuous" future; Prepositions of place; There is/ there are; Some/ Any.	<u>Section 2</u> Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 2 Unit 2 Unit 2 Unit 3 Unit 3 Unit 3 Unit 4 Unit 4 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 6 Unit 8 Unit 8 Unit 8

Reading and Comprehension: • C. Dickens, “<i>Christmas Carol</i>”; • W. Shakespeare, “<i>Romeo and Juliet</i>”;	
---	--

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA Docenti: L. De Mite – E. Fadda a. Netiquette: uso e regole della didattica a distanza b. Cyberbullying, quando le parole feriscono.
--

Data

Selargius, 10.06.2021

Il docente di Lingua e Cultura Inglese

Prof.ssa Elisabetta Fadda

Il docente di Conversazione Inglese

Prof.ssa Liana De Mite