

LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: I^H - Liceo Linguistico

Docente: prof.ssa Gabriela Piwecki

Ore settimanali: 3

Libro di testo: "Ganz Genau vol.1" di Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – ediz. Zanichelli

I Quadrimestre

MODULI 0- 1- 2

Obiettivi comunicativi : Modulo 0

Presentarsi e presentare qualcuno – salutare: le forme di saluto (formali/informali) I numeri da 1 a 20, l'alfabeto, gli internazionalismi

Grammatica:

i pronomi personali

il presente indicativo - la forma interrogativa: W-Fragen: Wie? Wer?

Obiettivi comunicativi: Modulo 1

Chiedere e dare informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute (paesi, lingue, nazionalità)

Parlare di oggetti scolastici, i colori, i numeri da 20 in poi

Grammatica

Il presente indicativo del verbo *sprechen*-

il pronome indefinito *man*

W-Fragen: *Wo?* e *Woher?*

Le preposizioni *in* e *aus*- il genere dei sostantivi

L'articolo determinativo e indeterminativo

L'aggettivo predicativo

W- Frage: *Was?*

Gli aggettivi possessivi *mein/dein -meine/deine*

Obiettivi comunicativi: Modulo 2

Presentare la propria famiglia (nomi di parentela)

Parlare di professioni

Parlare di animali domestici

Grammatica

Il presente indicativo dei verbi *haben – arbeiten – finden*
I casi nominativo e accusativo
L'articolo partitivo
Il genitivo sassone
Gli aggettivi possessivi *sein/seine* e *ihr/ihre*
La formazione del plurale

Il Quadrimestre

MODULI 3 – 4 – 5

Obiettivi comunicativi: Modulo 3

Parlare delle attività del tempo libero (Sport e attività del tempo libero, strumenti musicali)
Fare proposte
Accettare o rifiutare proposte

Grammatica

I verbi forti
Il verbo "*wissen*"
La costruzione della frase
La regola dell'inversione
W-Frage: *Wie oft?*
I verbi modali *können* e *wollen*
Gli avverbi di frequenza e gli avverbi *ja – nein – doch*
I verbi sostantivati
La negazione *nicht*
Le congiunzioni *aber – denn – oder*
La preposizione *für*

Obiettivi comunicativi: Modulo 4

Parlare di materie
Parlare di insegnanti e di orario scolastico
Saper usare l'ora formale e informale
Spazi e ambienti della scuola

Grammatica

Il verbo modale *müssen*
I pronomi personali all'accusativo
la forma di cortesia
W-Fragen: *Wen?* e *Wie viele?*
La negazione *kein/keine*
Gli aggettivi possessivi *unser/euer* e *unsere/eure* e riepilogo degli aggettivi poss. al nominativo e accusativo
L'espressione "*es gibt*"
Le preposizioni di tempo : *am – um – von....bis*

Obiettivi comunicativi Modulo 5

Parlare di festività e regali (festività in Italia e nei paesi di lingua tedesca)
Formulare inviti e auguri
Creare o recitare un dialogo
Formulare idee per un regalo

Grammatica

Il caso dativo
La costruzione della frase con dativo e accusativo
W-Frage: *Wem?*
Il presente indicativo del verbo forte „*schenken*“ e il verbo „*werden*“
Le preposizioni che reggono il dativo: *bei – mit – von*
I numeri ordinali e la data

Selargius, 10/6/2021

La docente
Gabriela Piwecki

Gli /le alunni/e