

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE II E

A.S. 2017\2018

DOCENTE: ANTONELLA PISELLI

Dal libro di testo VENTURE 1-2 ed. OXFORD, sono state svolte le unità di seguito riportate contenenti funzioni linguistiche, strutture grammaticali, vocabolario, letture e attività di comprensione e di produzione.

UNITA' 8-9-10-11-12-15-- volume 1

UNITA' 1-2-4- volume 2

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (be good at, ecc.)

Parlare delle parti della casa e del loro arredamento

Saper localizzare gli oggetti nello spazio

I negozi e le parti della città

Chiedere e dare Indicazioni stradali

Attività che si svolgono nel tempo libero

Sapere fare confronti

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento

Fare paragoni

Parlare del tempo

Parlare di un appuntamento

Parlare di intenzioni future usando be going to

Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando was/were going to e about to

Parlare della durata delle azioni passate

Parlare degli animali

Ordinare al ristorante e parlare del cibo

L'amicizia

L'ambiente

Strutture grammaticali

I tempi presenti e passati

Il Past continuous- simple past- present perfect simple-present perfect continuous

Domande con funzione di soggetto o di oggetto

Il Past continuous vs Past simple

when , while, as

Gli aggettivi comparativi

La forma comparativa negativa

Il grado superlativo degli aggettivi

be going to

after, before, when, while, as soon as

was/were going to

be about to

some/any nelle forme composte

il periodo ipotetico

i modali

Aree lessicali Trinity Grade PET

Scuola e lavoro

La città i negozi le strade

Indicazioni stradali

La casa e l'arredamento

Il cibo-quantità e contenitori

Descrizione fisica delle persone

Progetti futuri e ambizioni

Animali

Tempo libero

Professioni

viaggi

Sport e attività all'aria aperta

Gli alunni sono stati sempre stimolati ad usare le strutture grammaticali e lessicali non solo all'interno di strutture grammaticali, ma anche all'interno **di contesti orali** quali:

Guarda una foto/immagine e descrivi ciò che vedi

Leggi un breve testo scritto e rielabora il contenuto utilizzando le parole nuove incontrate

Guarda una scena di un film/video e raccontane il contenuto

Parla di esperienze passate, presenti, future utilizzando le strutture conosciute, ecc.

Ripasso delle strutture grammaticali studiate nell'anno precedente, in particolare:

verbi irregolari- talking about past events- habits- quantities- possessives

SELARGIUS, 09/06/2018

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

Antonella Piselli

.....

.....

.....