

Liceo Scientifico Statale
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 2^a indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2020-2021

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Iashaiava Sofia, *Давай! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Dispense realizzate dalla docente e pubblicate su classroom

Docente: Coviello Valeria

Docente di conversazione: Inna Naletko

Unità 0: ripasso generale del programma svolto al primo anno (il genere dei nomi; il nominativo singolare e plurale; il genitivo singolare dei nomi e dei pronomi; il dativo dei pronomi e la costruzione per esprimere l'età; pronomi e aggettivi possessivi; il complemento di moto da luogo; i verbi del I e del II gruppo; avverbi, congiunzioni e aggettivi; la traslitterazione scientifica.

Unità 6

Comunicazione/Competenze: dare spiegazioni riguardo ai luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima.

Lessico: i mesi dell'anno; i luoghi.

Grammatica: lo stato in luogo (в/на+prepositivo); il passato dei verbi; il costrutto per indicare il possesso al passato "у меня был/а/о/и"; il verbo vivere "жить"; i verbi ascoltare/sentire («слушать/слышать»), guardare/vedere («смотреть/видеть»); accenni sulla costruzione del moto a luogo (в+accusativo); accenni sulla proposizione subordinata retta da verbi di discorso, pensiero e percezione e introdotta da «что»; gli avverbi relativi al tempo meteorologico (холодно, жарко, тепло, прохладно: fa *freddo* / *caldo* / *tiepido* / *fresco*) e la funzione predicativa dell'avverbio; il verbo играть nel doppio significato *giocare/suonare*: giocare con в+accusativo (играть в волейбол); suonare con на+prepositivo (играть на гитаре).

Cultura: stereotipi e nazionalità

Unità 7

Comunicazione/Competenze:

Lessico: I giorni della settimana, i mesi dell'anno, cibi e bevande.

Grammatica: l'accusativo singolare dei nomi maschili (animati e inanimati), femminili e neutri; i verbi irregolari "хотеть" (volere), "есть" (mangiare) e "пить" (bere); le espressioni *ho fame* (хочу есть), *ho sete* (хочу пить), *ho sonno* (хочу спать); i complementi di tempo con i giorni della settimana (в+accusativo), con i mesi dell'anno (в+prepositivo), gli avverbi relativi alle stagioni allo strumentale (зимой, весной, летом, осенью); il prepositivo plurale; il complemento di argomento con nomi singolari e plurali e pronomi (о / об + prepositivo).

Cultura: il corsivo (<https://www.youtube.com/watch?v=Lij1bfsWZol>); origine dell'alfabeto cirillico ed excursus sulle diverse famiglie linguistiche con particolare riferimento a quella delle lingue slave; accenni sulla Rus' di Kiev: la formazione dello stato russo.

Unità 8

Comunicazione/Competenze: Esprimere il possesso, il mancato possesso e l'assenza; Descrivere persone e oggetti; Esprimere la modalità dell'azione.

Lessico: sinonimi e contrari degli aggettivi.

Grammatica: "a casa di": il complemento di stato in luogo per le persone (у+genitivo); il costrutto del possesso + il complemento di stato in luogo per elencare gli oggetti presenti in un ambiente in relazione con il possessore; ripasso del genitivo di specificazione; il costrutto del possesso con i nomi al genitivo; i costrutti "у меня нет", «у меня не было», «здесь нет», «здесь не было»; genitivi irregolari (никого, ничего, времени, денег); introduzione degli aggettivi al nominativo.

Cultura: Che aspetto hanno i russi?

Unità 9

Comunicazione/Competenze: chiedere l'ora e accordarsi su un orario; la routine quotidiana

Lessico: l'abbigliamento.

Grammatica: le quattro forme del numero "uno" + i sostantivi al nominativo (один, одна, одно, одни); le due forme del numero "due" (два, две); il genitivo singolare dopo 2, 3 e 4; il genitivo plurale dopo 5, 6, 7 etc. e i numeri oltre il 100; le diverse forme di час, день, год, раз, e рубль; l'espressione "a che ora?" (во сколько...?) e la risposta con в+accusativo; ripasso sull'espressione "che ore sono" + risposta con il nominativo dei numeri; ripasso dell'accusativo animato; i verbi вставать (alzarsi), принимать (prendere; принимать+душ: fare la doccia), одеваться (vestirsi), завтракать (fare colazione), обедать (pranzare), ужинать (cenare), ложиться (sdraiarsi / ложиться+спать: andare a dormire); accenni sulla formazione dei verbi riflessivi con i suffissi -сь e -ся.

Unità 10

Comunicazione/Competenze: Parlare di un movimento in corso e abituale.

Grammatica: introduzione dei verbi di moto идти e ходить; e accenni al complemento di moto a luogo con В, На + accusativo per esprimere la destinazione; gli avverbi di moto (сюда, туда, домой: qui, lì, a casa).

Unità 11

Lessico: i mezzi di trasporto con la preposizione На

Grammatica: Introduzione dei verbi di moto ехать e ездить.

Educazione civica: *multietnicità della Federazione Russa (<https://youtu.be/jH86g15o-3k>), lessico e simboli dell'organizzazione politico-amministrativa russa a confronto con quella italiana.*

Cagliari, 3 Giugno 2021

Il Docente

Valeria Coviello

Gli Alunni

Chiara Colana

Alessandro Corala