

LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 2[^]H (Liceo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (2 ore + 1 ora di Conversazione di lingua Inglese)

Docente di Lingua e Cultura Inglese: Prof.ssa Elisabetta FADDA

Docente di Conversazione Inglese: Prof.ssa Liana DE MITE

* * *

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe 2[^] H fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative e Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: **A. Lane; C. Kennedy “Talent” Vol. 2 – Cambridge University Press**, nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante, nella grammatica consigliata: Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani **“OPEN SPACE”**; a multi-tasking **Grammar** - Gruppo Editoriale Principato e nel materiale allegato dall'insegnante nella Bacheca di Argo. Il **lessico** proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

MODULI E UNITA'	CONOSCENZE (Grammar Structures and Communicative Functions)
<u>Modulo 1</u> “Talent” vol. 2: from p.12 to p. 13; Grammar “Open Space”: from p. 204 to p. 217	GRAMMAR: Comparative and Superlative; Irregular Adjectives; <i>Less and The least</i> (not) as...as Comparatives of Adverbs FUNCTIONS: Make comparisons; Agree/ disagree.
<u>MODULO 2</u> “Talent” vol. 2 : Unit 1 p. 18; Unit 2 p. 25 ; Grammar “Open Space”: from p. 258 to p.265)	GRAMMAR: Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Ever/ Never; Been/ Gone; Since/ For;

	Present Perfect with adverbs (<i>already, just, still, never, ever, recently, so far, before, yet</i>); How long....? Since/ For FUNCTIONS: Talking about unfinished actions and situations; Talking about recent actions and events; Talking about holidays or experiences. Taking about the plot of a novel or film/TV series.
<u>MODULO 3: Modal Verbs</u> “Talent”: Unit 4 pag. 43-44, Unit 6 p. 62, Unit 7 p. 73-75). Grammar “Open Space”: p. 126-127; from p. 318 to p. 333; from p. 340 to p. 353. Appunti e fotocopie allegate in <u>Bacheca di Argo</u>.	GRAMMAR: CAN/ COULD/ BE ABLE TO. MAY/ MIGHT (Present and Past form) MUST/ HAVE TO/ BE ALLOWED TO (Present and Past form). SHOULD/ OUGHT TO/ HAD BETTER/ WOULD RATHER. WILL/ SHALL/ WOULD FUNCTIONS: Talking about present or past abilities. Reading road signs. Talking about permission, obligation and prohibitions. Talking about possibilities and probabilities. Asking for and giving advice; Speculating about the past and making deductions.
<u>MODULO 4</u> Appunti e fotocopie allegate in <u>Bacheca di Argo</u>.	GRAMMAR: The Future Tense: “will” future; The Future Tense: “be going to” future; The Future Tense: “Present Continuous” future; FUNCTIONS: <i>Talking about the Future: make general previsions; the weather forecast;</i> <i>Talking about the Future: making plans and intentions for the future;</i>

	<i>Talking about the Future: organized plans for the future; future arrangements</i>
<u>MODULO 5</u>	Reading and Comprehension Presentazione orale di uno dei seguenti romanzi: <i>“Dr Jekyll and Mr Hyde” by L. Stevenson;</i> <i>“Emma” by J. Austin;</i> <i>“Robinson Crusoe” by D. Defoe;</i> <i>“The Secret of the Stones” by Victoria Heward.</i> <i>“The Fun They Had” by I. Asimov: Plot, Characters and Themes.</i>
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA Docenti: L. De Mite – E. Fadda a. Netiquette: uso e regole della didattica a distanza b. Cyberbullying, quando le parole feriscono.	

Data

10.06.2021

Il Docente di Lingua e Cultura Inglese

Prof.ssa *Elisabetta Fadda*

Il docente di Conversazione Inglese

Prof.ssa *Liana De Mite*