

Liceo Scientifico Statale Pitagora
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 3^F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2018-2019

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Iashaiaeva Sofia, *Давайте! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Docente: Coviello Valeria

Docente di conversazione: Inna Naletko

Unità 0: ripasso generale del programma svolto al biennio (il genere dei nomi; il nominativo singolare e plurale; il genitivo singolare dei nomi e dei pronomi; il dativo dei pronomi; pronomi e aggettivi possessivi; i complementi di luogo (stato, moto a luogo e moto da luogo); i casi con relativi complementi; i verbi del I e del II gruppo; alcuni verbi irregolari; avverbi e aggettivi; il passato dei verbi; la negazione al presente e al passato; la traslitterazione scientifica.

Cultura: *Incontro con la cultura russa (organizzazione scolastica, cucina e abitudini) attraverso l'esperienza di un "exchange student" a San Pietroburgo.*

Unità 8

Comunicazione/Competenze: Esprimere il possesso, il mancato possesso e l'assenza; Descrivere persone e oggetti; Esprimere la modalità dell'azione.

Lessico: sinonimi e contrari degli aggettivi; le parti del corpo

Grammatica: "a casa di": il complemento di stato in luogo per le persone (y+genitivo); il costrutto del possesso + il complemento di stato in luogo per elencare gli oggetti presenti in un ambiente in relazione con il possessore; ripasso del genitivo di specificazione; i costrutti "у меня нет", «у меня не было», «здесь нет», «здесь не было»; genitivi irregolari (никого, ничего, времени, денег); gli aggettivi al nominativo; formazione degli avverbi.

Cultura: *Che aspetto hanno i russi?*

Unità 9

Comunicazione/Competenze: Fare acquisti; chiedere l'ora e accordarsi su un orario; chiedere e dire l'età; parlare delle attività relative allo studio.

Lessico: l'abbigliamento.

Grammatica: le quattro forme del numero "uno" + i sostantivi al nominativo (один, одна, одно, одни); le due forme del numero "due" (два, две); il genitivo singolare dopo 2, 3 e 4 e multipli; il genitivo plurale dopo 5, 6, 7 etc. e multipli; i numeri oltre il 100; le diverse forme di час, день, год, раз, e рубль; l'espressione "a che ora?" (во сколько...?) e la risposta con в+accusativo; ripasso sull'espressione "che ore sono" + risposta con il nominativo dei numeri; ripasso dell'accusativo animato; i verbi ждать e искать con l'accusativo; i verbi [Открывать(ся)/закрывать(ся)/начинать(ся)/заканчивать(ся)/надеяться/нравиться/бояться/встречать(ся): aprire, chiudere, iniziare, finire, sperare, piacere, temere, incontrare] e differenza tra il loro utilizzo nella forma riflessiva e non riflessiva; la costruzione del verbo бояться con il genitivo; la costruzione del verbo надеяться con на e l'accusativo; la costruzione del verbo нравиться (piacere) con il dativo (ripasso del dativo dei pronomi personali) e differenza con la costruzione di любить (amare) con l'accusativo; i verbi relativi allo studio (учить/учиться, изучать, заниматься); gli aggettivi dimostrativi [этот, эта, эти (questo...) / тот, та, то, те (quello...)] e differenza con il pronome invariabile это.

Cultura: *Le lingue a confronto: perché studiare il russo e, in generale, una lingua straniera (riflessioni a seguito dell'attività dei laboratori linguistici con le scuole medie).*

Unità 10

Comunicazione/Competenze: Parlare di un movimento in corso e abituale; parlare delle proprie capacità; esprimere possibilità, divieti, bisogni, obblighi.

Lessico: lo sport e i suoi accessori.

Grammatica: i verbi di moto идти e ходить e differenza tra verbi di moto unidirezionali e pluridirezionali; il verbo идти nelle espressioni: "фильм идёт, идёт дождь / снег, идёт время" etc.; il complemento di moto a luogo с, на + accusativo per esprimere la destinazione; gli avverbi di moto (сюда, туда, домой: qui, lì, a casa); i verbi мочь (potere), уметь (saper fare /essere in grado di), кататься с на e il prepositivo, находиться (trovarsi) e называться (chiamarsi); differenza tra il verbo chiamarsi utilizzato per le persone (звать) quello utilizzato per i nomi inanimati (называться); i modali можно, нельзя, надо e нужно (нужен, нужна, нужны); ripasso dei pronomi personali al caso dativo; i numerali ordinali al nominativo e al genitivo; "dire la data".

Cultura: *un viaggio in Siberia - cortometraggio По нуму ("per strada")*

Unità 11

Comunicazione/Competenze: Parlare delle festività; impartire alcuni ordini; parlare di movimenti al passato e di spostamenti con mezzi di trasporto.

Lessico: lo sport e i suoi accessori; i mezzi di trasporto

Grammatica: I verbi di moto ехать e ездить; il dativo singolare e plurale dei sostantivi; i verbi che reggono il dativo говорить (сказать), давать (дать), отвечать (ответить), показывать (показать), покупать (купить), советовать (посоветовать), рассказывать (рассказать), звонить (позвонить), писать (написать), помогать (помочь), дарить (подарить: regalare), мешать (помешать: disturbare), посылать (послать: inviare), предлагать (предложить: proporre); le preposizioni от, до, для + il genitivo e le preposizioni к, по + il dativo; gli aggettivi di forma breve рад, занят, прав; formazione dell'imperativo e gli imperativi di alcuni verbi [дай/дайте (дать), делай/делайте (делать), читай/читайте (читать), купи/купите (купить), пиши /пишите (писать), скажи/скажите (сказать), смотри/смотрите (смотреть), извини/извините (извинить), принеси/принесите (принести), иди/идите (идти)]; il futuro del verbo "essere" (быть)

Cultura: *День Победы, "Il giorno della Vittoria".*

Unità 12

Comunicazione/Competenze: Raccontare fatti avvenuti nel passato; affrontare un colloquio di lavoro.

Lessico:

Grammatica: Le coppie aspettuali: imperfettivo e perfettivo; i verbi di moto al passato; accenni sul futuro imperfettivo e perfettivo.

Cultura: *Фёдор Волков и первый русский театр (Fedor Vòlkov e il primo teatro russo).*

Lettura guidata: del testo Пиковая дама (*Pikovaja dama, La dama di Picche*, di A. S. Puškin - livello A1), con le relative attività.

Cagliari, 6 Giugno 2019

Il Docente

Gli Alunni

Liceo Scientifico Statale Pitagora
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 3^F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2018-2019

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Iashaiaeva Sofia, *Давайме! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Docente: Coviello Valeria

Docente di conversazione: Inna Naletko

Unità 0: ripasso generale del programma svolto al biennio (il genere dei nomi; il nominativo singolare e plurale; il genitivo singolare dei nomi e dei pronomi; il dativo dei pronomi; pronomi e aggettivi possessivi; i complementi di luogo (stato, moto a luogo e moto da luogo); i casi con relativi complementi; i verbi del I e del II gruppo; alcuni verbi irregolari; avverbi e aggettivi; il passato dei verbi; la negazione al presente e al passato; la traslitterazione scientifica.

Cultura: *Incontro con la cultura russa (organizzazione scolastica, cucina e abitudini) attraverso l'esperienza di un "exchange student" a San Pietroburgo.*

Unità 8

Comunicazione/Competenze: Esprimere il possesso, il mancato possesso e l'assenza; Descrivere persone e oggetti; Esprimere la modalità dell'azione.

Lessico: sinonimi e contrari degli aggettivi; le parti del corpo

Grammatica: "a casa di": il complemento di stato in luogo per le persone (y+genitivo); il costrutto del possesso + il complemento di stato in luogo per elencare gli oggetti presenti in un ambiente in relazione con il possessore; ripasso del genitivo di specificazione; i costrutti "у меня нет", "у меня не было", "здесь нет", "здесь не было"; genitivi irregolari (никого, ничего, времени, денег); gli aggettivi al nominativo; formazione degli avverbi.

Cultura: *Che aspetto hanno i russi?*

Unità 9

Comunicazione/Competenze: Fare acquisti; chiedere l'ora e accordarsi su un orario; chiedere e dire l'età; parlare delle attività relative allo studio.

Lessico: l'abbigliamento.

Grammatica: le quattro forme del numero "uno"+ i sostantivi al nominativo (один, одна, одно, одни); le due forme del numero "due" (два, две); il genitivo singolare dopo 2, 3 e 4 e multipli; il genitivo plurale dopo 5, 6, 7 etc. e multipli; i numeri oltre il 100; le diverse forme di час, день, год, раз, и рубль; l'espressione "a che ora?" (во сколько...?) e la risposta con v+accusativo; ripasso sull'espressione "che ore sono" + risposta con il nominativo dei numeri; ripasso dell'accusativo animato; i verbi ждать и искать con l'accusativo; i verbi reflexivi

[Открывать(ся)/закрывать(ся)/начинать(ся)/заканчивать(ся)/надеяться/нравиться/бояться/встречать(ся): aprire, chiudere, iniziare, finire, sperare, piacere, temere, incontrare] e differenza tra il loro utilizzo nella forma riflessiva e non riflessiva; la costruzione del verbo бояться con il genitivo; la costruzione del verbo надеяться con na e l'accusativo; la costruzione del verbo нравиться (piacere) con il dativo (ripasso del dativo dei pronomi personali) e differenza con la costruzione di любить (amare) con l'accusativo; i verbi relativi allo studio (учить/учиться, изучать, заниматься); gli aggettivi dimostrativi [этот, эта, это, эти (questo...)] / тот, та, то, те (quello...) e differenza con il pronome invariabile это.

Cultura: *Le lingue a confronto: perché studiare il russo e, in generale, una lingua straniera (riflessioni a seguito dell'attività dei laboratori linguistici con le scuole medie).*

Unità 10

Comunicazione/Competenze: Parlare di un movimento in corso e abituale; parlare delle proprie capacità; esprimere possibilità, divieti, bisogni, obblighi.

Lessico: lo sport e i suoi accessori.

Grammatica: i verbi di moto идти и ходить e differenza tra verbi di moto unidirezionali e pluridirezionali; il verbo идти nelle espressioni: "фильм идёт, идёт дождь / снег, идёт время" etc.; il complemento di moto a luogo con В, На + accusativo per esprimere la destinazione; gli avverbi di moto (сюда, туда, домой: qui, lì, a casa); i verbi мочь (potere), уметь (saper fare /essere in grado di), кататься con на e il prepositivo, находиться (trovarsi) e называться (chiamarsi); differenza tra il verbo chiamarsi utilizzato per le persone (звать) quello utilizzato per i nomi inanimati (называться); i modali можно, нельзя, надо e нужно (нужен, нужна, нужны); ripasso dei pronomi personali al caso dativo; i numerali ordinali al nominativo e al genitivo; "dire la data".

Cultura: un viaggio in Siberia - cortometraggio По нуму ("per strada")

Unità 11

Comunicazione/Competenze: Parlare delle festività; impartire alcuni ordini; parlare di movimenti al passato e di spostamenti con mezzi di trasporto.

Lessico: lo sport e i suoi accessori; i mezzi di trasporto

Grammatica: I verbi di moto ехать e ездить; il dativo singolare e plurale dei sostantivi; i verbi che reggono il dativo говорить (сказать), давать (дать), отвечать (ответить), показывать (показать), покупать (купить), советовать (посоветовать), рассказывать (рассказать), звонить (позвонить), писать (написать), помогать (помочь), дарить (подарить: regalare), мешать (помешать: disturbare), посылать (послать: inviare), предлагать (предложить: proporre); le preposizioni от, до, для + il genitivo e le preposizioni к, по + il dativo; gli aggettivi di forma breve рад, занят, прав; formazione dell'imperativo e gli imperativi di alcuni verbi [дай/дайте (дать), делай/делайте (делать), читай/читайте (читать), купи/купите (купить), пиши /пишите (писать), скажи/скажите (сказать), смотри/смотрите (смотреть), извини/извините (извинить), принеси/принесите (принести), иди/идите (идти)]; il futuro del verbo "essere" (быть)

Cultura: День Победы, "Il giorno della Vittoria".

Unità 12

Comunicazione/Competenze: Raccontare fatti avvenuti nel passato; affrontare un colloquio di lavoro.

Lessico:

Grammatica: Le coppie aspettuali: imperfettivo e perfettivo; i verbi di moto al passato; accenni sul futuro imperfettivo e perfettivo.

Cultura: Фёдор Волков и первый русский театр (Fedor Vòlkov e il primo teatro russo).

Lettura guidata: del testo Пиковая дама (Pikovaja dama, La dama di Picche, di A. S. Puškin - livello A1), con le relative attività.

Cagliari, 6 Giugno 2019

Il Docente

Gaia Coviello

Gli Alunni

Giulia Cacioppo
Aurora Manni

