

CLASSE 3 G

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

PROGRAMMA SVOLTO

- L'inculturazione della fede cristiana nell'epoca moderna-contemporanea: il confronto con illuminismo, razionalismo, positivismo, modernismo. Il confronto con i diversi sistemi di significato presenti nel mondo degli studenti. I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche esistenziali e contributo del cristianesimo alla riflessione e alla proposta di un'autentica crescita dell'uomo e della sua integrale salvezza.

- L'Islam. Analisi del mondo islamico; La Jihad e forme di integralismo religioso. Il possibile dialogo con l'Occidente. Visione di filmati con conseguenti discussioni guidate.

Il fenomeno dell'immigrazione nell'Europa dei giorni nostri.

Questioni di antropologia: L'adolescenza come fase di passaggio

Gli aspetti della relazione interpersonale.

Gli aspetti della comunicazione interpersonale

Adolescenza e comportamenti a rischio

Le dipendenze: inquadramento generale

Sostanze psicoattive

-Eroina, Cocaina e droghe di sintesi

Le tecnodipendenze: tratti di una "nuova dipendenza"

Le tecnodipendenze e la manipolazione mentale

L'emergenza educativa: il fenomeno delle baby gang

Questioni di Bioetica: uno scenario aperto.

Questioni di etica socio-morale. Gli insegnamenti del Magistero.

La legge morale naturale.

L'inalienabilità della vita umana secondo il Magistero.

IVG e PMA: aspetti legislativi e ricadute morali.

Lettura dei quotidiani in classe con dibattiti guidati

Selargius, 7/06/2019

Prof. Danilo Littarru
