

Proposte Scuodinzola

Le proposte "Scuodinzola" sono progettate in ottemperanza alle normative vigenti per la prevenzione al Covid-19, e seguono il costante adattamento richiesto dalle nuove normative.

Killia

Siamo un'équipe di professionisti che opera nel Sud della Sardegna che, oltre alle specifiche competenze lavorative, hanno approfondito, attraverso studi e percorsi formativi, il mondo della relazione uomo-animale. La nostra mission è la valorizzazione della relazione animale-uomo-natura, attraverso la conoscenza ed il rispetto, per un raggiungimento di un equilibrio reciproco.

A tal fine promuoviamo attività a 360° in ambito formativo, ricreativo, educativo, terapeutico ma anche sistemico-famigliare, sociale. I nostri progetti si rivolgono a persone di tutte le età: bambini, adulti, anziani, famiglie, disabili e persone con disagio psico-sociale.

Svolgiamo servizi ricreativi e/o educativi di varia tipologia, ed in particolare di Pet Therapy. Gli Interventi Assistiti con gli Animali, sono definiti come un approccio di intervento in cui l'animale assume il ruolo di "co-terapeuta" e facilitatore sociale; integra, rafforza e coadiuva le tradizionali tecniche educative e riabilitative al fine di garantire il benessere dei fruitori.

Inoltre ci occupiamo di tutto quello che riguarda il benessere nella relazione tra gli animali e le loro famiglie e la cittadinanza; a tal fine lavoriamo presso canili, rifugi e famiglie che hanno adottato animali, con l'obiettivo di valorizzarne la relazione e rendere la convivenza migliore possibile per tutti, uomini ed animali. Sia le attività di pet therapy sia di relazione animale-famiglia e animale-ambito urbano, vengono valorizzate attraverso i percorsi formativi che portiamo avanti sia a livello della Regione Sardegna sia a livello nazionale.

Stiamo portando avanti la realizzazione di una Casa Famiglia rivolta nello specifico a bambini con disabilità, che non abbiano in fase permanente o momentanea una propria famiglia, con annesso Centro che eroga servizi di IAA (Interventi Assistiti con l'Animale). Un luogo di accoglienza e protezione, rivolto al sostegno affettivo ma anche riabilitativo di bambini con bisogni speciali, in attesa di una loro famiglia.

Il nostro approccio

La nostra équipe è in linea con la Normativa Nazionale e nello specifico con le Linee Guida sugli Interventi Assistiti con l'Animale, Accordo 60/CSR del 25 Marzo 2015, recepite dalla Regione Sardegna con Delibera n 15/12 del 21 Marzo 2017. Sono presenti quindi tutte le figure professionali con diverse competenze in diversi ambiti; sono coinvolti nei progetti esclusivamente i nostri cani, un nostro cavallo ed alcuni cavalli adeguatamente preparati e con

una propria prosocialità verso le persone. Visto le tempistiche e la variabilità della normativa in IAA, alcune delle risorse umane sono in fase di formazione, ma in ogni progetto, viene garantita la presenza in équipe di Responsabili sia dell'area socio-sanitaria ed educativa, sia dell'area animale. I nostri professionisti lavorano con un approccio cognitivo zooantropologico che per noi rappresenta uno stile di vita.

Crediamo in una tipologia di apprendimento e nell'importanza di alcuni obiettivi di crescita emotiva e psicologica, che ci portano a strutturare i nostri progetti di lavoro, ma anche la nostra vita quotidiana, secondo principi di conoscenza, relazione e rispetto. Parlare di approccio cognitivo nel mondo animale, significa dare rilevanza agli aspetti mentalisti dell'animale stesso, ed affermare che il comportamento non sia dato da automatismi ma da processi mentali soggettivi e legati ad ogni singolo contesto individuale, sociale ed ambientale. La zooantropologia è quell'area dedicata alla relazione uomo-animale che si pone come obiettivi: il migliorare l'approccio con l'animale e l'integrazione dell'animale nell'ambito sociale e familiare; l'avvalersi della relazione con l'animale per ottenere effetti positivi.

La Pet Therapy a Scuola: IAA

I progetti di Pet Therapy a scuola consentono agli alunni di acquisire nuove conoscenze e soprattutto aiutarli attraverso la relazione con l'animale a superare le proprie difficoltà quotidiane. Per l'anno scolastico 2021_2022 i percorsi Scuodinzola sono strutturati per dare un supporto emotivo e sociale ai bambini e ragazzi, relativo ai disagi causati dall'emergenza Covid-19. Svariate ricerche hanno dimostrato che i bambini si identificano più facilmente con gli animali che con le figure umane. Questo processo è probabilmente agevolato dal fatto che tra animali e bambini vi sono alcune similitudini, come l'utilizzo prevalente del canale comunicativo non verbale e alcune somiglianze morfologiche (es: la struttura del capo e la grandezza degli occhi). Proprio per la facilità con la quale si verificano tali processi di identificazione, si può affermare che il cucciolo d'uomo riesca a proiettare sugli animali le proprie emozioni, ansie e insoddisfazioni, così che il pet diventa una sorta di estensione del proprio Io, fenomeno che permette al bambino di dominare situazioni stressogene di ansia e paura. Avere a che fare con gli animali aiuta il bambino/adolescente a comprendere il "diverso" e gli consente di realizzare rapporti sociali positivi.

Durante l'incontro con il pet l'alunno inizia a prendere in considerazione bisogni, comportamenti e necessità diversi dai propri e tutto questo facilita lo sviluppo di atteggiamenti empatici e decentrativi. Tutti i nostri progetti sono elaborati in maniera specifica per ogni gruppo classe, a partire dall'asilo nido, alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria e secondaria di I e II grado. I nostri progetti a scuola sono identificati come Interventi di Educazione Assistita con l'Animale (EAA) e sono denominati Proposte "Scuodinzola", nei quali

vengono coinvolti nello specifico i nostri cani coterapeuti. Vengono anche attuati interventi di Attività Assistita con l'Animale, in caso di valutazione dei bisogni e delle richieste della scuola.

Scuodinzola: un incontro

Abbiamo strutturato un singolo incontro di Scuodinzola per venire incontro alle esigenze molto flessibili e modificabili di questo periodo.

In questo caso i bambini potranno svolgere un singolo incontro con il cane coterapeuta, affiancati da 2 professionisti, per passare un momento di benessere.

Il singolo incontro è rivolto a qualunque fascia di età, dai 5-6 mesi in su, garantendo la partecipazione in piccoli gruppi (minimo 10 bambini a gruppo).

Percorsi Scuodinzola

Obiettivi

- Educativi: promuovere la collaborazione, l'integrazione sociale, il potenziamento dell'autoefficacia, l'autostima, l'aumento della tolleranza alla frustrazione e l'accettazione della diversità, lo sviluppo di nuovi interessi. Obiettivi educativi specifici in particolare riferimento anche alla prevenzione della problematica del bullismo nelle scuole, ed al disagio psicoemotivo provocato dall'emergenza Covid-19.
- Disciplinari: supportare l'apprendimento di materie, ambiti e metodi scolastici.
- Didattici: migliorare la complicità degli alunni alla vita scolastica.
- Relazionali: promuovere la conoscenza della relazione uomo-animale.
- Specifici: in caso di classi con alunni con disabilità e/o disagi sociali, sensoriali, relazionali o di apprendimento.
- Trasversali: vivere positivamente esperienze nuove e diverse, sviluppare nuovi interessi (natura e mondo animale), migliorare il rapporto con gli insegnanti e i compagni partecipanti al progetto.

Fasi progettuali

Pianificazione: Osservazione e progettazione dell'intervento da parte dell'équipe Killia in base a esigenze del gruppo, relative problematiche e i relativi percorsi didattici ed educativi. Questa fase viene svolta in collaborazione con le maestre/insegnanti della scuola (eventuali educatori). Valutazione ambientale e logistica per lo svolgimento degli incontri attuativi. In parallelo verrà richiesta l'autorizzazione alla privacy da parte dei genitori.

Attuazione: Ogni singolo incontro è strutturato attraverso una variabilità legata alla singola classe ed alle sue esigenze, partendo da una fase iniziale di benvenuto, seguita da attività

pratiche referenziali e relazionali in presenza del cane. In base al progetto, alla fine di ciascun incontro vengono assegnate delle attività referenziali che gli alunni dovranno svolgere tra un incontro ed il successivo. Il percorso può concludersi con la creazione di un laboratorio didattico, una mostra fotografica, un video, un giornalino, una mostra teatrale, etc. Se necessario si valuterà lo svolgimento di specifici momenti senza la presenza diretta dell'animale, per un iniziale conoscenza della classe o per esigenze specifiche.

Supervisione di equipe: Tutti i progetti vengono supervisionati attraverso riunioni e/o incontri specifici dall'intera equipe, in particolare dal Responsabile di progetto e dal Responsabile veterinario esperto in IAA.

Il progetto si svolgerà all'interno delle scuole in orario curriculare. Le modalità verranno concordate con il Dirigente Scolastico e gli insegnanti. Ad ogni incontro e per qualunque proposta sarà sempre presente il coadiutore del cane, il referente d'intervento ed almeno un referente della Scuola. Qui di seguito in dettaglio le proposte "Scuodinzola", precisando che la Cooperativa Killia è disponibile ad adattare le proposte alle esigenze scolastiche, mantenendo sempre una fattibilità progettuale ed attuativa.

Progetto Cucciolo per asilo nido

Per gli asili Nido si propongono tre pacchetti specifici che tengono conto della giovane età degli utenti; si richiede la presenza di minimo due gruppi ad incontro. L'équipe della Coop. Killia, insieme alle pedagogiste, alle educatrici e responsabili dell'asilo, realizzerà un programma i cui obiettivi varieranno per ogni fascia di età, seguendo periodicamente gli sviluppi del percorso con appositi monitoraggi e valutazioni.

- Conosciamo il Cucciolo: **4 incontri di 20 minuti** per gruppi di 6-8 bambini per volta
- Cucciolo: **10 incontri di 20 minuti** per gruppi di 6-8 bambini per volta.
- Crescere con il Cucciolo: **20 incontri di 20 minuti** per gruppi di 6-8 bambini per volta.

Le attività potranno variare tra le seguenti: conoscenza del proprio corpo e dell'altro, conoscenza ed esplorazione dei 5 sensi, attività di psicomotricità, attività di acquisizione dell'autonomia e responsabilizzazione insieme al cane (conoscenza di forme ed oggetti, cura ed attività epimeletiche).

Pacchetto Chihuahua: 5 incontri da 50 minuti

Pacchetto Cocker: 8 incontri da 50 minuti

Pacchetto Golden: 12 incontri da 50 minuti

Pacchetto Alano: 15 incontri da 50 minuti

Risorse

Il materiale occorrente per le attività con il cane è fornito dalla Cooperativa Killia. Altro materiale specifico per gli alunni per eventuali consegne in supporto al percorso di IAA dovrà essere fornito dalla struttura stessa.

Monitoraggio

Tutte le attività svolte, a prescindere dal pacchetto scelto, verranno valutate e monitorate dalla Responsabile di progetto.

Sarà richiesto agli insegnanti coinvolti di compilare un modulo informativo sul gruppo classe e/o sui singoli individui, con cui si andrà a lavorare, in modo da conoscere i bisogni e i punti di forza degli utenti e poter strutturare al meglio l'intervento.

A fine progetto la Coop Killia potrà richiedere la compilazione di un questionario di gradimento dell'attività svolta, questo passaggio è fondamentale per noi per crescere e migliorarci attraverso un feed-back immediato. Durante tutto il corso dei singoli progetti, la responsabile di progetto monitorerà attentamente le sedute attraverso l'osservazione e la compilazione di griglie specifiche di valutazione dei comportamenti messi in atto dai singoli bambini nella relazione con il cane.

Per tutti i pacchetti dagli 8 incontri in su è prevista una relazione finale sui cambiamenti osservati nelle varie aree (emotiva, relazionale, psicomotoria etc) durante il percorso di pet therapy. Le attività referenziali richieste tra un incontro ed il successivo saranno utili ai fini della valutazione generale del progetto.

La Coop Killia attua una procedura costante di monitoraggio delle condizioni di salute fisica e comportamentale degli animali coinvolti, nello specifico attraverso prassi preventive che mantengano sempre un alto livello di benessere generale psicofisico ed emotivo/relazionale.

Proposte di costi dei pacchetti

- Singolo incontro: 100 euro a classe o per due gruppi dell'asilo nido.
- Pacchetto Conosciamo il cucciolo per asilo nido: 250 euro a gruppo.
- Pacchetto Cucciolo per asilo nido: 500 euro a gruppo.
- Pacchetto Crescere con il cucciolo per asilo nido: 980 euro a gruppo.
- Pacchetto Chihuahua: 500 euro a classe.
- Pacchetto Cocker: 760 euro a classe.
- Pacchetto Golden: 1130 euro a classe.
- Pacchetto Alano: 1400 euro a classe.

I pacchetti proposti sono solo alcune tipologie di percorsi progettuali, la programmazione sarà specifica per ogni scuola/classe/alunno. Insieme si potranno costruire pacchetti e progetti di vario tipo in base alle esigenze di ciascuno. Inoltre la cooperativa è disponibile per collaborare in partnership con le strutture scolastiche per la redazione di specifici progetti per la partecipazione a Bandi/concorsi pubblici privati.

In base alla distanza dalla sede alla scuola verrà aggiunto un costo relativo alle spese di viaggio.

[Per Info e Contatti](#)

Cooperativa Sociale Killia

Tel 393 821 5154

Mail: info@killia.it

PEC: killiacoop@legalmail.it

Web: killia.eu

TUTTI I DIRITTI SONO RISERVATI A NORMA DI LEGGE. Sono vietati la riproduzione e l'estrapolazione di parti senza la presenza di un'autorizzazione scritta.