



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - 09047 **SELARGIUS (CA)**
Tel. 070/850380 - Fax 841886 - e_mail caps120008@istruzione.it
Cod. Fisc. 80013830924
www.liceopitagoraselargius.edu.it

Programma di latino

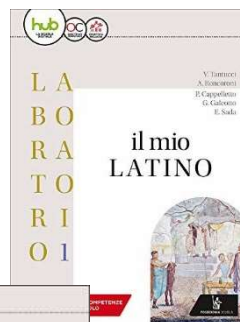
Anno Scolastico 2021/22

Classe 1C

Testi di riferimento: Tantucci, Roncoroni, *Il mio LATINO*, *Laboratorio 1+ Grammatica*, Poseidonia scuola
Testo consigliato: *Omnibus*, Percorsi personalizzati di latino

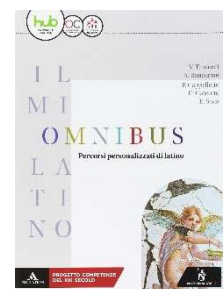
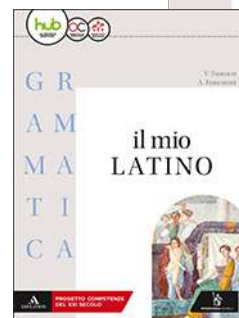
Unità 1: suoni, accenti e parole

- Le lettere, i suoni e la pronuncia
- Le sillabe, la quantità
- L'accento
- La flessione delle parole
- La flessione nominale e le principali funzioni dei casi
- La flessione verbale



Unità 2: la prima declinazione

- La prima declinazione
- Lessico di base
- Gli aggettivi femminili della prima classe
- Lessico di base
- L'indicativo presente e imperfetto, l'infinito presente del verbo *sum*
- Il predicato nominale e il predicato verbale
- Risolvere problemi: Soggetto e nome del predicato
- Il complemento di stato in luogo
- Le congiunzioni copulative e avversative



Unità 3: l'indicativo e l'infinito presente delle 4 coniugazioni

- Le desinenze del presente indicativo e infinito
- L'indicativo e l'infinito presente della 1^ e della 2^ coniugazione
- Lessico di base
- I complementi d'agente e di causa efficiente
- L'indicativo e l'infinito presente della 3^ e della 4^ coniugazione
- Lessico di base
- I complementi di mezzo, di modo, di compagnia e di unione

Unità 4: le particolarità della prima declinazione e l'imperfetto indicativo delle 4 coniugazioni

- Particolarità della prima declinazione (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- L'imperfetto indicativo attivo e passivo delle 4 coniugazioni
- Lessico di base
- I complementi di vantaggio e di svantaggio
- L'apposizione e i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
- Risolvere problemi: i complementi predicativi
- Un metodo per tradurre: L'organizzazione della frase latina

Codice del corso

3pm2icx

Unità 5: i nomi maschili e femminili della seconda declinazione

- I nomi maschili e femminili della seconda declinazione
- Lessico di base

- Gli aggettivi maschili della prima classe
- Lessico di base
- Risolvere problemi. L'attributo: concordanza e posizione
- Il complemento di causa
- Una parola, molti significati: *vir*

Unità 6: i nomi neutri e le particolarità della seconda declinazione

- I nomi neutri della seconda declinazione
- Lessico di base
- Particolarità della seconda declinazione (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- I complementi di luogo
- Particolarità dei complementi di luogo (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- Il complemento di denominazione
- La proposizione causale

Codice del corso



3pm2icx



Unità 7: gli aggettivi della I classe

- Gli aggettivi della prima classe
- Lessico di base: I lemmi degli aggettivi
- Gli aggettivi possessivi
- Risolvere problemi: tradurre l'aggettivo possessivo di 3^a persona
- Gli aggettivi pronominali
- I significati di *peto* (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- Le preposizioni con l'accusativo
- Le preposizioni con l'ablativo

Unità 8: l'indicativo futuro e l'imperativo

- L'indicativo futuro della 1^a e della 2^a coniugazione e del verbo *sum*
- Lessico di base
- L'indicativo futuro della 3^a e della 4^a coniugazione
- Lessico di base
- Gli usi degli aggettivi
- L'imperativo presente delle 4 coniugazioni e del verbo *sum*

Unità 9: i verbi in -io

- La coniugazione dei verbi in -*io*
- Lessico di base
- Risolvere problemi
- Il dativo di possesso (*sum pro habeo*)
- La formazione degli avverbi

Unità 10: i sostantivi del I gruppo della terza declinazione

- La terza declinazione
- I nomi del primo gruppo
- Lessico di base
- Risolvere problemi: La ricerca del nominativo I
- I complementi di tempo

Unità 11: i sostantivi del II gruppo della terza declinazione

- I nomi del secondo gruppo
- Lessico di base
- Risolvere problemi: La ricerca del nominativo II
- Il complemento di qualità

Unità 12: i sostantivi del III gruppo e le particolarità della terza declinazione

- I nomi del terzo gruppo
- Lessico di base
- Risolvere problemi: non confondere le declinazioni
- Particolarità della terza declinazione (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- Le parole del cittadino: *vis, virtus, iter*
- Le particolarità dei complementi di luogo coi nomi della terza declinazione

Codice del corso

3pm2icx

Unità 13: l'indicativo perfetto

- L'indicativo perfetto attivo
- Lessico di base
- Risolvere problemi: risalire al tema del perfetto
- I complementi di limitazione, di materia e di argomento
- L'indicativo perfetto passivo
- Lessico di base
- Il passivo impersonale
- Un metodo per tradurre: Come consultare il dizionario

Unità 14: Gli aggettivi della seconda classe

- gli aggettivi della 2^a classe
- gli aggettivi con particolarità
- lessico di base
- risolvere problemi: come distinguere gli aggettivi della prima e della seconda classe
- gli aggettivi sostantivati
- il complemento di fine
- il doppio dativo

Unità 15: l'indicativo piuccheperfetto e il futuro anteriore

- L'indicativo piuccheperfetto
- Lessico di base
- Il futuro anteriore
- La proposizione temporale
- Risolvere problemi: la legge dell'anteriorità

Unità 16: i pronomi personali e i dimostrativi

- I pronomi personali di prima e seconda persona
- Lessico di base
- Il pronome personale di terza persona e il determinativo *is, ea, id*

Unità 18: la quarta declinazione

- La quarta declinazione e le sue particolarità (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- Lessico di base
- I nomi di derivazione verbale
- esercizi anche in **scheda integrativa**

Codice del corso

3pm2icx

Unità 19: la quinta declinazione

- La quinta declinazione (con **scheda riassuntiva** su classroom)
- Lessico di base
- Risolvere problemi: tradurre *res*
- Esercizi anche in **scheda integrativa**

Percorso interdisciplinare LAT&STO e Avviamento all'analisi testuale:

- dalla fonte latina alla storia

GEO capp. 6,7

p. 112

La fanciulla Europa da Igino

Il continente Europa da Pomponio Mela

STO Cap. 8

P. 216

La battaglia di Maratona

Modulo di consolidamento nella pausa estiva**a. Per consolidare le conoscenze:**

1. ripassare le **declinazioni** e le loro particolarità
declinare a voce e per iscritto ogni giorno 2 nomi a scelta per ciascuna declinazione
2. ripassare gli **aggettivi** della I^a e della II^a classe, possessivi e pronominali
declinare a voce e per iscritto ogni giorno 2 aggettivi a scelta per ciascun gruppo
3. ripassare il modo indicativo e imperativo del verbo **sum**, dei **verbi** delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista;
flettere a voce e per iscritto il verbo **sum** e almeno 2 verbi per ciascuna coniugazione nella forma attiva e passiva
4. ripassare tutti i **complementi** studiati: i complementi di luogo e le Particolarità, il complemento di limitazione, di materia e di argomento, i complementi di tempo, il dativo di possesso, il complemento di causa, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio e di svantaggio, i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, i complementi di mezzo, di modo, di compagnia e di unione; il complemento di qualità, il complemento di fine e il costrutto del doppio dativo.
5. ripassare le proposizioni **subordinate: causale (quod, quia e quoniam), temporale (cum, dum e postquam) e condizionale (si)**
6. ripassare la flessione dei pronomi personali e del DETERMINATIVO *is, ea, id*

b. Per consolidare le competenze:

svolgi l'analisi e la traduzione *more solito*, con scheda grammaticale, memorizzazione dei lemmi, ricerca e studio delle notizie storiche a corredo di ciascuno dei seguenti **temi di versione**:

- p. 89 Romolo e Remo
- p. 92 La nascita di Roma
- p. 204 I re di Roma e la formazione della città
- p. 126 Sciopero della plebe a Roma
- p. 259 Muzio Scevola

da presentare per iscritto sull'apposito quadernone il primo giorno di scuola del mese di settembre.

ATTENDITE!

gli studenti con Sospensione del giudizio presenteranno tale modulo il giorno del loro esame

il docente

gli alunni
