

LICEO SCIENTIFICO "PITAGORA"

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2021/ 2022

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I^AE (Indirizzo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3 ore + 1 ora di Conversazione Inglese)

Docente di Lingua e Cultura Inglese: Prof.ssa Elisabetta FADDA

Docente di Conversazione Inglese: Prof.ssa Liana DE MITE

* * * *

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe I^A E fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: **A. Lane; C. Kennedy "Talent" Vol. 1 – Cambridge University Press** e nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante e allegato in Bacheca di Argo.

Il lessico proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people;</i> <i>Describing the classroom and rooms in the house;</i> <i>Talking about family;</i>	Section 1 Starter Lessons
<i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i> <i>Ask and talk about daily activities and routine;</i> <i>Ask for and tell the time;</i> <i>Describing temporary action;</i> <i>Talking about place and date of birth;</i> <i>Talking about past events;</i> <i>Describing rooms of the house.</i> <i>Talking about recent actions or actions</i> <i>happened at an indefinite time in the past</i>	Section 2 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 4 Unit 8 Unit 9-10
Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: "Christmas Carol" . Scopo del progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (<i>Reading, Speaking, Listening and Writing</i>), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto "Christmas Carol" di C. Dickens. Il progetto si è concluso con una verifica orale sulla comprensione del testo (trama, personaggi e temi del racconto) e l'assegnazione di premi simbolici per l'originalità, la realizzazione grafica e il contenuto.	

STRUTTURE GRAMMATICALI	
Pronomi personali soggetto; Verbs “to be” e “to have” (Simple Present); Usi particolari di “to be” e “to have”; Wh-Questions; Aggettivi possessivi; Cardinal numbers; Age; Health; Greetings; Countries and Nationalities; Articoli Indeterminativi: a/ an; Articoli Determinativi: The; Sostantivi plurali e plurali irregolari; Prepositions of Place; Demonstrative Adjectives and Pronouns; There is/ There are; Verb “to have” (affirmative, negative, interrogative forms); Ordine degli aggettivi. Genitivo Sassone;	Section 1 Starter Lessons
Present Simple: <i>Like, love, hate, etc. + ing</i> ; Connectors: and, or, but; Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms) Wh- questions; Adverbs of Frequency. Present Continuous Present Continuous vs Present Simple Time expressions (<i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i>); The Past Simple of the verb “to be” (all forms); Was/ were born; Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i> The Past Simple of the verb “to have” (all forms); The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms); Wh - Questions al Simple Past and short answers. Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Simple; Since/ For; Present Perfect with adverbs (<i>already, just, still, never, ever, recently, so far, before, yet</i>); How long....? Since/ For	Section 2 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit 2 Unit 2 Unit 2 Unit 3 Unit 3 Unit 3 Unit 4 Unit 4 Unit 4 Unit 9 Unit 10 Unit 10 Unit 10 Unit 10
Reading and Comprehension: C. Dickens, “<i>Christmas Carol</i>”;	

Argomenti svolti dalla Prof.ssa Liana De Mite, docente di Conversazione in Lingua Inglese (compresenza):

- Classroom language;
- Food and beverages: vocabulary, there is, there are, some;
- Halloween vocabulary, traditions and songs;
- Thanksgiving traditions;
- Food vocabulary; cooking verbs;
- American recipes (students' videos)
- Christmas holidays (conversation);
- "Imagine" by John Lennon; no more war (discussion and students' preparation of posters);
- describing a photo (bsmart video page 29): key expressions and speaking strategies (B1);

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA IN LINGUA INGLESE

(Prof.ssa De Mite Liana, Prof.ssa Fadda Elisabetta)

Bullying and Cyberbullying;

Video "Cyberbullying: create no hate" directed by Luke Culhane;

Preparation of posters against cyberbullying

Data

10/06/2022

Il docente di Lingua e Cultura Inglese

E. Fadda

Il docente di Conversazione Inglese

De Mite

Gli Alunni:

Veronica Corra

Paola Alessia