

Programma svolto Spagnolo 1ª G.

Unidad Temporaliz ación	Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenid os culturales
Unidad 1: Gente que estudia español. Septiembre	Expresar intereses respecto al español Dar y entender un número de teléfono Identificar países en un mapa Deletrear Usar estrategias comunicativas Identificar a personas por el nombre Dar información con diferentes grados de seguridad y expresar desconocimientos Conocer nombres y apellidos en español	Numerales de 0 a 20 Artículos determinados: el, la , los, las Flexión de género y número. Concordancia Grafía de algunos fonemas Pronombre sujeto: morfología Presente indicativo del verbo ser Determinantes demostrativos: este/a/os/as, esto Sí/No Un/una +nombre	Palabras similares en diferentes idiomas Nombres de los países hispanohabla ntes Nombres de las letras Intereses culturales y personales	Estereotip os e imagen parcial de otras culturas Sensibiliza ción sobre las diferencias de pronunciac ión entre los hispanoha blantes
Unidad 2: Gente con gente. Octubre	Pedir y dar información personal Razonar una decisión Entender información, opiniones y valoraciones sobre las personas	Presente de indicativo: -ar, -er, -ir Llamarse Determinantes posesivos Adjetivos: flexión de género y de número Muy, bastante, un poco, nada + adjetivo Numerales de 20 a 100 Porque, también, el mismo, la misma	Información personal: nombre, edad, profesión, nacionalidad, estado civil, parentesco, carácter y aficiones Combinacion es léxicas con tener, tocar, jugar...	Diversidad cultural de las regiones y ciudades españolas
Unidad 3: Gente de vacaciones. Noviembre	Referirse a existencia y ubicación Expresar gustos y preferencias Describir hábitos relativos a las vacaciones Referirse a fechas, lugares, alojamientos y	(A mí) me interesa, (a mí) me gusta/n, quiero Porque Hay, tiene, está/n Y, ni, también, tampoco Tener: presencia/ausencia	La ciudad: lugares y servicios Alojamiento Turismo y vacaciones Medios de transporte Estaciones	Hábitos de vacacione s de los españoles

	actividades Manifestar preferencias Llegar a un acuerdo	del artículo Qué, (a) dónde, cuándo, cómo, (con) quién, cuántos/as Preferir/querer + infinitivo	del año Meses Actividades en vacaciones	
Unidad 4: Gente de compras. Noviembre	Informarse sobre la existencia y precio de un producto y sus formas de pago Valorar productos y precios Preguntar el precio Dar opiniones y razonarles Informar sobre una necesidad Ofrecerse a hacer algo Elegir un objeto y razonar la elección	Necesitar. Tener que + infinitivo Numerales a partir de 100 Numerales y concordancia de los números ¿Cuánto cuesta/n? Demostrativos: formas neutras y concordadas. Uso deíctico Pronombres personales átonos de OD y OI Presente de indicativo poder	Tiendas y productos Colores Nombres de monedas. Ropa y objetos de uso personal Adjetivos relativos al estilo en el vestir Regalos personales En una fiesta: objetos y productos	Lugares más habituales donde españoles y latinoamericanos realizan sus compras
Unidad 5: Gente en forma. Diciembre	Entender y referirse a descripciones de posturas corporales Hablar sobre hábitos Preguntar y opinar sobre actividades relativas al ejercicio físico Hacer recomendaciones y dar consejos	Presente de indicativo regular e irregular: dormir, dar, ir, hacer, y o>ue, u>ue Verbos reflexivos: colocación del pronombre Es + adjetivo + infinitivo. Hay que + infinitivo Frecuencia: siempre, todos los días, muchas veces, de vez en cuando, nunca... Negación: nunca + verbo, no + verbo + nunca Adverbios de cantidad: muy, mucho, demasiado,	Partes del cuerpo humano Actividades deportivas Aspecto físico y actividades físicas Días de la semana Combinaciones léxicas con levantar/se, poner/se, llamar/se	Horarios y rutinas diarias más frecuentes en España

		más, menos Adjetivos: mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as Género de los sustantivos: -ción, -dad, -oma, -ema		
Unidad 6: Gente que come bien. Diciembre	Comprar alimentos básicos Conocer pesos y medidas Desenvolverse en un restaurante Descripción de hábitos alimentarios. Recomendaciones Solicitar y dar información sobre un plato: ingredientes, modo de preparación y orden habitual de consumo Dar y entender instrucciones	Pesos y medidas Poco/un poco de Nada, ningún/ninguna Demasiado/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, suficiente/s Llevar + ingredientes Marcadores de secuencia: primero, después. luego, al final Con, sin Forma impersonal con se	Alimentos, bebidas y envases. Cocina: ingredientes, platos y recetas Platos típicos e ingredientes	Hábitos relacionad os con la alimentaci ón
Unidad 7: Gente que trabaja. Enero	Dar y entender información sobre experiencias Entender anuncios de trabajo Opinar sobre ventajas y desventajas de las profesiones Razonar opiniones y cualidades necesarias Informar sobre habilidades y valorarlas Hacer una propuesta y razonarla Aceptar o rechazar propuestas	Pretérito perfecto: morfología y uso ligado a la experiencia Participios irregulares: visto, hecho, escrito, dicho Frecuencia: una vez, dos/tres... veces, muchas veces, varias veces Valoración: bien, regular, mal Saber: presente de indicativo Estar + gerundio	Nombres de profesiones Perfiles profesionales y sus característica s Aficiones y habilidades Datos personales: nombre y apellidos, edad, domicilio,... Currículum profesional: estudios, idiomas, experiencia de trabajo, carácter y aptitudes Combinacion	Reflexión sobre la igualdad de género en el mundo del trabajo en España e Italia

			es léxicas: tener experiencia / buena presencia / conocimiento s de..., saber tratar con..., ser responsable/ extrovertido	
Unidad 8: Gente que viaja. Enero	Entender referencias a lugares de una ruta y a acciones futuras Hablar por teléfono,. Fórmulas Pedir y dar información: hora y fecha Fórmulas frecuentes en los hoteles Rutas (distancias, medios, origen y destino) Obtener información sobre hoteles Reservar billetes y hotel Razonar ventajas e inconvenientes	Horas y fechas. Todavía, todavía no, ya Estar en, estar entre...y..., pasar por, llegar a estar a x km de... De...a, desde...hasta. En+medio de transporte Interrogativas: cuándo, cuánto, qué Ir a + infinitivo Marcadores temporales: tarde/pronto, antes/después de, de día/ de noche Quisiera + infinitivo	Viajes, rutas. Enseñanza Medios de transporte Alojamiento en hoteles. Establecimie ntos	Reflexión sobre las diferencias culturales en las relaciones profesional es y sobre los malentendi dos culturales
Fin del Primer Cuatrimestre				
Unidad 9: Gente de ciudad. Febrero	Encuestas: entender y responder Hacer valoraciones, establecer prioridades personales e informar sobre ellas. Hacer comparaciones Expresar opiniones, acuerdo y desacuerdo, ventajas e inconvenientes Expresar gustos y deseos Hacer propuestas y defenderlas	Comparar: más/menos...que, mejor, peor Superioridad: el/la/los/las más... Igualdad: el/la/los/las mismo/a/os/as, tan...como, tanto/a/as/os Oraciones de relativo: que, en el/la/los/las que, donde (A mí) me gusta/me gustaría	Servicios públicos (transportes, educación, sanidad,...) Cultura y ocio Ecología y clima. Actividades comerciales e industriales Población, sociedad e historia	Los problemas medioambi entales en las grandes ciudades

		(A mí) me parece que... Yo (no) estoy de acuerdo con... Es urgente/fundamental + infinitivo Eso (anafórico) Lo más + adjetivo + es.		
Unidad 10: Gente y fechas. Febrero	Relacionar fechas y acontecimientos Evaluar momentos pasados Referir acontecimientos pasados vinculados o no al presente	Pret. indefinido de los verbos regulares Pret. indefinido de irregulares frecuentes: ser, tener, estar, poder, hacer, venir Contraste del uso del perfecto y del indefinido y marcadores del pasado Preguntas sobre el pasado: cuándo, en qué año, cuánto tiempo Marcadores temporales: hoy, ayer, en+mes, en+estación, en+año, a los...años Recursos para situar acontecimientos pasados: acontecimiento+fue en+fecha, en+fecha+hubo+acontecimiento	Acontecimientos históricos, políticos y sociales Trayectoria vital	Familiarizarse con una breve cronología de fechas clave en la Historia de España Hacer lo mismo con Italia.
Unidad 11: Gente en casa. Marzo	Referirse a una casa y a su mobiliario Elegir mobiliario y equipamiento para una vivienda Comparar Describir formas Ubicar y dar instrucciones espaciales Indicar rutas en	Marcadores espaciales: a la derecha/izquierda, al fondo, al lado de, delante de, hasta, allí Imperativo afirmativo	La vivienda: cualidades y equipamiento Formas geométricas El transporte	Los jóvenes españoles y la vivienda

	transportes urbanos Dar y anotar direcciones Buscar y describir tipos de alojamiento Expresar preferencias Argumentar ventajas e inconvenientes			
Unidad 12: Gente e historias. Marzo	Relacionar información de diarios personales con acontecimientos básicos. Fechar Describir condiciones de vida en el pasado Recordar escenas del pasado Relatar acontecimientos y circunstancias de la vida de una persona Construir un relato Entender información sobre la identidad de un famoso y reconstruir su biografía	Pretérito imperfecto regular. Formas regulares ser e ir Usos del imperfecto: circunstancias en un relato. Imperfecto de habitualidad Contraste entre indefinido e imperfecto Contraste entre indefinido, perfecto e imperfecto Marcadores temporales: durante, después de, en aquella época,...	Acontecimientos históricos. Rutina cotidiana Verbos de movimiento. Itinerarios profesionales. Géneros literarios	Gabriel García Márquez. Memorias
Unidad 13: Gente que se conoce. Abril	Dar y pedir información sobre personalidad, gustos, experiencias, etc. Valorar personas Describir personas Expresar similitudes, diferencias y afinidades entre personas Expresar gustos y sentimientos	Me parece/n + adjetivo Me cuesta/n El gerundio para expresar el modo de hacer algo Por/porque y para Régimen pronominal de verbos como gustar: me/te/le/nos/os/les Muy/tan/demasiado + adjetivo Condicional: verbos regulares e irregulares más frecuentes Interrogativas directas: cuando/a qué hora/qué/cuál/qué	Adjetivos y sustantivos relacionados con carácter Virtudes y defectos Gustos, aficiones y manías Ámbitos personales: costumbres y aficiones, familia, experiencias. ..	Conocer y valorar a españoles y latinoamericanos famosos

		tipo de/dónde/con quién/por qué Sustantivos femeninos: -dad, -ez, -eza, ía, -ura Interrogativas indirectas con si		
Unidad 14: Gente que lo pasa bien. Abril	Expresar preferencias sobre actividades de ocio Proponer, aceptar y rechazar invitaciones y propuestas Expresar deseos de hacer algo Concertar citas Describir y valorar películas, programas de TV y espectáculos Proponer y rechazar una invitación, y excusarse Planificar un día festivo Estrategias para ponerse de acuerdo en hacer algo Buscar información sobre l oferta cultural	¿Qué te/le/os/les apetece + hacer/...? Aceptar: Vale/buena idea. Me apetece Es que +expresión de tiempo + no puedo ¿Cómo/a qué hora/dónde quedamos? ¿Te/os/les va bien...? Me iría mejor/preferiría	Lugares y actividades de ocio Adjetivos para valorar Cine y televisión: géneros, característica s... Espectáculos y oferta cultural Oferta gastronómica Monumentos	Conocer las costumbre s de los españoles en su tiempo libre