

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PITAGORA” - SELARGIUS
A. S. 2021-2022

DOCENTE: Emanuela Saba

CLASSE DI RIFERIMENTO: 4 H Liceo Linguistico

DISCIPLINA: Filosofia

LIBRO DI TESTO: N. Abbagnano – G. Fornero, *Con-Filosofare*, voll. 2a – 2b, ed. Paravia

Numero di ore complessive: 63

PROGRAMMA SVOLTO

MODULI	Contenuti
Guglielmo da Ockham: un ponte tra Medioevo e modernità	La nascita della filosofia cristiana. La scolastica e il rapporto fede-ragione. La crisi e la fine della scolastica: Guglielmo da Ockham.
L'Umanesimo e il Rinascimento	La civiltà umanistico-rinascimentale. Il platonismo e l'aristotelismo rinascimentali e la dignità dell'uomo in Cusano, Ficino, Pico. Rinascimento e politica (Moro). Rinascimento e natura (Bruno).
La Rivoluzione scientifica, Galilei e Bacone	La rivoluzione scientifica. Galilei. Bacone.
Razionalismo ed empirismo	Cartesio, Locke e Hume
Le teorie dello Stato tra Sei e Settecento	Grozio, Hobbes, Spinoza, Locke e Rousseau
Kant	I caratteri generali dell'Illuminismo. Kant: il progetto filosofico, la Critica della ragion pura e la Critica della ragion pratica. Cenni alla Critica del Giudizio.

Testi

La specificità dell'uomo, Pico della Mirandola (p. 38-39)

Le affermazioni della Bibbia e quelle della scienza, G. Galilei (p. 142-143)

I primi due gradi del dubbio, Verso il terzo grado del dubbio, Il terzo grado del dubbio: il dubbio iperbolico, Dal dubbio al principio indubitabile (pp. 232-239)

La guerra di tutti contro tutti, T. Hobbes (p. 402-403)

Il diritto naturale e la legge di natura (p. 404-405)

Le impressioni e le idee, D. Hume (p. 504)

La prima formula dell'imperativo categorico, I. Kant (p. 238-240)

Brani selezionati e forniti dalla docente delle opere dei filosofi studiati:

Discorso sul metodo, Cartesio

I prolegomeni, U. Grozio

Leviatano, T. Hobbes

Il contratto sociale, Il discorso sull'origine della disuguaglianza, J. J. Rousseau

Trattato teologico-politico, B. Spinoza

Due trattati sul governo, J. Locke

Risposta alla domanda "che cos'è l'Illuminismo?", Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica, Fondazione della Metafisica dei costumi, I. Kant

Approfondimenti

La natura: soggetto vivente o oggetto meccanico? (pp. 172-176)

La conoscenza si fonda sulla ragione o sull'esperienza? (pp. 517-522)

Il bene consiste nell'utile o nel dovere? (pp. 318-323)

Video, documenti filmati e altro materiale selezionato e fornito dalla docente

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PITAGORA” – SELARGIUS
A. S. 2021-2022

CLASSE DI RIFERIMENTO: 4 H Liceo linguistico

DOCENTE: Emanuela Saba

DISCIPLINA: Storia

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento*. Ed. Zanichelli

Numero di ore complessive: 57

MODULI	CONTENUTI
L'ultima stagione dell'Antico Regime	Rivoluzioni e assolutismo (cap. 19 volume 1); l'Europa e il mondo nel primo Settecento; la civiltà dei Lumi.
L'età delle rivoluzioni	La rivoluzione industriale britannica; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; la parabola politica di Napoleone.
L'età dei popoli e delle nazioni	La Restaurazione e i moti liberali; economia e società nella prima metà dell'Ottocento; l'ondata rivoluzionaria del 1848; il Risorgimento italiano.
Verso la nascita del mondo moderno	L'Europa fra il 1850 e il 1870; l'espansionismo coloniale francese e britannico; i primi anni dell'Italia unita.
L'età delle grandi potenze	L'Europa nell'età di Bismarck; economia e società nell'era della Seconda rivoluzione industriale; la stagione dell'imperialismo; l'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo.

Approfondimenti:

Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948 (articoli selezionati dalla docente)
Principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12)
Gli articoli sulla famiglia nel codice civile napoleonico (p.192)
Capitalismo (industriale, finanziario, di Stato) (p. 281)
L'impatto dell'industrializzazione sull'ambiente (p. 289)
Accentramento/decentramento (p. 465)
Il trasformismo (materiale fornito dalla docente)
Video e documentari selezionati dalla docente

Fonti:

Habeas corpus Act e il Bill of Rights, pp. 622-3
Risposta alla domanda "che cos'è l'Illuminismo?", I. Kant (materiale fornito dalla docente)
Indagine sulla ricchezza delle nazioni, A. Smith (materiale fornito dalla docente)
Dei delitti e delle pene, C. Beccaria (p. 66-67)
La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 (p. 167-168)
Manifesto degli eguali, Babeuf (materiale fornito dalla docente)
Dichiarazione di indipendenza americana (materiale fornito dalla docente)
People's Charter (Carta del popolo) (materiale fornito dalla docente)
Saggio sulla libertà, J. S. Mill, (materiale fornito dalla docente)
Manifesto del Partito comunista, K. Marx, F. Engels (materiale fornito dalla docente)
Lo Statuto Albertino (materiale fornito dalla docente)
La costituzione della repubblica romana (materiale fornito dalla docente)

Lettere storiografiche:

L'invenzione del bonapartismo, V. Criscuolo (p. 214-216)
Come nasce l'idea di nazione?, dibattito storiografico (pagg. 384-386)
Le cause dell'imperialismo, dibattito storiografico (pagg. 626-630)
Il trasformismo: disfunzione o pratica contestualmente utile? Dibattito storiografico (pagg. 625-626)