

Programma svolto di Tedesco

Anno scolastico 2021-22

Classe 1°H linguistico

Ore sett. 3 (2+1di conversazione)

Testo in uso: "Ganz Genau 1" di AA.VV. ediz. Zanichelli

Docente di Lingua e letteratura: prof.ssa G. Piwecki

Docente esperto di conversazione: prof. B. Kramer

Come indicato nella Programmazione individuale per classe 1^H, il programma svolto nel corrente anno scolastico 2021/22 ha fatto riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma, la programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

I Quadrimestre

MODULI 0- 1- 2

Obiettivi comunicativi : Modulo 0

Presentarsi e presentare qualcuno – salutare: le forme di saluto (formali/informali) I numeri da 1 a 20, l'alfabeto, gli internazionalismi

Grammatica:

i pronomi personali

il presente indicativo - la forma interrogativa: W-Fragen: Wie? Wer?

Obiettivi comunicativi: Modulo 1

Chiedere e dare informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute (paesi, lingue, nazionalità)

Parlare di oggetti scolastici, i colori, i numeri da 20 in poi

Grammatica

Il presente indicativo del verbo *sprechen*-

il pronome indefinito *man*

W-Fragen: *Wo?* e *Woher?*

Le preposizioni *in* e *aus*- il genere dei sostantivi

L'articolo determinativo e indeterminativo

L'aggettivo predicativo

W- Frage: *Was?*

Gli aggettivi possessivi *mein/dein -meine/deine*

Obiettivi comunicativi:Modulo 2

Presentare la propria famiglia (nomi di parentela)
Parlare di professioni
Parlare di animali domestici

Grammatica

Il presente indicativo dei verbi *haben* – *arbeiten* – *finden*
I casi nominativo e accusativo
L'articolo partitivo
Il genitivo sassone
Gli aggettivi possessivi *sein/seine* e *ihr/ihre*
La formazione del plurale

Il Quadrimestre

MODULI 3 – 4

Obiettivi comunicativi:Modulo 3

Parlare delle attività del tempo libero (Sport e attività del tempo libero, strumenti musicali)
Fare proposte
Accettare o rifiutare proposte

Grammatica

I verbi forti
Il verbo "*wissen*"
La costruzione della frase
La regola dell'inversione
W-Frage:Wie oft?
I verbi modali *können* e *wollen*
Gli avverbi di frequenza e gli avverbi *ja* – *nein* - *doch*
I verbi sostantivati
La negazione *nicht*
Le congiunzioni *aber* – *denn* – *oder*
La preposizione *für*

Obiettivi comunicativi:Modulo 4

Parlare di materie
Parlare di insegnanti e di orario scolastico
Saper usare l'ora formale
Spazi e ambienti della scuola

Grammatica

Il verbo modale *müssen*
I pronomi personali all'accusativo
la forma di cortesia
W-Fragen: *Wen?* e *Wie viele?*

La negazione *kein/keine*

Gli aggettivi possessivi *unser/euer* e *unsere/eure* e riepilogo degli aggettivi poss.al nominativo e accusativo

L'espressione "*es gibt*"

Le preposizioni di tempo : *am – um – von....bis*

Selargius, 8/6/2022

La docente
Gabriela Piwecki

Gli alunni