

# **PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO**

**ANNO SCOLASTICO 2021/ 2022**

## **Classe: 3<sup>^</sup>H - Liceo Linguistico**

Ore settimanali: 4 (3+ di conversazione)

Docente: prof.ssa G. Piwecki

Docente esperto di conversazione prof.B.Kramer

Libro di testo: "Ganz Genau" 1 di Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – edizione Zanichelli

"Ganz Genau" 2 di Catani, Bertocchi Greiner, Pedrelli – edizione Zanichelli

Come indicato nella Programmazione individuale per classe 3<sup>^</sup>H, il programma svolto nel corrente anno scolastico 2021/22 ha fatto riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma, la programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

## **I QUADRIMESTRE**

### **Libro di testo: "Ganz Genau 1"**

#### **MODULO 6 – 7 - 8**

#### **Obiettivi comunicativi: lezione 6 ( ripasso)**

Esprimere i propri gusti  
Parlare delle proprie abitudini alimentari  
Interagire al ristorante  
La carta "Gourmet" in Germania

#### **Grammatica**

Il pres.indicat.dei verbi "essen"(forte) e "schmecken"  
Riepilogo dei pronomi person.e i pron.person.al dativo  
La forma verbale "möchten" e il verbo modale "mögen", riepilogo dei verbi modali  
I verbi con complemento al dativo  
Le congiunzioni "entweder...oder", e "nicht nur....sondern auch"  
Il complemento di misura  
Gli avverbi "sehr, viel e lange"  
Le parole composte  
W-Frage: Wie+aggett.o avverbio

#### **Obiettivi comunicativi: lezione 7**

Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti  
Negozi e prodotti da acquistare  
Interagire in un negozio  
Centri commerciali e piccoli negozi  
Fare „shopping“

**Grammatica**

La costruzione della frase con i pron.person.all'accus.e al dativo  
I complementi di luogo:lo stato e il moto a luogo e il moto verso persona  
Gli interrog.“Wo“ e „Wohin“?L'interrog.“Welch-?“ e il dimostrat.“diese/es/er“  
Gli avverbi di luogo „dort“ e „dorthin“  
I verbi con prefisso separabile e inseparabile  
L'imperativo  
Il pres.indic.del verbo „gefallen“

**Obiettivi comunicativi: lezione 8**

Parlare delle attività quotidiane  
Fissare appuntamenti  
L'ora informale (approfondimento)

**Grammatica**

Il passato prossimo o „Perfekt“dei verbi deboli  
I verbi riflessivi  
Il Präteritum die verbi „sein“ e „haben“  
W-Frage:Warum? E riepilogo delle W-Fragen  
La frase secondaria e la congiunzione „weil“

**II QUADRIMESTRE****Libro di testo:”Ganz Genau 2”****MODULO 9-10****Obiettivi comunicativi:Lezione 9**

Turismo e vacanze:le mete e particolari strutture recettive  
Tempo atmosferico (ripasso)  
Resoconto di una gita/di un viaggio

**Grammatica**

Le preposizioni che reggono accus.e dat.”in,an,auf“  
I verbi impersonali  
I complementi di tempo senza preposizioni  
La congiunzione “wenn”(approfondimento)

**Obiettivi comunicativi:Lezione 10**

Mezzi di trasporto privati e pubblici

Luoghi e spazi di una città  
Indicazioni stradali e percorsi

### **Grammatica**

Il complemento di mezzo e di luogo  
Le preposizioni che reggono l'accusativo  
W-Frage: Wie weit? - Wie + aggettivo /avverbio (riepilogo)  
La frase interrogativa indiretta  
Warum e Weil – Ob e Wenn  
L'ordine dei complementi nella frase

Selargius 8/6/2022

La docente  
Gabriela Piwecki

Le alunne