

LICEO SCIENTIFICO STATALE PITAGORA

Via 1° Maggio - SELARGIUS(CA)

Tel+39.070.850380-Fax+39.070.841886-e-mail: caps120008@istruzione.it

www.liceopitagoraselargius.edu.it/

Codice Fiscale: 80013830924

Circolare n. 107 del 03/01/2023

Docenti, studenti, genitori

OGGETTO:

REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PREVISTI NEI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO

PON FSE - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Autorizzazione progetto: "APPRENDIMENTO ATTIVO" - CUP: B74C22000910001

Azione	Sotto azione	Protocollo	Data autorizzazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2	10.2.2A	AOOGABMI-53714	21/06/2022	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-13	APPRENDIMENTO ATTIVO	€ 66.066,00

Con riferimento all'oggetto, si comunica che avranno inizio a breve le attività inerenti i seguenti moduli:

	Titolo Modulo	
1	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA	La conoscenza delle lingue diverse da quella di appartenenza è diventata indispensabile per svolgere ogni tipo di professione e per esercitare la funzione di cittadinanza attiva all'interno della comunità europea.
2	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA RUSSA	La stessa Unione Europea, attraverso ripetute deliberazioni e direttive, ha sottolineato che tra le competenze fondamentali dei giovani cittadini europei è indispensabile la conoscenza di almeno due lingue straniere comunitarie.
3	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA	I moduli di potenziamento intendono offrire la possibilità agli studenti del liceo di acquisire e ampliare le competenze linguistiche – comunicative relative alle lingue TEDESCA – RUSSA – SPAGNOLA – INGLESE e lavorare nei moduli/laboratori per raggiungere consapevolezze spendibili anche in ambito professionale.
4	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	Obiettivo dei percorsi didattici è anche la preparazione all' Esame di Certificazione delle competenze acquisite, rilasciata dagli enti accreditati.
5	EDUCAZIONE ALLA MUSICA	L'idea di creare un coro di Istituto nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Questa attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro.
6	FOGLI DI CALCOLO	Il corso intende fornire le competenze per l'utilizzo del programma di foglio di calcolo elettronico Microsoft Excel® o LibreOffice Calc . Gli studenti dovranno lavorare attivamente in propri fogli di calcolo e riprodurre gli esempi mostrati dal docente con eventuali modifiche. Inoltre, a seconda del livello di preparazione iniziale degli studenti, sarà possibile realizzare progetti a sfondo scientifico attraverso le competenze acquisite durante il corso.
7	LA LINGUA MADRE	L'azione è finalizzata a rafforzare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base degli studenti dove maggiormente si evidenziano problemi e difficoltà. Per il miglioramento delle competenze degli studenti nella lingua italiana e nella lingua latina , verrà posta attenzione alla capacità di comprendere e utilizzare le principali strutture grammaticali, mettendo in relazione paradigmi verbali latini con gli esiti nella lingua italiana; verrà ampliato il lessico attraverso lo studio di contesti diversi e il riconoscimento delle varie famiglie lessicali italiane, partendo dalla comune radice (nominale e verbale) latina (e gli eventuali slittamenti semantici); sarà curata la comprensione di testi orali e scritti di uso quotidiano e la riorganizzazione delle informazioni, nonché l'analisi,

		l'interpretazione e il trasferimento in italiano corrente di testi latini per constatare l'evoluzione dalla lingua-madre latina a quella italiana.
8	IMPARARE AD IMPARARE	Studiare può essere faticoso, ma costituisce, oltre che un fondamentale strumento pratico in vista della propria realizzazione personale, un'indispensabile mezzo per soddisfare l'innata tendenza a colmare un vuoto, quello che ci separa dalla comprensione di una "realtà" molto più ricca e misteriosa di quanto possiamo essere capaci di immaginare. In questo modulo lo studente sarà messo nelle condizioni di: • imparare a osservarsi e conoscersi; • accettare il fallimento, considerandolo come un momento di crescita e non come una situazione definitiva; • soffermarsi sulle lacune nelle conoscenze che limitano la comprensione di nuovi argomenti; • riflettere su eventuali carenze nel metodo di studio; • studiare senza che l'eccessiva ansia limiti le energie e la capacità di ragionare; • ottenere finalmente risultati che alimentano l'autostima.
9	LABORATORIO DI SCIENZE SPERIMENTALI (Meteorologia)	Il laboratorio è finalizzato ad affrontare lo studio della meteorologia attraverso un approccio sperimentale. Facendo uso della centralina metereologica presente in Istituto, gli studenti saranno guidati a rilevare e analizzare i principali valori meteorologici. Le attività riguarderanno quindi la raccolta, l'elaborazione e l'interpretazione dei parametri meteo, nonché l'individuazione delle anomalie meteorologiche a livello globale e regionale, in base al confronto tra i dati attuali e quelli degli ultimi anni. Verranno inoltre individuate le possibili conseguenze degli sconvolgimenti climatici sugli ecosistemi terrestri, con particolare riferimento alla Sardegna meridionale. Gli studenti produrranno un bollettino meteo locale giornaliero, anche allo scopo di individuare e prevedere la correzione di abitudini che incidono negativamente sul tempo meteorologico locale (corretto uso dell'energia, limitata produzione di sostanze inquinanti, etc.).
10	LABORATORIO DI SCIENZE	La rinnovata attenzione a produzione e consumi sani e naturali, sta portando a una riscoperta dell'importanza della tutela e valorizzazione del Patrimonio Immateriale, dove coltivazione e trasformazione sono legate allo specifico territorio. Per sviluppare la capacità di osservazione e analisi delle trasformazioni naturali che si possono attuare con l'intervento di microrganismi fermentanti, gli studenti verranno accompagnati nei processi di panificazione e nei suoi aspetti microscopici. Attraverso l'osservazione e la verifica sperimentale della fermentazione alcolica, sarà possibile acquisire la manualità e la tecnica della lavorazione di un impasto e l'autonomia nel procedere nelle varie fasi della panificazione anche tramite la visita di un mulino artigianale del grano. Solo garantendo questo forte legame con la sua specifica identità a livello regionale il pane continuerà a svolgere non solo la sua funzione alimentare, ma anche quel ruolo sociale che lo ha caratterizzato fin dai tempi antichi.
11	SPORT PER L'INCLUSIONE	La diffusione di buone pratiche legate alla valorizzazione dell'educazione fisica e motoria deve necessariamente essere parte del bagaglio educativo degli studenti, al fine di promuovere comportamenti e stili di vita corretti e incentrati sul benessere e per promuovere l'inclusione sociale attraverso valori essenziali come la tolleranza, il rispetto e il fair play. Gli studenti saranno coinvolti in attività sportive alternative alle solite lezioni per promuovere la conoscenza delle diverse discipline e la sperimentazione, dentro e fuori la scuola, della pratica in prima persona, unendo all'apprendimento il benessere e il divertimento. Sarà una buona occasione per testimoniare i valori, la cultura e i significati di inclusione, collaborazione, prevenzione, stile di vita ed eccellenza che chi fa sport incarna quotidianamente.
12	IL NOSTRO TERRITORIO NELLA STORIA	La prima fase del modulo prevede l'osservazione dell'ambiente naturale e sociale, economico, civile e storico: si individueranno quindi 5 periodi storici e si raccoglieranno documenti di vario genere, anche partecipando a visite museali e presso gli archivi. Partendo dal proprio territorio, gli studenti produrranno piccoli testi storici, corredati anche da foto scattate dagli stessi ragazzi divisi in gruppo; si terrà quindi la preparazione e l'allestimento di un evento finale, aperto alla partecipazione di tutta la scuola e di soggetti esterni ad essa, con la esposizione degli elaborati prodotti, in cui i ragazzi saranno chiamati a fare da guida al percorso- mostra da loro realizzato.
13	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	La Matematica viene presentata non come disciplina astratta, ma come efficace strumento di interpretazione della realtà. Partendo da situazioni concrete, anche mediante l'uso di opportuni software, un approccio didattico di tipo laboratoriale consente agli studenti di avere un ruolo attivo nella costruzione delle proprie conoscenze e nell'acquisizione delle competenze di base. Viene attivato un percorso riguardante i concetti di numero, di spazio e di linguaggio algebrico come strumento di rappresentazione, di generalizzazione e di giustificazione, fondamentali per avviare alla comprensione della razionalità dell'edificio matematico e per offrire agli studenti una formazione di base significativa.

Verrà attivato un Servizio Studenti con Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) grazie alla presenza di risorse professionali specifiche aggiuntive che permetteranno l'adozione di strategie coerenti con prassi inclusive.

Ciascun modulo include 30 ore extracurricolari di attività in presenza, che saranno riconosciute anche come PCTO per gli studenti di triennio.

Tutti gli interessati sono pregati di inviare la propria candidatura **entro il giorno 16/01/2023**, compilando:

l'Allegato 1 - MODULO DI ADESIONE

l'Allegato 2 - SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

da inviare al seguente indirizzo: ponpoc2022@liceopitagoraselargius.edu.it

Si comunica che i **Moduli saranno attivati presumibilmente all'inizio del mese di febbraio 2023.**

È possibile avere ulteriori informazioni sulle attività consultando il sito della scuola, Liceo Scientifico Statale Pitagora Selargius, o contattando telefonicamente la prof.ssa Spanu al nr. 070850380.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. SSAPAOLACOSSU

[firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse]