

CLASSE 1 G

Relazione finale

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

PROGRAMMA SVOLTO

- L'uomo si interroga: le domande di senso, la domanda religiosa.
 - La religione vista a partite dai cambiamenti sociali in atto.
 - La società multiculturale
 - Il Pluralismo religioso e problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
 - i concetti di laicità, teocrazia e patti lateranensi
 - le opzioni religiose. Il fondamentalismo e integralismo nelle religioni.
 - Morfologia della religione.
- Luoghi sacri.
- Suddivisione delle religioni e datazioni
- Le religioni antiche: cenni sul politeismo
 - L'ebraismo. Cenni storici
 - La Bibbia: il Grande Libro. Suddivisione dei Testamenti. Il Pentateuco e la Tanak
 - Dottrina e convinzioni fondamentali. I cibi kosher
 - Giornata della memoria: la shoah
 - Visione del film "Il pianista"
 - Questioni di antropologia
 - L'adolescenza e i comportamenti a rischio.
 - Le dipendenze da sostanze psicoattive
 - Bullismo e cyberbullismo: ascolto di audio-storie
- Ed. civica: il diritto alla felicità: analisi. Visione del film "La ricerca della felicità".

Selargius, 3/06/2023

Stefano
Alexandra Viola Scano
Emmanuel

Prof. Danilo Littarru
Danilo Littarru