

Programma Spagnolo nella classe 1.^a G

Professore: Pedro José Aguado Sáiz

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
Interactuar oralmente saludando, presentándose, dando y pidiendo información personal. Dar y entender un número de teléfono Identificar países en un mapa Deletrear Usar estrategias comunicativas Identificar a personas por el nombre Conocer nombres y apellidos en español Entender breves informaciones orales y escritas relativas al ámbito escolar, la profesión y procedencia de personas. Preguntar y decir la fecha	Numerales de 0 a 100 Artículos determinados e indeterminados. Flexión de género y número en nombres y adjetivos. Concordancia Grafía de algunos fonemas Pronombre sujeto: morfología. Tratamiento formal e informal. Sí/No Presente de indicativo: -ar, -er, -ir. Presente indicativo de los verbos llamarse, tener ser y estar Adverbios, pronombres y determinantes interrogativos.	Nombres de las letras Países Información personal: nombre, edad, profesión, nacionalidad, estado civil Los colores Días de la semana, meses y estaciones del año. Fórmulas de saludo.	Estereotipos e imagen parcial de otras culturas Sensibilización sobre las diferencias de pronunciación entre los hispanohablantes
Entender textos orales y escritos sobre la familia y el entorno. Hablar de la familia (árbol genealógico) Reconocer a personas por su descripción física y de carácter. Describir el aspecto físico y el carácter de alguien. Hablar de estados de ánimo. Hablar de cantidades.	Determinantes posesivos Presente indicativo de los verbos irregulares Adjetivos: flexión de género y de número Muy, bastante, un poco, nada + adjetivo Numerales de 100 en adelante Interrogativos	Léxico de la familia carácter y físico. Estados de ánimo	La vida de una familia en Madrid . Modismos
Describir objetos: forma, tamaño, uso y características peculiares. Reconocer objetos a través de descripciones orales y escritas. Ubicar objetos y personas. Describir una casa: tipología, características... Comprender anuncios sobre viviendas en venta o alquiler. Referirse a existencia y ubicación Expresar gustos y preferencias	(A mí) me interesa, (a mí) me gusta/n, quiero Porque Diferencias entre haber/ estar Adverbios de lugar. Marcadores espaciales: a la derecha/izquierda, al fondo, al lado de, delante de, hasta, allí Y, ni, también, tampoco Tener: presencia/ausencia del artículo Qué, (a) dónde, cuándo, cómo, (con) quién, cuántos/as Preferir/querer + infinitivo Determinantes demostrativos: este/a/os/as, esto Oraciones de relativo con indicativo.	La vivienda: partes de la casa , tipos. Léxico para la descripción de objetos, formas tamaños colores Adjetivos para describir gustos y preferencias. Léxico de la institución escolar.	Conocer los lugares donde está ambientada la novela <i>La sombra del viento</i>
Entender y referirse a gustos y aficiones Hablar de actividades cotidianas: frecuencia, momento del día. Hablar sobre las rutinas diarias. Hablar del tiempo libre: gustos,aficiones, frecuencia... Entender textos orales y escritos sobre rutinas y tiempo libre. Pedir y dar la hora. Concertar una cita. Aceptar o rechazar una invitación. Hacer invitaciones. Entender y referirse a acciones en su desarrollo.	Verbos reflexivos: colocación del pronombre Uso de algunas preposiciones. Diferencias por/ para Frecuencia: siempre, todos los días, muchas veces, de vez en cuando, nunca... Adverbios de cantidad: muy, mucho, demasiado, más, menos Adjetivos: mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as . Formación del gerundio. Estar+ gerundio. Pronombres personales de OD	Las horas Acciones habituales Tiempo libre y aficiones. Tareas domésticas. Combinaciones léxicas con tener, tocar, jugar...	Vida cotidiana ,costumbres y propuestas de ocio en distintas ciudades latinoamericanas. El sistema educativo español.

Informarse sobre la existencia y precio de un producto y sus formas de pago Valorar productos y precios Preguntar el precio Dar opiniones y razonarles Informar sobre una necesidad Ofrecerse a hacer algo Elegir un objeto y razonar la elección. Hablar de gustos y aficiones referidos a las ropas y a las compras. Hablar del pasado.	Verbos gustar, encantar, interesar, necesitar, tener que + infinitivo Numerales y concordancia de los números ¿Cuánto cuesta/n? Demostrativos: formas neutras y concordadas. Uso deíctico Las conjunciones y/e, pero, o/u, no...sino Pronombres personales átonos de OD y OI Presente de indicativo poder Pretérito perfecto: morfología y uso ligado a la experiencia Participios irregulares: visto, hecho, escrito, dicho	La ropa: tejidos, tallas, precios... Formas de pago. Tipos de tiendas.	Hábitos de compra en España e Hispanoamérica. Los barrios de Buenos Aires.
Comprar alimentos básicos Conocer pesos y medidas Desenvolverse en un restaurante Descripción de hábitos alimentarios. Recomendaciones Solicitar y dar información sobre un plato: ingredientes, modo de preparación y orden habitual de consumo Dar y entender instrucciones Hablar de acciones habituales en el pasado. Hablar de gustos y cambios en el presente y en el pasado. Expresar necesidad y obligación.	Pesos y medidas Poco/un poco de Nada, ningún/ninguna Demasiado/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, suficiente/s Llevar + ingredientes Marcadores de secuencia: primero, después. luego, al final Con, sin Forma impersonal con se Valoración: bien, regular, mal Uso antes/ ahora. El pretérito imperfecto. Formas y usos. El pretérito pluscuamperfecto. Perífrasis de obligación. Imperativo afirmativo	Alimentos, bebidas y envases. Cocina: ingredientes, platos y recetas Platos típicos e ingredientes	Hábitos relacionados con la alimentación
Dar y pedir una dirección. Describir el barrio y la ciudad. Hablar de los medios de transporte y la compra de billetes. Hablar de acciones y lugares relacionados con el tiempo libre. Expresar planes e intenciones. Hablar del futuro próximo e interactuar para organizar una actividad futura. Expresar de acuerdo y desacuerdo	El imperativo afirmativo. Los pronombres con el imperativo Perífrasis ir a + infinitivo Horas y fechas. Todavía, todavía no, ya Estar en, estar entre...y..., pasar por, llegar a estar a x km de... De...a, desde...hasta. En+medio de transporte Interrogativas: cuándo, cuánto, qué Ir a + infinitivo Marcadores temporales: tarde/pronto, antes/después de, de día/ de noche Quisiera + infinitivo El futuro simple Uso para/ por Comparar: más/menos...que, mejor, peor Superioridad: el/la/los/las más... Igualdad: el/la/los/las mismo/a/os/as, tan...como, tanto/a/as/os Oraciones de relativo: que, en el/la/los/las que, donde Artículo neutro + adjetivos También/ tampoco Me gusta / me gustaría el condicional. Régimen pronominal de	Contraste ir/ venir Léxico de la ciudad Los medios de transporte. Aficiones y deportes. Instalaciones deportivas. Querer, apetecer, odiar...	Valencia a dos ruedas Ciudades y pueblos de España

	verbos como gustar: me/te/le/nos/os/les		
Hablar de la naturaleza Hablar del tiempo atmosférico y hacer previsiones. Hablar de un hecho puntual en el pasado. Contar hechos históricos o biografías. Ubicar en el tiempo los hechos pasados.	El comparativo El pretérito indefinido. Usos de los tiempos de pasado. Preguntas sobre el pasado: cuándo, en qué año, cuánto tiempo Marcadores temporales: hoy, ayer, en+mes, en+estación, en+año, a los...años Recursos para situar acontecimientos pasados: acontecimiento+fue en+fecha, en+fecha+hubo+acontecimiento	Léxico de la naturaleza y los animales. El tiempo atmosférico. Léxico relacionado con experiencias personales.	Espacios naturales en Costa Rica. Personajes hispanos destacados. Hechos de la historia de España e Hispanoamérica.
Fin del Segundo Cuatrimestre			