

**CLASSE 1D**

**Relazione finale**

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

**PROGRAMMA SVOLTO**

- L'uomo si interroga: le domande di senso, la domanda religiosa.
- La religione vista a partire dai cambiamenti sociali in atto.
- La società multiculturale
- Il Pluralismo religioso e problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
- i concetti di laicità, teocrazia e patti lateranensi
- le opzioni religiose. Il fondamentalismo e integralismo nelle religioni.
- Morfologia della religione.
- Luoghi sacri.
- Suddivisione delle religioni e datazioni
- Le religioni antiche: cenni sul politeismo
- L'ebraismo. Commemorazione della giornata della memoria: la shoah
- Visione del film "Il pianista"
- Questioni di antropologia
- L'adolescenza e i comportamenti a rischio.
- Le dipendenze da sostanze psicoattive
- Visione del film "The social dilemma".
- Bullismo e cyberbullismo: ascolto di audio-storie
- Ed. Civica: il femminicidio.

Selargius, 3/06/2024

**Prof. Danilo Littarru**