

LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”
SELARGIUS
ANNO SCOLASTICO 2023/ 2024
PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA E CULTURA TEDESCA

Classe: 1[^]E - Liceo Linguistico

Docente: prof.ssa Emanuela Figliola

Ore settimanali: 3

Libro di testo: “Ganz Genau vol.1” di Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – ediz. Zanichelli

Premessa: ciascuna unità didattica svolta include sia la parte espositiva del manuale, contenente dialoghi, brani esercizi e sintesi per ogni unità (Sezioni A,B,C se indicate e la sezione Sprachtraining contenente i “Redemittel”, ovvero espressioni per le funzioni comunicative, posta alla fine di ogni unità) sia, per ciascuna unità, una parte di grammatica ed esercizi, nelle pagine contrassegnate con AB. La parte di grammatica è parte integrante e fondamentale del presente programma.

Unità 0: Fertig, los!

Einstieg; Schritt A; Schritt B; Schritt C; Sprachtraining; Deutsch in Europa und in der Welt

Obiettivi comunicativi: Presentarsi e presentare qualcuno – salutare: le forme di saluto (formali/informali) I numeri da 1 a 20, l'alfabeto, gli internazionalismi

Grammatica: i pronomi personali, il presente indicativo - la forma interrogativa: W-Fragen: Wie?Wer?

Unità 1: Erste Kontakte

Einstieg; Schritt A; Schritt B; Schritt C; Sprachtraining; Städte in Deutschland

Obiettivi comunicativi: Chiedere e dare informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute (paesi, lingue e nazionalità). Parlare di oggetti scolastici, i colori, i numeri da 20 in poi.

Grammatica: Il presente indicativo del verbo sprechen; il pronome indefinito man
W-Fragen: Wo? e Woher? Was? Le preposizioni in e aus; il genere dei sostantivi. L'articolo determinativo e indeterminativo. L'aggettivo predicativo. Gli aggettivi possessivi mein/dein - meine/deine

Educazione civica: Deutsche und italienische Städte (città tedesche e italiane)

Obiettivi generali: conoscere alcune delle principali città tedesche e i motivi per le quali sono conosciute; saper presentare delle città italiane e indicare i motivi per i quali sono note con una breve presentazione multimediale.

Obiettivi comunicativi: comprendere ed esprimere semplici indicazioni geografiche.

Obiettivi di competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare; comunicare nella lingua madre e nella lingua straniera; sviluppare autonomia nello studio e rispettare le consegne; utilizzare strumenti di ricerca e multimedia.

Progetto: Weihnachtskarten

La classe partecipa a un progetto di scambio di cartoline natalizie con degli alunni di una scuola di Zurigo.

Obiettivi comunicativi: scrivere una cartolina di Natale, con una breve presentazione di sé, della propria famiglia, gli Hobbys e le abitudini di Natale; ricevere e comprendere le cartoline dei corrispondenti.

Grammatica: la sintassi della frase principale e l'inversione.

Unità 2: Meine Familie

Einstieg; Schritt A; Schritt B; Schritt C; Sprachtraining;

Obiettivi comunicativi:

Presentare la propria famiglia (nomi di parentela). Parlare di professioni. Parlare di animali domestici

Grammatica: Il presente indicativo dei verbi haben – arbeiten – finden. I casi nominativo e accusativo. L'articolo partitivo. Il genitivo sassone. Gli aggettivi possessivi sein/seine e ihr/ihre
La formazione del plurale.

Unità 3: Freizeit

Einstieg; Schritt A; Schritt B; Schritt C; Sprachtraining;

Obiettivi comunicativi:

Parlare delle attività del tempo libero (Sport e attività del tempo libero, strumenti musicali). Fare proposte. Accettare o rifiutare proposte.

Grammatica: I verbi forti. Il verbo “wissen”. La costruzione della frase. La regola dell'inversione W-Frage: Wie oft? I verbi modali können e wollen. Gli avverbi di frequenza e gli avverbi ja – nein – doch. I verbi sostantivati. La negazione nicht. Le congiunzioni aber – denn – oder. La preposizione für.

Selargius, 12/06/2024

La docente
Emanuela Figliola