

PROGRAMMA LINGUA SPAGNOLA

CLASSE 1° I

LICEO PITAGORA SELARGIUS

OBIETTIVI

La classe ha appreso le conoscenze di base della grammatica, del lessico e della cultura spagnola in riferimento alle tre sfere dell'apprendimento: ascolto, parlato e scrittura.

Gli alunni hanno acquisito abilità basiche di lettura e comunicazione. Imparato a leggere usando la corretta pronuncia di un testo di difficoltà lieve, e imparato a comprendere il parlato ascoltando dialoghi di facile comprensione.

METODI E STRUMENTI

Durante il corso dell'anno scolastico si è fatto riferimento principalmente al libro di testo, cui è seguita l'assegnazione di compiti da svolgere a casa, necessari per consolidare i concetti appresi in classe. Sono state inoltre fornite fotocopie, schede e mappe per incrementare il materiale utile all'apprendimento, ci si è avvalsi dell'uso di internet per fare esercizi di comprensione auditiva, tramite video appositi.

Raramente si è fatto uso della piattaforma “Kahoot” , gioco interattivo utile per mettere in pratica concetti di base di grammatica. Infine sono stati fatti lavori in gruppo, dove gli studenti hanno imparato a compiere un lavoro di squadra, a collaborare e gestire il materiale per creare il contenuto richiesto

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Verifiche scritte e orali, esercizi di comprensione auditiva, lavori di gruppo.

LÉXICO : en el aula, los colores

COMUNICACIÓN : pedir un favor, dar las gracias y responder

GRMÁTICA: el alfabeto , pronuncia de los fonemas básicos del español

LÉXICO : los números de 0 a 100; los días de la semana, los meses, las estaciones, las partes del día. Las nacione y las nacionalidades.

COMUNICACIÓN : preguntar y decir la fecha; saludar y despedirse; identificar a personas, presentar y presentarse; pedir y dar información personal

GRMÁTICA: pronombres personales sujeto, los artículos, la formación del plural, el presente de indicativo regular desinencia -AR , -ER, -IR, el verbo SER, los verbos reflexivos.

LÉXICO : describir el carácter y el aspecto físico, el parentesco, las mascotas

COMUNICACIÓN : describir a personas, expresar gustos e intereses, expresar de acuerdo y desacuerdo

GRAMÁTICA: el presente del verbo tener, los adjetivos posesivos, los demostrativos; verbos y pronombres complemento directo e indirecto.

LÉXICO : las asignaturas, los deportes, la rutina.

COMUNICACIÓN : preguntar y decir la hora, ordenar las acciones, expresar la frecuencia, expresar acciones habituales y en desarrollo

GRAMÁTICA: presente de indicativo, verbos con diptongación E->IE, O->UE, con alternancia vocalica E->I; el presente de ESTAR y DAR; diferencia entre SER Y ESTAR, estar + gerundio, el gerundio irregular.

LÉXICO : la vivienda, muebles y objetos de la casa, para localizar, los número de 100 en adelante, los números ordinales.

COMUNICACIÓN : preguntar y dar la dirección

GRAMÁTICA: locuciones prepositivas de lugar y tiempo, HAY/ESTÁ, ESTÁN, los pronombres complemento directo , la unión de pronombres complemento, la preposición A y EN, presente de indicativo verbos irregulares, TRAER y LLEVAR diferencias y conjugación irregular.

LÉXICO : en la ciudad, las tiendas.

COMUNICACIÓN : expresar obligación y necesidad, pedir y dar indicaciones, pedir permiso concederlo y denegarlo, expresar planes e intenciones, felicitar y formular buenos deseos.

GRAMÁTICA: IR/VENIR, perifraisis con infinitivo IR a, PENSAR+ infinitivo, imperativo afirmativo y negativo, regular e irregular, verbos de obligación y necesidad,

LÉXICO : el cuerpo humano,

COMUNICACIÓN : hablar de la salud, hablar del pasado reciente.

GRAMÁTICA: el pretérito perfecto compuesto, los participios pasado irregulares, los marcadores temporales, el otro/otro/más, usos principales de por y para, ser y estar+ adjetivos, acabar de/ volver/ volver+ infinitivo.

LÉXICO : la ropa y los complementos, describir la ropa

COMUNICACIÓN : decir como vamos vestidos ir de compras , las acciones habituales en el pasado.

GRAMÁTICA: pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, los comparativos, los superlativos, los pronombres posesivos, los adjetivos posesivos puestas

LÉXICO : los alimentos, para valorar la comida, los utensilios de cocina y de mesa, cocinando

COMUNICACIÓN : hablar de alimentación saludable, ordenar las acciones en el pasado, hablar en un restaurante

GRAMÁTICA: el pretérito indefinido, regular e irregular , los marcadores temporales.