

CLASSE 2D

Relazione finale

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

PROGRAMMA SVOLTO

- L'uomo si interroga: le domande di senso, la domanda religiosa.
 - La religione vista a partite dai cambiamenti sociali in atto.
 - La società multiculturale
 - Il Pluralismo religioso e problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
 - Fenomeni di razzismo: questione di linguaggi?
 - Questioni di antropologia
 - La logica del rispetto all'interno del gruppo dei pari
 - L'importanza dell'ascolto. Proattività e passività
 - L'adolescenza e i comportamenti a rischio.
 - Le dipendenze da sostanze psicoattive
 - Bullismo e cyberbullismo: ascolto di audio-storie
 - Il Cristianesimo: inquadramento storico
 - Fonti storiche. Canonicità dei testi.
 - Le persecuzioni.
 - I Vangeli canonici e quelli apocrifi
 - Questioni dottrinali
 - Il Cristianesimo nella storia dell'arte. Le chiese dei rioni storici di Cagliari
- Le tipologie di comportamenti a rischio: le tossicodipendenze
Le sostanze psicoattive: tipologie e effetti
Questioni di etica sociale:
Ed. civica: Il femminicidio. Analisi del fenomeno

Selargius, 3/06/2024

Corrado M. Medda

Pablo Pires

Prof. Danilo Littarru

Daniela Littarru