

CLASSE 2F

Relazione finale

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

PROGRAMMA SVOLTO

- L'uomo si interroga: le domande di senso, la domanda religiosa.
- La religione vista a partire dai cambiamenti sociali in atto.
- La società multiculturale
- Il Pluralismo religioso e problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
- Fenomeni di razzismo: questione di linguaggi?
- Questioni di antropologia
- La logica del rispetto all'interno del gruppo dei pari
- L'importanza dell'ascolto. Proattività e passività
- L'adolescenza e i comportamenti a rischio.
- Le dipendenze da sostanze psicoattive
- Bullismo e cyberbullismo: ascolto di audio-storie
- Il Cristianesimo: inquadramento storico
- Fonti storiche. Canonicità dei testi.
- Le persecuzioni.
- I Vangeli canonici e quelli apocrifi
- Questioni dottrinali
- Il Cristianesimo nella storia dell'arte. Le chiese dei rioni storici di Cagliari
- Le tipologie di comportamenti a rischio: le tossicodipendenze
- Le sostanze psicoattive: tipologie e effetti
- Questioni di etica sociale:
- Ed. civica:** Il femminicidio. Analisi del fenomeno

La classe ha partecipato all'attività teatrale (3 spettacoli).

Selargius, 3/06/2024

*- Antea Blidetti
- Donatello*

Prof. Danilo Littarru

Danilo Littarru