

PROGRAMMA DI FILOSOFIA CLASSE 3C

La nascita della filosofia nell'antica Grecia. - L'età arcaica. L'indagine sulla natura e i pensatori presocratici, pag 11, pag 15,16,17-18: la politica, classi sociali e religione nella vita della polis.

La ricerca del principio di tutte le cose. - La scuola di Mileto: il principio in Talete, Anassimandro e Anassimene, da pag 30 a pag 36. Scheda a pag 36.

La teoria di Pitagora. - L'importanza della matematica per spiegare il cosmo; il limite e l'illimitato; la teoria delle opposizioni; l'antropologia. il dualismo anima-corpo.

La mappa della Magna Grecia.

Eraclito. - La teoria del divenire; la teoria della conoscenza: conoscenza assoluta e conoscenza relativa; ragione ed esperienza: conoscenza razionale e conoscenza sensibile, da pag 43 a pag 46.

La filosofia eleatica. L'essere di Parmenide; da pag 62 a pag 64.

I molteplici principi della realtà. - I fisici pluralisti, p 81; Empedocle p. 82; Anassagora p 84; Democrito: la teoria dell'atomismo, materialismo, meccanicismo e finalismo, p. 87; 88.

Il passaggio dalla fase cosmologica alla fase antropologica. Introduzione ai sofisti pag 116, 117, 118

L'indagine sull'uomo, i sofisti. Dalla "demonizzazione" alla rivalutazione; il contesto storico - politico; i caratteri della sofistica. Da pag 116 a pag 120. - Protagora da p. 119 a p. 124; il relativismo morale e culturale p. 123; - Gorgia: lo scetticismo da p. 125 a p. 128. - I ragionamenti doppi. - Terminologia: morale, ontologia, gnoseologia, politica, estetica.

Socrate. La vita; il personaggio e la vita; le testimonianze; il rapporto con i sofisti; il fascino della ricerca dialogante; la filosofia come ricerca intorno all'uomo; il "non sapere"; il dialogo: momenti e obiettivi: l'ironia, la maieutica; la ricerca della definizione; induzione, concetti e verità, l'etica: la virtù come scienza; virtù, felicità, e politica, i paradossi dell'etica socratica; l'etica; il processo e la morte di Socrate.

Platone. Una risposta alla crisi della società, p200, Platone e Socrate p 201, filosofia e mito; l'Apologia di Socrate. - La teoria delle idee come antidoto al relativismo sofistico, la finalità politica della teoria delle idee; la prospettiva dualistica; il rapporto tra le idee e le cose; quali sono le idee; dove e come esistono le idee; come si conoscono le idee. - La dottrina dell'amore e della bellezza: il dialogo - Fedro - : la natura dell'anima e il mito della biga alata; il dialogo - Simposio. - La filosofia politica: lo Stato e il compito del filosofo; lo Stato ideale, la giustizia; le classi sociali; il "comunismo" platonico; le degenerazioni dello Stato. - I gradi della conoscenza e il compito dei filosofi. - L'ultimo Platone: "nuovi" problemi - il Parmenide: la sfida della concezione eleatica dell'essere; il Sofista la nuova concezione dell'essere. - I generi sommi dell'essere; l'essere come possibilità.

Aristotele. Il distacco da Platone; la metafisica; la dottrina dell'essere e della sostanza; la teoria delle quattro cause; la teoria del divenire: le forme del divenire; la potenza e l'atto; materia prima e forma pura; la concezione di Dio: gli attributi di Dio; le strutture del pensiero: la logica e la sua

funzione; il rapporto tra logica e metafisica; la logica delle proposizioni; la logica del discorso; il sillogismo scientifico, induzione e deduzione; - la fisica; la psicologia.

La società e la cultura in età ellenistica. Epicuro e la scuola epicurea; la filosofia come quadrifarmaco; la fisica; il movimento degli atomi e le differenze da Democrito; la corporeità degli dei e dell'anima.

La nascita della filosofia cristiana. Cristianesimo e filosofia; il testo sacro della religione cristiana; la novità del messaggio cristiano da p 131 a p 137; il tema del rapporto tra ragione e fede.

I caratteri generali della patristica (da pag 137, 138). La Scolastica e il rapporto fede/ragione da pag 210 a pag 214. Il rapporto tra ragione e fede in Sant'Agostino da p. 146 a p. 147.

Il rapporto ragione - fede nella Scolastica. Sant'Agostino pag 146,147; Anselmo d'Aosta pag. 214, 215;216 (escluso le obiezioni) ; Tommaso: pag 246; la teologia pag 255, 256 (escluso gli attributi di Dio); Guglielmo di Ockham: l'impostazione empiristica pag 300,301; la dissoluzione del problema scolastico pag 303, 304,305.

EDUCAZIONE CIVICA

Il dibattito sull'intelligenza artificiale. Visione di un filmato su Rai cultura a cura di Maurizio Ferraris

La cittadinanza nazionale; europea, mondiale, digitale. I pericoli del web

Lettura e analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo dal testo Cittadinanza e Costituzione

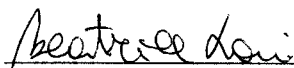
Progetto Croce Rossa

Visione di un filmato di un discorso di Gino Strada sulla guerra e le sue conseguenze

Libri di testo:

Abbagnano , Fomero -Con-filosofare , vol 1A,18, edizioni Paravia Barbero, Frugoni, Sclarandis
Cittadinanza e Costituzione , Zanichelli

Gli studenti




Il docente


Giuseppe Corda