

# LICEO SCIENTIFICO PITAGORA DI SELARGIUS

## PROGRAMMA SVOLTO

A. S. 2023- 2024

### CLASSE IVB

## STORIA

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>MODULO 1 IL 600</b><br>CONOSCENZA DEI CONTENUTI<br>COGLIERE IL NESSO TRA EVENTI STORICI, POLITICI, ECONOMICI E SOCIALI<br>COGLIERE IL COLLEGAMENTO CON GLI ARGOMENTI TRATTATI IN FILOSOFIA | 1. UN SECOLO ESTREMAMENTE RICCO E COMPLESSO<br>2. <b>ECONOMIA:UNA CRISI INATTESA</b><br>- LO SFRUTTAMENTO DELLE COLONIE<br>- L'INFLAZIONE<br>- LE GUERRE<br>- PESTILENZE<br>- IL MONDO AGRICOLO<br>1. <b>L'ASSOLUTISMO E LE TRASFORMAZIONI SOCIALI</b><br>- LA FRANCIA DA MAZZARINO A LUIGI XIV<br><b>-LE DUE RIVOLUZIONI INGLESI</b> | LEZIONE FRONTALE<br>-LIM<br>DISPENSE<br>DIDATTICA<br>LABORATORIALE<br>PRESENTAZIONI DA PARTE DEGLI STUDENTI | QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE<br>PRESENTAZIONI CON PROIEZIONE DI SLIDES | SETTEMBRE DICEMBRE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>MODULO 2 IL SETTECENTO</b><br>CONOSCENZA DEI CONTENUTI<br>COGLIERE IL NESSO TRA EVENTI STORICI, POLITICI, ECONOMICI E CULTURALI E SOCIALI<br>COGLIERE IL COLLEGAMENTO CON GLI ARGOMENTI TRATTATI IN FILOSOFIA | -LE GUERRE DI SUCCESSIONE<br>-LA GUERRA DEI SETTE ANNI<br>-LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE<br>L'ILLUMINISMO<br>-L'INDIPENDENZA AMERICANA<br>-LA RIVOLUZIONE FRANCESE | LEZIONE FRONTALE<br>-LIM<br>DISPENSE<br>DIDATTICA<br>LABORATORIALE<br>PRESENTAZIONI DA PARTE DEGLI STUDENTI | QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE<br>PRESENTAZIONI CON PROIEZIONE DI SLIDES | GENNAIO - FEBBRAIO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|

| <b>MODULO 3</b>                                                                                                                          | CONTENUTI                                       | MEZZI                                                                                                       | VERIFICHE                                                                 | TEMPI   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</b>                                                                                                           |                                                 |                                                                                                             |                                                                           |         |
| OBIETTIVI<br>COGLIERE IL NESSO TRA LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, IL RUOLO DELLA BORGHESIA E LE POLITICHE DELLE PRINCIPALI POTENZE MONDIALI | LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LE SUE CONSEGUENZE | LEZIONE FRONTALE<br>-LIM<br>DISPENSE<br>DIDATTICA<br>LABORATORIALE<br>PRESENTAZIONI DA PARTE DEGLI STUDENTI | QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE<br>PRESENTAZIONI CON PROIEZIONE DI SLIDES | GEN-MAG |

| <b>MODULO 4</b>                                                                                                                                                                                                                                        | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                          | MEZZI                                                                                                       | VERIFICHE                                                                 | TEMPI   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>L'OTTOCENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                           |         |
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI<br>COGLIERE IL NESSO TRA EVENTI STORICI, POLITICI, ECONOMICI, CULTURALI E SOCIALI<br>COGLIERE IL COLLEGAMENTO CON GLI ARGOMENTI TRATTATI IN FILOSOFIA<br>COGLIERE GLI ASPETTI PROBLEMATICI RELATIVI ALL'UNIFICAZIONE ITALIANA | L'ETA' NAPOLEONICA<br>-IL CONGRESSO DI VIENNA E LA RESTAURAZIONE<br>I-I PARTITI POLITICI DELL'800<br>-I MOTI LIBERALI<br>-LE RIVOLUZIONI DEL '48<br>-L'UNIFICAZIONE ITALIANA-<br>LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE<br>COLONIALISMO E IMPERIALISMO<br>I PROBLEMI DELL'ITALIA UNITA | LEZIONE FRONTALE<br>-LIM<br>DISPENSE<br>DIDATTICA<br>LABORATORIALE<br>PRESENTAZIONI DA PARTE DEGLI STUDENTI | QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE<br>PRESENTAZIONI CON PROIEZIONE DI SLIDES | APR-MAG |

## PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA

Uguaglianza e libertà nei partiti politici  
Uguaglianza e libertà nella Costituzione  
Uguaglianza e libertà: aspetti storici  
Educazione stradale  
Primo soccorso

| FIRME STUDENTI |
|----------------|
|                |
|                |
|                |
|                |

---

