

CLASSE 4 G

Relazione finale

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

Si è lavorato, inoltre, nell'ottica di una didattica orientativa con un continuo richiamo alle possibili scelte universitarie e lavorative.

PROGRAMMA SVOLTO

- L'uomo si interroga: le domande di senso, la domanda religiosa.
 - La religione vista a partite dai cambiamenti sociali in atto.
 - La società multiculturale
 - Il Pluralismo religioso e problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
 - Questioni di antropologia: quale educazione?
 - La scuola italiana: cenni storici e sviluppi attuali
 - La logica del rispetto all'interno del gruppo dei pari
 - L'importanza dell'ascolto. Proattività e passività
 - L'adolescenza e i comportamenti a rischio.
 - Le dipendenze da sostanze psicoattive
 - Bullismo e cyberbullismo:
 - Le tipologie di comportamenti a rischio: le tecno-dipendenze
- Visione del docufilm: the social dilemma.

Questioni di etica sociale:

Questioni di antro-psicologia: l'uomo in ricerca di se stesso.

Gli aspetti della relazione interpersonale.

Questioni di Etica sociale: Le dipendenze da sostanze psicoattive.

Questioni di Bioetica: uno scenario aperto.

Questioni di etica socio-morale. Gli insegnamenti del Magistero.

Selargius, 3/06/2024

Prof. Danilo Littarru