

Programmazione Annuale – Liceo Linguistico Pitagora - Selargius

Materia: Conversazione in Lingua Inglese
Classe: 1E – Liceo Linguistico Pitagora - Selargius
Anno scolastico: 2024/2025
Docente: Lewis Henrietta Maria
Compresenza: Prof.ssa Giovanna Sannia

Finalità e Obiettivi Generali

- Sviluppare la comprensione e la produzione orale della lingua inglese.
- Favorire l'interazione comunicativa in contesti autentici e motivanti.
- Valorizzare la diversità linguistica e culturale della classe.
- Promuovere l'autoconsapevolezza linguistica e l'apertura interculturale.

Unità Didattiche e Attività Principali

Settembre - Ottobre

- Ice-breaking activities e presentazioni personali.
- Giochi comunicativi per il lessico base (routine scolastica, tempo libero, gusti).
- Attività cooperative per il team-building.

Novembre - Dicembre

- Lessico e attività sul Natale (giochi, video, bingo natalizio).
- Introduzione a brevi video autentici (es. "Kids who meet Santa").
- Conversazioni guidate su tradizioni natalizie nel mondo, in particolare nelle culture rappresentate in classe.

Gennaio - Febbraio

- **Modulo tematico su Canada:**
 - Lezioni su geografia, province e popolazioni indigene.
 - Attività di conversazione sul concetto di identità culturale e linguistica.
 - Progetto di gruppo: presentazioni orali su animali selvatici del Canada.
 - Uso del laboratorio linguistico per la ricerca.
- **Modulo tematico su Pets:**
 - Scheda da [Linguahouse.com](https://www.linguahouse.com) ("Pet Crazy").
 - Visione di video e discussione su tendenze riguardanti gli animali domestici.
 - Lessico: idioms e frasi comuni sugli animali.

Marzo - Aprile

- **Spelling Bee:**
 - Lezione introduttiva e visione delle finali del concorso (2018, 2024).
 - Competizione interna di spelling.
- Conversazioni su "Kid genius" e il talento, con visione di video.

Maggio - Giugno

- Revisione e riflessioni sul lavoro svolto durante l'anno.
 - **Attività conclusiva: LANGUAGE PORTRAITS**
 - Realizzazione di una sagoma personale ("language silhouette") in cui ogni studente rappresenta le lingue che conosce, che parla a casa, che studia e che desidera apprendere.
 - Discussione in piccoli gruppi e in plenaria sull'importanza delle lingue nella vita di ciascuno.
 - Connessione tra identità personale, famiglia, origine culturale e apprendimento linguistico.
-

Aspetti Trasversali e Inclusivi

- Attività progettate in modo da valorizzare la pluralità culturale e linguistica della classe.
 - Uso di materiali autentici e visuali per favorire la comprensione da parte di studenti con livelli linguistici diversi.
 - Attenzione all'inclusione di tutti gli studenti, con spazi di espressione personale e valorizzazione della propria esperienza.
-

Competenze Sviluppate

- Comunicazione nella lingua straniera
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare

Selargius, 12 giugno 2025

Henrietta Maria Lewis
Docente Conversazione Lingua Inglese