



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1 Maggio, 1 09047 SELARGIUS (CA)

**Programma di INGLESE**

**CLASSE 1 E**

**DOCENTE: GIOVANNA SANNIA**

**A.S. 2024/2025**

### **Competenze di Inglese Previste e Acquisite (Liceo Linguistico - Classe 1E):**

Di seguito le competenze previste dal programma e affrontate durante l'anno scolastico, con riferimento alle unità didattiche del testo **"Both sides" di C. Kennedy (Cambridge University Press):**

#### **Unit 1:**

- **Conoscenze/Competenze:** Present simple (affermativo, negativo, domande), subject questions, avverbi ed espressioni di frequenza. Vocabolario relativo alla casa, attività quotidiane.
- **Funzioni Linguistiche:** Salutare e presentarsi.
- **Oracy:** Descrivere la routine quotidiana.
- **Reading:** Utilizzo di immagini per inferire il contenuto. Articoli su "A life at sea", "A normal day ... in space", "The city that never sleeps".
- **Interaction:** Strategie per "rompere il ghiaccio".
- **Listening:** Riconoscimento dei confini delle parole.
- **Writing:** Progetto "A day in the life of a refugee".

#### **Unit 2:**

- **Conoscenze/Competenze:** Present continuous, verbi di preferenza + (verb + -ing), Present simple vs Present continuous. Vocabolario su attività del tempo libero, "go" + verb + -ing, esprimere accordo e disaccordo, intrattenimento.
- **Funzioni Linguistiche:** Esprimere accordo e disaccordo.
- **Oracy:** Descrivere il proprio tempo libero.
- **Reading:** Uso della struttura del testo per trovare le idee principali (es. "Why have a hobby?", "When entertainment goes digital").
- **Interaction:** Mantenere l'interazione con segnali verbali.
- **Listening:** Riconoscere informazioni importanti.
- **Writing:** Utilizzo di dizionari per trovare e controllare parole.

### Unit 3:

- **Conoscenze/Competenze:** Quantità, richieste e offerte, pronomi indefiniti, quantità eccessive/(insufficienti). Vocabolario su nutrizione, mangiare fuori, salute. Preparare un menu.
- **Funzioni Linguistiche:** Ordinare cibo fuori.
- **Oracy:** Parlare di salute.
- **Reading:** Trovare informazioni specifiche tramite scanning. Articoli : "Master Chef here I come!", "Just like the real thing?".
- **Interaction:** Ripetere idee importanti. Role play.
- **Listening:** Identificare forme deboli. Pag. 51-52
- **Writing:** "Commercial centres are good for a community"

### Unit 4:

- **Conoscenze/Competenze:** Past simple del verbo BE, Past simple verbi regolari e irregolari. Vocabolario su vestiti, negozi e acquisti online. Imparare a memoria i paradigmi dei verbi irregolari a pag. 286-287-288 del libro
- **Funzioni Linguistiche:** Acquistare vestiti.
- **Oracy:** Esprimere emozioni con l'intonazione. Descrivere un luogo preferito nel passato.
- **Reading:** Focus su lettura di testi (Sir William Wallace).
- **Listening:** Identificare informazioni nuove/contrastanti tramite enfasi.
- **Writing:** write 150 words about a famous person from your country.

### Unit 5:

- **Conoscenze/Competenze:** Past continuous, Past simple e Past continuous, uso di "when" e "while". Vocabolario su trasporto pubblico, come muoversi.
- **Funzioni Linguistiche:** Usare il trasporto pubblico.
- **Oracy:** Parafrasare.
- **Interaction:** Fare domande per verificare la comprensione. Role play.

### Unit 6:

- **Conoscenze/Competenze:** Comparativi e superlativi degli aggettivi ("less + adjective", "(not) as+adj.+as", "the least + adjective"), "so/such". Vocabolario su personalità, sentimenti.
- **Funzioni Linguistiche:** Invitare, accettare e rifiutare.
- **Oracy:** Confrontare amici.
- **Listening:** The Myth of the Chinese Zodiac

### Unit 7:

- **Conoscenze/Competenze:** "should" per consigli, "must" e "have to" per obbligo, "mustn't/don't have to/needn't".