

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PITAGORA” SELARGIUS

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICA FINALE

ANNO SCOLASTICO

2024/25

Insegnante: Silvia Manduchi

Disciplina: Geostoria/Educazione civica

Classe: 1[^]F Linguistico

Premessa

Il presente documento definisce la programmazione finale per la disciplina di Geostoria nella classe prima del Liceo Linguistico per l'anno scolastico 2024/2025. L'obiettivo è stato consolidare le competenze acquisite durante l'anno, approfondire i legami tra fenomeni storici e geografici e potenziare la capacità di analisi critica e di comprensione delle dinamiche globali.

Si rende noto che la classe ha beneficiato dell'insegnamento della disciplina di Geostoria da parte della docente Rossana Corona durante il primo quadrimestre e buona parte del secondo quadrimestre. A partire dal mese di maggio, la docenza è stata assunta dalla sottoscritta, che ha proseguito il percorso didattico in coerenza con gli obiettivi e le metodologie precedentemente impostate.

Obiettivi di Apprendimento

Alla fine del percorso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- **Collocare eventi e fenomeni storici** in una dimensione spazio-temporale adeguata, utilizzando carte storiche e geografiche.
- **Comprendere i processi di trasformazione** sociale, politica, economica e culturale che hanno caratterizzato i periodi studiati.
- **Analizzare le relazioni** tra l'ambiente geografico e le vicende storiche, cogliendo l'interdipendenza tra i due ambiti.

- **Interpretare fonti storiche** di diversa tipologia (testi, immagini, cartine) per ricavarne informazioni e formulare ipotesi.
- **Utilizzare un linguaggio specifico** e appropriato per la disciplina, sia in forma orale che scritta.
- **Sviluppare il pensiero critico**, formulando giudizi autonomi e argomentati sui fatti storici e le loro interpretazioni.

Contenuti

Il programma non è stato portato a termine per questioni organizzative. Esso si è concentrato sui seguenti moduli:

• DALLA PREISTORIA ALLE PRIME CIVILTÀ

- Prima della storia: la Preistoria; la scansione cronologica: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico; la comparsa dell'uomo sulla terra: *Australopithecus*, *Homo Habilis*, *Homo Erectus*; l'evoluzione dagli ominidi all'uomo: da *Homo Neanderthalensis* all'*Homo Sapiens Sapiens*; il popolamento della terra dall'Africa all'Eurasia e all'America; il Neolitico e la rivoluzione agricola; l'uscita dalla Preistoria: dall'Età della pietra all'Età dei metalli;
- Le prime civiltà urbane; le Civiltà Mesopotamiche e Indoeuropee; i Sumeri, origine e storia dell'impero e la nascita della scrittura, i regni brevi: gli Accadi, i Gutei e i Neo-Sumeri, l'impero di Babilonia, gli Hittiti, gli Assiri nuovi dominatori, la formazione dell'impero, l'economia e il crollo, la rinascita di Babilonia, l'Impero persiano.
- L'antica civiltà fluviale dell'antico Egitto e la storia millenaria del Nilo; l'Antico Regno; il Medio Regno; il Nuovo Regno; religione e imbalsamazione presso gli antichi Egizi;
- La civiltà del Mediterraneo orientale, Creta, le città – Palazzo.
- Gli Achei – Micenei, la scrittura lineare B, società, espansione sul mare, il Medioevo Ellenico.
- Le antiche civiltà mediterranee; i Fenici e l'invenzione dell'alfabeto, l'espansione geografica e la nascita delle colonie; gli Ebrei: dal politeismo al monoteismo. La nascita del Regno di Israele, la diaspora.

• LA GRECIA DELLA PÒLIS

- Dai secoli oscuri all'età arcaica; la nascita delle *Poleis*; l'espansione nel Mediterraneo.
- Sparta, le diversità con Atene, società e istituzioni; l'educazione del corpo nella società spartana.

EDUCAZIONE CIVICA

- Cittadinanza e Costituzione

Metodologie Didattiche

Sono state utilizzate le seguenti metodologie:

- **Lezioni partecipate** con l'ausilio di supporti multimediali (carte geografiche e storiche interattive, immagini, video documentari, presentazioni Powerpoint).
- **Lettura e analisi guidata** di fonti storiche (documenti, brani di autori antichi, testi storiografici).
- **Discussioni e dibattiti** per favorire la partecipazione attiva e lo sviluppo del pensiero critico sulla complessità dei fenomeni storici.
- **Esercitazioni pratiche** sulla lettura e interpretazione di carte geografiche e storiche, sull'uso della linea del tempo.
- **Lavori di gruppo** per approfondimenti su temi specifici o la preparazione di brevi presentazioni.

Verifiche e Valutazione

La valutazione è stata un processo continuo e ha tenuto conto di:

- **Partecipazione attiva** in classe e contributo alle discussioni.
- **Verifiche scritte:**
 - Test a risposte multiple o a completamento per la verifica delle conoscenze.
 - Domande aperte per la verifica della comprensione e rielaborazione critica.
- **Verifiche orali:**
 - Interrogazioni sui contenuti e sulla capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.
 - Capacità di collegare cause ed effetti e di riconoscere i fattori di cambiamento e continuità.
 - Analisi di fonti cartografiche.

Criteri di valutazione:

- **Conoscenza dei contenuti** (completezza e accuratezza delle informazioni).
- **Capacità di analisi e interpretazione** dei fenomeni storici e geografici.
- **Correttezza e proprietà di linguaggio** (lessico specifico della disciplina).
- **Capacità di contestualizzazione spazio-temporale.**
- **Rielaborazione critica e autonomia di pensiero.**

Facendo riferimento ai criteri esplicitati nel PTOF, per la valutazione sono state utilizzate griglie decise dal Dipartimento di Lettere.

Recupero e Potenziamento

- Per gli studenti con lacune, sono state svolte **attività di recupero** in itinere.
- Per gli studenti che desiderano approfondire, verranno proposte **attività di potenziamento** come letture integrative, visione di documentari a tema storico-geografico o ricerche personali.
- Per gli studenti con il debito al primo quadrimestre, la scuola ha attivato dei corsi di recupero in orario extrascolastico.
- La scuola ha inoltre attivato delle attività di mentoring in orario scolastico ed extrascolastico.

Strumenti

- Libro di testo adottato: Cantarella, E., & Guidorizzi, G. (2022). *Itineraria 1: Percorsi di storia, geografia, educazione civica dalla Preistoria a Giulio Cesare*
- Materiale integrativo fornito dal docente (fotocopie, link a risorse online, presentazioni).
- Piattaforma digitale per la condivisione di risorse.

Selargius, 11 Giugno 2024

Prof.ssa Silvia Manduchi



