

Programmazione Annuale – Conversazione in Lingua Inglese

Classe: 2E – Liceo Linguistico Pitagora - Selargius

Anno scolastico: 2024/2025

Docente: Lewis Henrietta Maria

Compresenza: Prof.ssa Giovanna Sannia

Obiettivi Generali

- Migliorare la produzione orale in lingua inglese attraverso attività comunicative autentiche.
- Rafforzare la fiducia e la spontaneità nell'interazione orale.
- Valorizzare le differenze individuali e culturali attraverso l'uso di materiali motivanti.
- Favorire lo sviluppo della consapevolezza linguistica e interculturale.

Unità Didattiche e Percorso Annuale

Dicembre

- Ice-breaker: True/False questions sulla docente.
- Conversazione tematica sul Canada: geografia, fauna, città principali.
- Attivazione del vocabolario base per progetti orali.

Gennaio - Febbraio

- **Progetto su Adventure Tours in Canada:**
 - Scelta di tour, lavoro di gruppo, presentazioni orali.
 - Uso del laboratorio informatico per la preparazione.
 - Introduzione alla griglia di valutazione del B1 speaking.
 - Peer-assessment guidato.
- **Focus linguistico e culturale:**
 - I 5 accenti britannici più difficili.
 - Discussione sullo Spelling Bee e visione delle finali (Scripps 2018).
 - Gara interna di spelling e sfida finale.

Marzo - Aprile

- **Discussione e confronto** su tendenze legate agli animali domestici.
 - Video da BBC (es. pet cloning), schede da Linguahouse.
 - Preparazione e svolgimento di un piccolo dibattito in classe.
- **Scrittura e produzione orale:**
 - Attività "Write and Improve" (Cambridge).
 - Speaking a coppie su vari temi (esperienze personali, opinioni, confronti culturali).

Maggio - Giugno

- **Attività conclusiva: Language Portraits**
 - Ogni studente ha creato la propria “silhouette linguistica”, rappresentando le lingue parlate, apprese o desiderate.
 - Presentazione orale del proprio profilo linguistico.
 - Discussione collettiva sull'importanza delle lingue nella vita, nei viaggi, nelle relazioni familiari e professionali.
 - Momento di riflessione interculturale, particolarmente significativo per la valorizzazione dei percorsi personali.
-

Metodologia

- Approccio comunicativo e laboratoriale.
 - Lavoro a coppie, di gruppo e attività in plenaria.
 - Attività orali autentiche, giochi linguistici, dibattiti, presentazioni.
 - Valutazione formativa e autovalutazione.
-

Valutazione

- Partecipazione attiva e progressi individuali.
- Presentazioni orali strutturate.
- Competenza comunicativa in contesti diversificati.
- Capacità di riflessione sul proprio apprendimento linguistico.

Selargius, 12 giugno 2025

Henrietta Maria Lewis

Docente Conversazione Lingua Inglese