



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"PITAGORA"
Via 1° Maggio - SELARGIUS (CA)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.S. 2024/2025

CLASSE 2E LICEO LINGUISTICO

Docente: Prof.ssa Giovanna Sannia

Docente di Conversazione in Inglese: Prof.ssa Henrietta Maria Lewis

Testo Adottato: A. Cowan - A. Phillips "Talent 2" Cambridge University Press

Unit 1: Friendship

- **Grammar:** Present continuous, Present simple vs Present continuous, Present perfect (simple, con "already/just/not...yet"), Present perfect vs Past simple.
- **Vocabulary:** Aggettivi e avverbi, aggettivi di personalità, saluti e presentazioni.
- **Functions:** Parlare di azioni abituali, azioni in corso o programmate, parlare della personalità, incontrarsi e salutarsi.
- **Skills:**
 - Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere testi, leggere e comprendere testi.
 - Produzione e interazione orale: Esprimere opinioni, scambiarsi informazioni personali, riferire alla classe.
 - Produzione scritta: Scrivere email informali, identificare le parti di un messaggio email.

Unit 2: Migration

- **Grammar:** Present perfect continuous, Present perfect simple vs Present perfect continuous, frasi relative non incidentali (defining relative clauses).
- **Vocabulary:** Aggettivi riferiti ai cinque sensi, caratteristiche geografiche, preposizioni di movimento, espressioni per localizzare elementi in una mappa.
- **Functions:** Descrivere luoghi.
- **Skills:**

- Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere, leggere e comprendere.
- Produzione e interazione orale: Esprimere la propria opinione, descrivere luoghi.
- Produzione scritta: Scrivere un tema descrittivo di un luogo.

Unit 3: Entertainment

- **Grammar:** "Used to", "used to" e "would", Past continuous vs Past simple.
- **Vocabulary:** Libri e film, generi letterari, locuzioni idiomatiche letterarie, linguaggio dei messaggi su chat e SMS.
- **Functions:** Parlare di abitudini passate, parlare di libri, discutere di film.
- **Skills:**
 - Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere, leggere e comprendere.
 - Produzione e interazione orale: Scambiarsi informazioni personali, scambiarsi opinioni e conoscenze, rispondere a domande riguardo a immagini, recitare dialoghi.
 - Produzione scritta: Scrivere una recensione.

Unit 4: Sport

- **Grammar:** "Can/can't" (abilità, permesso, possibilità), "have to/don't have to", "must/have to", "make" e "let".
- **Vocabulary:** Sport ed equipaggiamento sportivo, nomi composti.
- **Functions:** Parlare di sport, spiegare regole.
- **Skills:**
 - Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere, leggere e comprendere.
 - Produzione e interazione orale: Scambiarsi opinioni, scambiarsi informazioni personali, descrivere uno sport.

Unit 5: Crime

- **Grammar:** Past perfect e Past simple, pronomi indefiniti, "so not", "Wh-question words".
- **Vocabulary:** Crimini e criminali, phrasal verbs.
- **Functions:** Riportare un crimine, parlare di eventi criminali, interrompere in maniera gentile.
- **Skills:**
 - Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere, leggere e comprendere.
 - Produzione e interazione orale: Scambiarsi opinioni e conoscenze, scambiarsi informazioni personali.

Unit 6: Freak Weather

- **Grammar:** First conditional, "if/when/unless", Zero conditional, "will/may/might" per future possibilità.

- **Vocabulary:** L'ambiente, locuzioni idiomatiche riferite al tempo atmosferico.
- **Functions:** Formulare ipotesi, parlare dell'ambiente, fare previsioni, descrivere un processo.

Unit 7: Health of a Nation

- **Grammar:** Second conditional, Second conditional vs First conditional, "should/had better/ought to" per consigli, verbi modali.
- **Vocabulary:** Malattie, ferite e rimedi, co-occorrenze mediche.
- **Functions:** Formulare ipotesi, chiedere e dare consigli, parlare di malattie e rimedi, parlare di cibo e diete.
- **Skills:**
 - Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere, leggere e comprendere.
 - Produzione e interazione orale: Scambiarsi informazioni personali, dare consigli, scambiare conoscenze e pareri personali.

Unit 8: A Political World

- **Grammar:** Third conditional, "wish + past tenses".
- **Vocabulary:** Politica e società, prefissi.
- **Functions:** Formulare ipotesi, parlare di politica e società.
- **Skills:**
 - Comprensione orale e scritta: Ascoltare e comprendere, leggere e comprendere.
 - Produzione e interazione orale: Scambiarsi informazioni personali, scambiare conoscenze e pareri personali.