

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PITAGORA” SELARGIUS

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICA FINALE

ANNO SCOLASTICO

2024/25

Insegnante: Silvia Manduchi

Disciplina: Latino/Educazione civica

Classe: 2^F Linguistico

Premessa

Il presente documento definisce la programmazione finale per la disciplina di Latino nella classe seconda del Liceo Linguistico per l'anno scolastico 2024/2025. L'obiettivo è stato consolidare le competenze acquisite durante l'anno, approfondire i legami tra fenomeni storici e geografici e potenziare la capacità di analisi critica e di comprensione delle dinamiche globali.

Si rende noto che la classe ha beneficiato dell'insegnamento della disciplina di Latino da parte della docente Rossana Corona durante il primo quadrimestre e buona parte del secondo quadrimestre. A partire dal mese di maggio, la docenza è stata assunta dalla sottoscritta, che ha proseguito il percorso didattico in coerenza con gli obiettivi e le metodologie precedentemente impostate.

Obiettivi di Apprendimento

Alla fine del percorso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- Consolidare le conoscenze grammaticali e sintattiche di base della lingua latina.
- Ampliare il lessico fondamentale.
- Sviluppare la capacità di analisi e traduzione di frasi e brevi testi latini.
- Promuovere la riflessione sulla derivazione lessicale e sulla presenza del Latino nella lingua italiana.

- Avviare alla comprensione degli elementi fondanti della cultura e civiltà latina.

Contenuti

Il programma non è stato portato a termine per questioni organizzative. Esso si è concentrato sui seguenti moduli:

- L'alfabeto, pronuncia, quantità e accenti; le parti del discorso, la forma delle parole e la funzione logica. La flessione verbale e la flessione nominale; indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito di sum (ripasso e consolidamento).
- La prima declinazione, il presente indicativo, imperativo e infinito delle 4 coniugazioni. La differenza fra la forma attiva e passiva. I complementi di luogo, di mezzo, compagnia e unione, di vantaggio. Le congiunzioni coordinanti, copulative e avversative (ripasso e consolidamento).
- La seconda declinazione, l'indicativo imperfetto attivo e passivo; complemento di causa; complemento di denominazione, preposizioni con accusativo e ablativo, subordinate causali.
- Indicativo futuro attivo e passivo.

EDUCAZIONE CIVICA

- L'alimentazione nella antica Roma

Metodologie Didattiche

Sono state utilizzate le seguenti metodologie:

- **Lezioni partecipate interattive:** Spiegazione e ripasso dei concetti grammaticali e sintattici, con forte incoraggiamento alla partecipazione degli alunni.
- **Esercizi di ripasso e consolidamento:** Svolgimento guidato e autonomo di esercizi di morfologia, sintassi e lessico.
- **Traduzione guidata e autonoma:** Approccio graduale alla traduzione di frasi e brevi testi scelti per la loro esemplarità e per il loro contenuto culturale.
- **Analisi logica e grammaticale:** Esercitazioni mirate all'individuazione delle strutture fondamentali della frase latina.
- **Lavoro a coppie/gruppi:** Per favorire il confronto e la cooperazione tra pari nella

risoluzione di esercizi e traduzioni.

- **Uso di sussidi didattici:** Dizionario di Latino, Digital board, risorse digitali (esercizi interattivi, video esplicativi, schemi riassuntivi).
- **Discussioni guidate:** Su aspetti legati alla civiltà e alla cultura latina e al loro influsso.

Verifiche e Valutazione

La valutazione è stata un processo continuo e ha tenuto conto di:

a) Verifiche Formative (in itinere):

- Interrogazioni brevi e sistematiche (orali) all'inizio della lezione sui contenuti della lezione precedente.
- Esercizi svolti in classe e a casa (correzione collettiva e individuale).
- Partecipazione attiva alle discussioni e al lavoro di gruppo.

b) Verifiche Sommative (periodiche):

- **Prove scritte:**
 - Esercizi di morfologia e sintassi (es. analisi grammaticale/logica, completamento di tabelle).
 - Traduzione di frasi e brevi testi dal latino all'italiano, con adeguato apparato di note e lessico.
- **Prove orali:**
 - Interrogazioni su argomenti di grammatica, sintassi e civiltà.
 - Lettura, traduzione a vista e commento di brevi passi.

Criteri di valutazione:

- **Correttezza grammaticale e sintattica:** Precisione nell'applicazione delle regole di morfologia e sintassi nella traduzione e negli esercizi.
- **Completezza della traduzione:** Capacità di tradurre tutti gli elementi della frase/testo.
- **Comprensione del testo:** Capacità di rendere il senso del testo latino in un italiano corretto e coerente.
- **Padronanza lessicale:** Riconoscimento e utilizzo del lessico fondamentale.
- **Autonomia:** Capacità di applicare le conoscenze in modo autonomo.
- **Partecipazione e impegno:** Costanza nello studio e coinvolgimento nelle attività didattiche.

- **Progresso rispetto al punto di partenza:** Valutazione dei miglioramenti individuali.

Facendo riferimento ai criteri esplicitati nel PTOF, per la valutazione sono state utilizzate griglie decise dal Dipartimento di Lettere.

Recupero e Potenziamento

- Per gli studenti con lacune, sono state svolte **attività di recupero** in itinere.
- Per gli studenti con il debito al primo quadrimestre, la scuola ha attivato dei corsi di recupero in orario extrascolastico.
- Per gli studenti che desiderano approfondire, verranno proposte **attività di potenziamento**.
- La scuola ha inoltre attivato delle attività di mentoring in orario scolastico ed extrascolastico.

Strumenti

- Libro di testo adottato: Pepe, L., & Vilardo, M. (2022). *Grammatica picta - Corso di lingua latina* (2a ed.).
- Materiale integrativo fornito dal docente (fotocopie, link a risorse online, presentazioni).
- Piattaforma digitale per la condivisione di risorse.

Selargius, 11 Giugno 2024

Prof.ssa Silvia Manduchi

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive, flowing style and reads "Silvia Manduchi".