

Programma Svolto - 2F LICEO LINGUISTICO

Materia: Spagnolo

Docente: Antonella Cara e Paloma Fernández Moreno

Textos: Juntos A

Anno Scolastico: 2024/2025

1. Introduzione alla lingua e attività iniziali

- Conoscenza della classe e reciproche presentazioni.
 - Ripasso del presente dei verbi regolari e irregolari.
 - Lessico della casa e uso degli ubicatori.
 - Primi approcci alla **compresencia** (ascolto e comprensione orale).
-

2. Il Pretérito Perfecto

- **Morfologia del pretérito perfecto:** verbi regolari e irregolari.
 - Uso degli **ausiliari** (haber e participio) con marcatori temporali.
 - Pratica del pretérito perfecto in situazioni quotidiane.
 - Esercizi pratici e attività interattive (Kahoot di ripasso grammaticale).
 - **Narrativa personale:** descrivere una giornata tipo usando il pretérito perfecto.
-

**3. Verbo Pretérito Imperfecto

- Uso e morfologia del pretérito imperfecto.
 - Confronto tra pretérito perfecto e pretérito imperfecto.
 - Attività incentrate sulla descrizione di azioni abituali nel passato.
-

4. Il Pretérito Indefinido

- **Introduzione al pretérito indefinido:** le tre coniugazioni regolari e i verbi irregolari.
 - Analisi delle forme verbali di **ser/ir**, cambiamenti nelle forme del verbo.
 - Uso delle espressioni temporali nel pretérito indefinido.
 - Esercizi pratici con canzoni e racconti brevi (es. "Un velero llamado Libertad").
 - Creazione di storie con l'ausilio di immagini per praticare la grammatica.
-

5. I Cortometraggi e attività di comprensione

- Visione dei cortometraggi "**I wish**" e "**Lejos del árbol**" con successivi riassunti e analisi.
 - Approfondimento sui temi e lessico nuovo.
 - Discussione su "**Arrugas**" (film) e preparazione di un dibattito tematico.
 - Analisi e riflessione sulla trama dei cortometraggi e discussione in lingua spagnola.
-

6. Tradizioni e cultura spagnola e latinoamericana

- Le tradizioni natalizie spagnole e latinoamericane, in particolare i **villancicos**.
 - Discussione sulle festività e le tradizioni legate al **Capodanno** e alla **Settimana Santa**.
-

7. Conversazioni e dibattiti

- Discussioni su vari temi sociali e culturali, inclusi i diritti delle donne (**8 marzo**), **LGBT**, e la professione docente.
 - Dibattiti sulle qualità che dovrebbe avere un buon professore.
 - **Attività di conversazione:** gli studenti esprimono opinioni su film e eventi recenti.
-

8. Attività di laboratorio e giochi didattici

- Lavoro in gruppo per realizzare riassunti e attività creative.
 - Attività pratiche di conversazione e giochi per ampliare il lessico (ad esempio, giochi sul lessico dei servizi in città).
-

9. Verifiche e valutazioni

- **Prove scritte:** su temi grammaticali e di comprensione orale.
 - **Verifiche orali:** presentazioni e discussioni individuali e di gruppo.
 - **Attività di recupero** per assenti con esercizi supplementari.
-

10. Conclusioni e attività finali

- Revisione e sintesi dei contenuti trattati durante l'anno.
 - Discussione finale sui film visti durante il corso, con particolare attenzione alle riflessioni critiche.
 - Preparazione alla prova finale scritta e orale.
-

Compiti Assegnati:

- Esercizi di grammatica e lessico, letture di testi in spagnolo e attività di scrittura.
- Preparazione di riassunti e riflessioni sui cortometraggi e i film visionati in classe.

Educazione Civica

- Laboratorio di Cittadinanza Digitale con esperti esterni.
- Ciclo di incontri con la dott.ssa Desotgiu, psicologa presso l'istituto sulle relazioni tra compagni di classe e sul tema del bullismo, successivamente alla visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa".