

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PITAGORA” SELARGIUS

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICA FINALE

ANNO SCOLASTICO

2024/25

Insegnante: Silvia Manduchi

Disciplina: Geostoria/Educazione civica

Classe: 2^H Linguistico

Premessa

Il presente documento definisce la programmazione finale per la disciplina di Geostoria nella classe seconda del Liceo Linguistico per l'anno scolastico 2024/2025. L'obiettivo è stato consolidare le competenze acquisite durante l'anno, approfondire i legami tra fenomeni storici e geografici e potenziare la capacità di analisi critica e di comprensione delle dinamiche globali.

Si rende noto che la classe ha beneficiato dell'insegnamento della disciplina di Geostoria da parte della docente Elisabetta Maria Giovanna Muscas durante il primo quadrimestre. A partire dal secondo quadrimestre, la docenza è stata assunta dalla sottoscritta, che ha proseguito il percorso didattico in coerenza con gli obiettivi e le metodologie precedentemente impostate.

Obiettivi di Apprendimento

Alla fine del percorso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- **Collocare eventi e fenomeni storici** in una dimensione spazio-temporale adeguata, utilizzando carte storiche e geografiche.
- **Comprendere i processi di trasformazione** sociale, politica, economica e culturale che hanno caratterizzato i periodi studiati.
- **Analizzare le relazioni** tra l'ambiente geografico e le vicende storiche, cogliendo l'interdipendenza tra i due ambiti.

- **Interpretare fonti storiche** di diversa tipologia (testi, immagini, cartine) per ricavarne informazioni e formulare ipotesi.
- **Utilizzare un linguaggio specifico** e appropriato per la disciplina, sia in forma orale che scritta.
- **Sviluppare il pensiero critico**, formulando giudizi autonomi e argomentati sui fatti storici e le loro interpretazioni.

Contenuti

Il programma si è concentrato sui seguenti moduli:

1. L'Età Repubblicana a Roma

- Dalle origini alla Repubblica: La fondazione di Roma, le istituzioni repubblicane (magistrature, Senato, comizi), il conflitto patrizio-plebeo e le sue risoluzioni.
- L'espansione nel Mediterraneo: Le guerre puniche e la conquista della penisola italiana; la creazione del dominio romano e le sue conseguenze sociali ed economiche (crisi della piccola proprietà, latifondo, schiavitù).
- La crisi della Repubblica: I Gracchi, Mario e Silla, la guerra civile. Le figure di Pompeo, Crasso e Cesare e il primo triumvirato.
- La fine della repubblica, le conquiste di Giulio Cesare, la morte e l'eredità. I successori di Cesare, le figure di Antonio e Ottaviano, dall'alleanza allo scontro ad Azio.
- Geografia dell'Italia antica e del Mediterraneo: Le vie di comunicazione, le risorse, le città e i popoli.

2. L'Impero Romano: Apogeo e Crisi

- Da Augusto alla fine della dinastia Giulio-Claudia: La nascita del Principato, la *pax romana*, la romanizzazione e l'organizzazione amministrativa dell'Impero.
- La dinastia Flavia; l'età degli imperatori adottivi.
- I Severi e l'anarchia militare: Le cause della crisi del III secolo (pressioni esterne, crisi economica, instabilità politica).
- L'età degli imperatori illirici. Diocleziano e Costantino: La riorganizzazione dell'Impero, la Tetrarchia, la fondazione di Costantinopoli, la cristianizzazione dell'Impero.
- La caduta dell'Impero Romano d'Occidente: Le invasioni barbariche, le cause interne ed esterne del crollo del 476 d.C.
- Geografia dell'Impero Romano al suo massimo splendore: Confini, province, vie

commerciali, città e centri di potere.

3. I regni romano-barbarici, l'Impero Romano d'Oriente e la Nascita dell'Islam

- I regni romano-barbarici. I Goti, Teodorico il Grande, gli Ostrogoti in Italia, la politica, i Visigoti in Spagna. I Franchi di Clodoveo, la conversione al cristianesimo.
- Il cristianesimo e i barbari, il ruolo della Chiesa nell'integrazione tra Romani e Germani. I nuovi protagonisti: monaci, vescovi e papi, l'opera di San Benedetto, Gregorio Magno, le missioni di Anglosassoni e Germani.
- L'Impero Bizantino: Caratteristiche, evoluzione, il ruolo di Giustiniano e la compilazione del *Corpus Iuris Civilis*. I rapporti con l'Occidente e la scissione tra Chiesa d'Oriente e d'Occidente.
- La Penisola Arabica prima di Maometto: Il contesto geografico e socio-culturale, le tribù, le città e le religioni pre-islamiche.
- La nascita dell'Islam: La figura di Maometto, la predicazione, l'Egira, i pilastri della fede islamica.
- L'espansione islamica: Le cause e le fasi della conquista (Medio Oriente, Nord Africa, Penisola Iberica). La civiltà islamica e i suoi contributi culturali, scientifici ed economici.
- Geografia del Medio Oriente e del Nord Africa: Le caratteristiche ambientali che hanno favorito o ostacolato lo sviluppo delle civiltà, le rotte commerciali, i centri urbani.

EDUCAZIONE CIVICA

- Dalla Cittadinanza Romana a quella Italiana: Eredità e Diritto

Metodologie Didattiche

Sono state utilizzate le seguenti metodologie:

- **Lezioni partecipate** con l'ausilio di supporti multimediali (carte geografiche e storiche interattive, immagini, video documentari, presentazioni Powerpoint).
- **Lettura e analisi guidata** di fonti storiche (documenti, brani di autori antichi, testi storiografici).

- **Discussioni e dibattiti** per favorire la partecipazione attiva e lo sviluppo del pensiero critico sulla complessità dei fenomeni storici.
- **Esercitazioni pratiche** sulla lettura e interpretazione di carte geografiche e storiche, sull'uso della linea del tempo.
- **Lavori di gruppo** per approfondimenti su temi specifici o la preparazione di brevi presentazioni.

Verifiche e Valutazione

La valutazione è stata un processo continuo e ha tenuto conto di:

- **Partecipazione attiva** in classe e contributo alle discussioni.
- **Verifiche scritte:**
 - Test a risposte multiple o a completamento per la verifica delle conoscenze.
 - Domande aperte per la verifica della comprensione e rielaborazione critica.
- **Verifiche orali:**
 - Interrogazioni sui contenuti e sulla capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.
 - Capacità di collegare cause ed effetti e di riconoscere i fattori di cambiamento e continuità.
 - Analisi di fonti cartografiche.

Criteri di valutazione:

- **Conoscenza dei contenuti** (completezza e accuratezza delle informazioni).
- **Capacità di analisi e interpretazione** dei fenomeni storici e geografici.
- **Correttezza e proprietà di linguaggio** (lessico specifico della disciplina).
- **Capacità di contestualizzazione spazio-temporale.**
- **Rielaborazione critica e autonomia di pensiero.**

Facendo riferimento ai criteri esplicitati nel PTOF, per la valutazione sono state utilizzate griglie decise dal Dipartimento di Lettere.

Recupero e Potenziamento

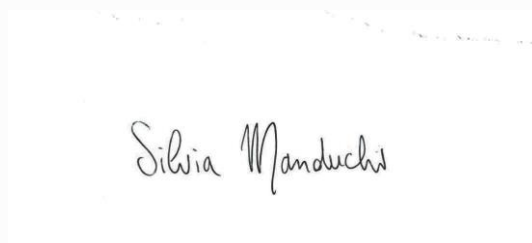
- Per gli studenti con lacune, sono state svolte **attività di recupero** in itinere.
- Per gli studenti che desiderano approfondire, verranno proposte **attività di potenziamento** come letture integrative, visione di documentari a tema storico-geografico o ricerche personali.
- Per gli studenti con il debito al primo quadrimestre, la scuola ha attivato dei corsi di recupero in orario extrascolastico.
- La scuola ha inoltre attivato delle attività di mentoring in orario scolastico ed extrascolastico.

Strumenti

- Libro di testo adottato: Cantarella, E., & Guidorizzi, G. (2022). *Itineraria 2: Percorsi di storia, geografia, educazione civica da Augusto all'anno Mille*.
- Materiale integrativo fornito dal docente (fotocopie, link a risorse online, presentazioni).
- Piattaforma digitale per la condivisione di risorse.

Selargius, 11 Giugno 2024

Prof.ssa Silvia Manduchi

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and reads "Silvia Manduchi".