

**LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”
SELARGIUS**

ANNO SCOLASTICO **2024/ 2025**

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI

**LINGUA E CULTURA STRANIERA
INGLESE**

CLASSE: 2^ H (INDIRIZZO LINGUISTICO)

N° ORE SETTIMANALI: 4 (3 ore + 1 ora di Conversazione Inglese)

DOCENTE DI LINGUA E CULTURA INGLESE: Prof.ssa Elisabetta Fadda

DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE: Prof.ssa Liana De Mite

Come indicato nella Programmazione individuale per classe 2^H, il programma svolto nel corrente anno scolastico 2024/2025 ha fatto riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma, la programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

MODULI E UNITA'	CONOSCENZE (Grammar, Functions and Vocabulary)
<u>REVISION</u>	GRAMMAR: Comparative and Superlative; Irregular Adjectives; <i>Less</i> and <i>The least</i> (not) as...as Comparatives of Adverbs FUNCTIONS: Making comparisons;
<u>MODULO 1</u> UNIT 1-4	GRAMMAR: Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; <i>Ever/ Never</i> ; <i>Been/ Gone</i> ; <i>Since/ For</i> ; Present Perfect with adverbs (<i>already, just, still, never, ever, recently, so far, before, yet</i>); How long....? Since/ For

	FUNCTIONS: Talking about unfinished actions and situations; Talking about recent actions and events; Talking about holidays or experiences. Taking about the plot of a novel or film/ telefilm.
<u>MODULO 2</u> UNIT 2-7-10-14	GRAMMAR: CAN/ COULD/ BE ABLE TO. MAY/ MIGHT (Present and Past form) MUST/ HAVE TO/ BE ALLOWED TO (Present and Past form). SHOULD/ OUGHT TO/ HAD BETTER/ WOULD RATHER. FUNCTIONS: Talking about present or past abilities. Talking about permission, obligation and prohibitions. Talking about possibilities and probabilities. Asking for and giving advice; Speculating about the past and making deductions.
<u>MODULO 3</u> UNIT 6-7	GRAMMAR: Defining and Non-defining relative clauses; Relative Clauses with prepositions. Omission of relative pronoun. FUNCTIONS: Explaining the meaning of words; Describing and giving information about people and things; Giving extra information about people and things; Describing people's emotions, feelings and state of mind.
<u>MODULO 4</u> Unit 10	GRAMMAR: Past Perfect; <i>Before, after, when, by the time.</i> FUNCTIONS:

	Talking about earlier past events;
<u>MODULO 5</u> UNIT 2-9-15	GRAMMAR: CONDITIONAL (PRESENT) WOULD LIKE /WOULD PREFER + INFINITIVE; IF- CLAUSES (1 ST , 2 ND , 3 RD TYPE) FUNCTIONS: Ordering meals and drinks; Making hypothesis; Talking about situations and results; Talking about imaginary and hypothetical situations; Making hypothesis about the past; Expressing regrets.
<u>MODULO 6</u> UNIT 9 <i>The Passive Form</i>	GRAMMAR: The structure of the active phrase The structure of the passive phrase. Verb Tenses FUNCTIONS: Turning Active sentences into Passive and vice-versa.
<u>MODULO 7</u> <i>The Words of Literature</i>	Lettura e comprensione dei seguenti testi: I. Asimov: “The Fun They Had” Roald Dahl: “<i>The Umbrella Man</i>”

Programma svolto dalla Prof.ssa Henrietta Maria Lewis, docente di Conversazione in Lingua Inglese (compresenza)	Topic: Ice-breaking and Christmas Attività: - Charades, giochi con parole natalizie, - Video “Santa is Real” (British Council) Obiettivo linguistico: Lessico natalizio, interazione ludica, comprensione orale Topic: Canada and Outdoor Adventures Attività: - Video su luoghi iconici del Canada - Preparazione e presentazione orale su attività avventurose all’aperto Obiettivo linguistico: Descrizione di luoghi e attività, esposizione orale strutturata Topic: Fairy Tales and Drama Attività: - Studio e recitazione della fiaba “Little Red Riding Hood” - Visione di cartoni, esercizi sui verbi al passato - Preparazione e rappresentazione teatrale in gruppi Obiettivo linguistico: Uso del Past Simple, narrazione, lavoro creativo e collaborativo Topic: Pronunciation Practice Attività: - Tongue Twister Challenge - Scrittura di scioglilingua originali Obiettivo linguistico: Miglioramento della pronuncia, fluidità e divertimento linguistico Topic: Mixed Race Families and Identity Attività: - Discussione sul video “<i>Between Two Worlds</i>” (British Council) - Realizzazione del proprio <i>language portrait</i> - Gioco finale: Charades a squadre Obiettivo linguistico: Riflessione interculturale, espressione personale, sintesi orale.
---	---

Selargius, 13.06.2025

Il docente di Lingua e Cultura Inglese

Prof.ssa Elisabetta Fadda

Il docente di Conversazione Inglese

Prof.ssa Henrietta Maria Lewis