

# 3E FILOSOFIA VIRDIS GIUSEPPE

## LICEO SCIENTIFICO PITAGORA DI SELARGIUS

A. S. 2024-2025 Prof.GIUSEPPE VIRDIS docente di **FILOSOFIA** nella CLASSE 3 E

### **PROGRAMMA SVOLTO-SCANSIONE DEI CONTENUTI IN MODULI, OBIETTIVI, UNITA' DIDATTICHE. TEMPI E STRUMENTI DI LAVORO**

| MODULI                                       | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONTENUTI E U.D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MEZZI E STRUMENTI                                                    | VERIFICHE E VALUTAZIONI          | TEMPI             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| LA NASCITA DELLA FILOSOFIA                   | COMPRESIONE DEL SIGNIFICATO DEL TERMINE "FILOSOFIA" SIA IN GENERALE CHE IN SENSO STORICO, CIOÈ RELATIVO AL NUOVO MODO DI SPIEGARE LA NATURA NEL MONDO GRECO DEL VI SEC. A. C. COMPRESIONE DEL PASSAGGIO DAL MITO AL LOGOS E DELLE PECULIARITÀ DELLA VISIONE DEL MONDO GRECA ANCHE IN ETÀ PREFILOSOFICA. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO | -INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA: AMBITO, TEMATICHE, CARATTERISTICHE DELLE DISCIPLINE FILOSOFICHE<br>-LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA: MITO E RELIGIONE; DAL MITO AL LOGOS<br>-CAOS E COSMO; L'ARCHÈ.TALETE, ANASSIMANDRO E ANASSIMENE                                                                                                                                                 | LEZIONE FRONTALE<br>-LIBRO DI TESTO                                  | QUESTIONARIO<br>COLLOQUIO ORALE  | SETTEMBRE-OTTOBRE |
| IL PROBLEMA DEL DIVENIRE NEL PENSIERO ANTICO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                  |                   |
| IL PROBLEMA DEL DIVENIRE NEL PENSIERO ANTICO | CONOSCENZA DEI CONTENUTI. COMPRESIONE DEL COLLEGAMENTO TRA NULLA E DIVENIRE E DEI CONSEGUENTI PROBLEMI AFFRONTATI DAI FILOSOFI PRESOFISTI. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO                                                                                                                                                              | -ESSERE E DIVENIRE; IL NULLA E IL DIVENIRE; UNITÀ DI DISCORSO, PENSIERO E REALTÀ' NEI PRESOCRATICI<br>-ORFISMO E PITAGORISMO<br>-L'ESSERE DELL'ELEATISMO: PARMENIDE E ZENONE<br>-IL DIVENIRE E L'UNITÀ DEI CONTRARI IN ERACLITO<br>-LA CONCILIAZIONE DI RAGIONE ED ESPERIENZA NEI PLURALISTI: EMPEDOCLE, ANASSAGORA E DEMOCRITO                                                         | -LEZIONE FRONTALE<br>-LIBRO DI TESTO<br>-DISPENSE A CURA DEL DOCENTE | -QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE | NOVEMBRE          |
| I SOFISTI E SOCRATE                          | CONOSCENZA DEI CONTENUTI. COMPRESIONE DEL LEGAME TRA LO SVILUPParsi DEL PENSIERO DEI SOFISTI E DI QUELLO SOCRATICO COL CONTESTO POLITICO E CULTURALE. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO                                                                                                                                                   | -CONTESTO DEL FILOSOFARE DEI SOFISTI<br>-IL RELATIVISMO E LA RETORICA: PROTAGORA E GORGIA<br>-LA FIGURA DI SOCRATE:<br>-CULTURA ORALE E CULTURA SCRITTA<br>-IL PROBLEMA DELLE FONTI<br>-I DIALOGHI GIOVANILI DI PLATONE<br>-LA MISSIONE DI SOCRATE<br>-IL "DIALEGHETAI"<br>-MAIEUTICA E IRONIA<br>-L'INTELLETTUALISMO ETICO<br>-IL CITTADINO E LE LEGGI<br>-LE SCUOLE SOCRATICHE MINORI | -LEZIONE FRONTALE<br>-LIBRO DI TESTO<br>-LIM                         | -QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE | DICEMBRE          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| PLATONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                     |                     |
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI. CONOSCENZA DEL PENSIERO PLATONICO NELLE SUE DIVERSE FASI. CAPACITÀ DI COGLIERE IL LEGAME TRA LA SPECULAZIONE PLATONICA E LE PROBLEMATICHE POLITICHE E FILOSOFICHE DA CUI TRASSE ORIGINE. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO                                                              | -LA MORTE DI SOCRATE<br>-LE TRE FASI DEL PENSIERO PLATONICO<br>-LA CRISI DEL SOCRATISMO NEL GORGIA<br>-IL PESO DELLA POLITICA NELLA SPECULAZIONE PLATONICA.<br>-L'INFLUENZA DI SOCRATE E DEI PRESOCRATICI<br>-IL DUALISMO ONTOLOGICO<br>-IL MITO E IL DIALOGO<br>-ONTOLOGIA E GNOSEOLOGIA<br>-IL RAPPORTO TRA LE IDEE E LE COSE<br>-LA DIALETTICA | -LEZIONE FRONTALE<br>-LIBRO DI TESTO<br>-LIM | -QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE ME | GENNAIO<br>FEBBRAIO |
| ARISTOTELE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                     |                     |
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI. CONOSCENZA DEL PENSIERO ARISTOTELICO E DEGLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ RISPETTO AL PENSIERO PLATONICO. CAPACITÀ DI COGLIERE IL LEGAME TRA LA SPECULAZIONE ARISTOTELICA E LE PROBLEMATICHE POLITICHE E FILOSOFICHE DA CUI TRASSE ORIGINE. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO | -ARISTOTELE E PLATONE<br>-LA PARI DIGNITÀ DELLE SCIENZE<br>-L'ORGANON<br>-LA METAFISICA<br>-LA FISICA<br>-LA CONCEZIONE DELL'UNIVERSO<br>-LA POLITICA<br>-L'ETICA                                                                                                                                                                                 | -LEZIONE FRONTALE<br>-LIBRO DI TESTO<br>LIM  | -QUESTIONARIO<br>-VERIFICA ORALE    | MARZO<br>APRILE     |

Selargius 7/06/2025

IL DOCENTE

FIRME STUDENTI

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |