



LICEOSCIENTIFICOSTATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - SELARGIUS (CA)

Tel +39. 070. 850380 - e-mail: caps120008@istruzione.it

Cod. Fisc. 80013830924

Circ. n.286 del 08/08/2025

Al Personale Docente

OGGETTO: A.s. 2024-2025 – Percorsi di formazione volontaria incentivata di cui all'art. 16-ter comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 – Avvio della seconda annualità del primo ciclo triennale della prima annualità del secondo ciclo triennale.
Per opportuna conoscenza si allega la Circolare ministeriale al cui numero di Prot: 4540 del 06/08/2025.

Si invia in allegato la Circolare ministeriale Prot: 4540 del 06/08/2025 in oggetto, che prevede l'avvio di nuovi percorsi di formazione volontaria e incentivata rivolti ai docenti di ruolo finalizzati a rafforzare il sistema di formazione e aggiornamento permanente del personale docente.

Le attività della SECONDA ANNUALITA' del Primo Ciclo Triennale inizieranno il 12 agosto 2025 e termineranno entro il 30 novembre 2025, per una durata di 30 ore). La formazione è destinata ai docenti di ruolo che svolgono funzioni di supporto e coordinamento didattico e organizzativo nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle scuole, e che hanno già completato con successo la prima annualità del primo ciclo di questa formazione, ottenendo il relativo attestato.

E' previsto altresì un percorso formativo di 30 ore rivolto ai coloro che non hanno partecipato o che non hanno concluso positivamente la prima annualità del primo ciclo triennale, e che svolgono funzioni di supporto e coordinamento didattico e organizzativo previste dal PTOF, come tutor, orientatori, collaboratori del dirigente scolastico, responsabili di plesso e responsabili di progetto. Le iscrizioni alla prima annualità del secondo ciclo potranno essere effettuate dal giorno 12 agosto 2025 e fino al giorno 29 agosto 2025.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA PAOLA COSSU

[firmato digitalmente ai sensi del c.d.Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse]