



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 4°

**Ai Dirigenti Scolastici/Coordinatori didattici
delle Istituzioni Scolastiche di istruzione
secondaria di secondo grado statali e paritarie
della Sardegna
e p.c., Al Sito web USR per la Sardegna**

Oggetto: Trasmissione Decreto Ministeriale 8 luglio 2025, n. 133. Monitoraggio qualitativo dei percorsi volti a incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

Per opportuna conoscenza e per eventuali adempimenti di competenza, si trasmette il Decreto ministeriale in oggetto concernente *“le modalità del monitoraggio qualitativo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ai sensi dell'articolo 17, comma 4, decreto-legge 05.05.23, n. 48, nonché le modalità di costituzione e funzionamento dell'Albo nazionale delle buone pratiche e la composizione e il funzionamento dell'Osservatorio nazionale dei PCTO, ai sensi dell'art. 1, comma 784-quinquies e 784-sexies, legge 30.12.2018, n. 145”*.

Nello specifico, il Decreto disciplina:

- *nel Capo I (artt. 1-5)*, le **modalità di svolgimento del monitoraggio qualitativo dei percorsi**, finalizzato a promuovere l'innovazione didattica e organizzativa, nonché la cultura della tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- *nel Capo II (artt. 6-12)*, le **procedure per la costituzione e il funzionamento dell'Albo nazionale delle buone pratiche**, volto alla valorizzazione delle esperienze più significative;
- *nel Capo III (artt. 13-21)*, la **composizione, le finalità e le modalità operative dell'Osservatorio nazionale**, quale strumento di analisi e supporto per il miglioramento continuo dei percorsi.

Per favorire la progettazione di percorsi formativi efficaci, in grado di creare connessioni significative tra il sistema scolastico e il mondo del lavoro, e rispondere ai criteri

Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna

Coordinatrice regionale Staff PCTO - **Maria Elisabetta Cogotti**, Tel. 070/2194466, E-mail: mariaelisabetta.cogotti.ca@istruzione.it
Componente Staff - **Daniela Musio**, Tel. 070/2194409, E-mail: daniela.musio@scuola.istruzione.it

di qualità, efficacia, efficienza e innovazione richiamati dall'*art. 1* del provvedimento, si riportano di seguito i principali **campi di osservazione del monitoraggio qualitativo** – da realizzarsi ad opera di **INDIRE** e **INVALSI** – a partire dai quali sono individuati gli indicatori di qualità (*art. 2*):

- **Coerenza progettuale:** allineamento dei percorsi con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Piano per l'Inclusione e il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECuP) degli indirizzi di studio.
- **Rilevanza territoriale:** corrispondenza tra fabbisogni professionali locali, proposte scolastiche e attitudini degli studenti.
- **Co-progettazione e coinvolgimento:** definizione condivisa dei percorsi con le strutture ospitanti, partecipazione attiva dello studente e informazione alle famiglie.
- **Competenze trasversali attese:** esplicitazione chiara delle competenze da sviluppare, in linea con le Raccomandazioni UE del 22 maggio 2018.
- **Valutazione degli esiti:** individuazione degli strumenti predisposti dal Consiglio di classe per valutare l'impatto dei percorsi formativi sugli apprendimenti disciplinari e sul comportamento.
- **Salute e sicurezza:** selezione delle strutture ospitanti in base alla formazione specifica erogata agli studenti, al DVR integrato con la sezione dedicata all'accogliimento degli studenti e al rapporto numerico studenti/tutor.
- **Tutor aziendale:** verifica della formazione specifica del tutor aziendale nell'accoglienza e nell'affiancamento formativo degli studenti, anche con riferimento alla frequenza di corsi avanzati in materia di sicurezza.
- **Competenze tecnico-professionali:** per gli istituti tecnici e professionali, descrizione delle attività e delle competenze attese, con riferimento all'Atlante del lavoro (SEP, AdA, codici ATECO e NUP).
- **Laboratori territoriali per l'occupabilità:** utilizzo di spazi innovativi condivisi tra scuole per pratiche didattiche avanzate, in sinergia con le politiche locali.
- **Replicabilità e adattabilità:** efficacia comprovata della pratica, capacità di adattarsi a contesti culturali e territoriali diversi mantenendo funzionalità e obiettivi.
- **Orientamento e occupabilità:** impatto positivo sul curriculum e sulla transizione verso il lavoro o l'apprendistato, in coerenza con le esigenze del mercato.
- **Output tangibile:** realizzazione di un prodotto o servizio concreto, rispondente a un bisogno reale e con impatto misurabile.

L'**Osservatorio Nazionale** è incaricato della valutazione delle potenziali buone pratiche da inserire nell'apposito **Albo Nazionale delle Buone Pratiche**, che costituisce lo strumento di riferimento per Dirigenti Scolastici, docenti, studenti, imprese partner e altri soggetti interessati al miglioramento e all'innovazione della progettazione dell'offerta formativa, in relazione ai contesti territoriali di appartenenza.

La valutazione dei percorsi da parte dell'Osservatorio avverrà sulla base dei seguenti criteri (*art. 9*):

- **Innovatività e originalità** delle proposte;
- **Efficacia** in termini di impatto positivo sull'apprendimento e sull'orientamento degli studenti;
- **Inclusività**, con attenzione all'accessibilità e alla partecipazione di tutti gli studenti;
- **Sostenibilità e replicabilità** in contesti territoriali diversi;
- **Documentazione e trasparenza** dei processi e dei risultati;
- **Valorizzazione delle competenze trasversali** acquisite dagli studenti;
- **Produzione di un output tangibile**, sotto forma di prodotto o servizio, rispondente a bisogni reali e con impatto misurabile.

In considerazione dell'elevata rilevanza del monitoraggio in oggetto e in vista del coinvolgimento diretto delle istituzioni da parte del MIM, si invitano le SS.LL. a garantire la più ampia diffusione della presente comunicazione presso i docenti, gli studenti e le famiglie, promuovendo la progettazione di percorsi coerenti con le suindicate indicazioni ministeriali e orientati alla qualità, all'efficacia e all'innovazione didattica.

Il Dirigente

Andreana Ghisu

Si allega:

- m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000133.08-07-2025

Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna

Coordinatrice regionale Staff PCTO - Maria Elisabetta Cogotti, Tel. 070/2194466, E-mail: mariaelisabetta.cogotti.ca@istruzione.it
Componente Staff - Daniela Musio, Tel. 070/2194409, E-mail: daniela.musio@scuola.istruzione.it