



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

CAPS120008

L.S. "PITAGORA" SELARGIUS



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati scolastici

4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

8

Competenze chiave europee

9

Risultati a distanza

10



Contesto

Il Liceo 'Pitagora' si ispira, nella sua attività formativa e didattica, ai principi fondamentali della **Costituzione Italiana**, espressi particolarmente negli articoli che seguono

“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla Legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali” (art. 3);

“Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto o altro mezzo di diffusione [...]” (art. 21);

“L’arte e la scienza sono libere e libero ne è l’insegnamento [...]” (art. 33);

“La scuola è aperta a tutti [...]; i capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]” (art. 34).

Il nostro Istituto, dunque, tutela ed incoraggia al suo interno la pluralità delle idee e delle proposte ed il civile confronto tra di esse. Il Liceo fa proprie le finalità contenute nel D.L. 14 agosto 2013 (confluite nel comma 16 della Legge 107), volte a prevenire, attraverso l'individuazione di laboratori o percorsi didattici specifici, la violenza contro le donne, e le indicazioni riguardo alle azioni riportate nel protocollo *Campagna contro il 'discorso d'odio' (Hate speech)* promossa dal Consiglio d'Europa, che sottolinea la necessità di predisporre con urgenza efficaci strumenti educativi contro le forme di discriminazione, anche on line, come la xenofobia, l'islamofobia, la cristianofobia, l'antisemitismo, lo *stalking*.

Il Liceo persegue, inoltre, l'obiettivo di una formazione moderna e integrata che risponda alla necessità di promuovere nei giovani competenze trasversali applicabili alle rapide trasformazioni del nostro tempo. Incoraggiando i giovani allo studio, all'esercizio della riflessione critica e all'uso creativo e responsabile della tecnologia, la scuola diviene il laboratorio di progettazione della società futura nella quale il progresso scientifico-tecnologico non sia disgiunto dal progresso civile ed etico.

Il Liceo, nello svolgimento della propria attività, garantisce, tra l'altro, la massima trasparenza di tutti i documenti didattici ed amministrativi. Pubblicizza ampiamente, nel rispetto dei diritti dei singoli alla privacy, tutte le decisioni degli Organi Collegiali che riguardino temi di interesse generale, mediante la tempestiva affissione degli atti all'Albo e alla pubblicazione sul sito istituzionale.

Il Liceo Scientifico Statale 'Pitagora' di Selargius ha sede in un edificio di recente costruzione, sito nella via I Maggio, parallela alla via delle Serre di Quartucciu, che collega la cittadina con il viale Marconi di Cagliari. La zona, in rapida espansione, è caratterizzata dal grande complesso polifunzionale Carrefour – Le Vele – Multisala – The Space.

Questa sua posizione centrale nell'area metropolitana cagliaritano, favorisce la frequenza del Liceo 'Pitagora' ad alunni provenienti, oltre che da Selargius, da una vasta area comprendente i comuni di Cagliari, Monserrato, Quartu Sant'Elena, Maracalagonis, Sinnai, Settimo San Pietro e Quartucciu.

La scelta che il Collegio dei Docenti fece dell'eponimo da assegnare al Liceo è espressiva del progetto formativo ampio e pluridisciplinare che lo caratterizza: Pitagora, fondatore di una comunità scientifico-religiosa dove si coltivavano le più svariate discipline, tra cui la filosofia, la matematica, la geometria e la musica, è il più poliedrico tra i grandi filosofi dell'antichità.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Per la definizione dei nostri principi ispiratori, abbiamo considerato il contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale in cui operiamo. L'Istituto parte dalla consapevolezza che per crescere è assolutamente necessario tenere conto del contesto produttivo e della situazione territoriale in cui si opera, quindi è fondamentale sapere indirizzare al meglio le finalità educative, adeguandole nel tempo alle necessità del momento e salvaguardando i principi di fondo dei diversi indirizzi.



L'Istituto ha preso in esame le realtà socio-culturali e ambientali dei Comuni da cui provengono gli alunni della scuola per individuare i reali bisogni dell'utenza e poter, quindi, attuare una programmazione educativa e didattica adeguata alla realtà a cui si rivolge.

La cittadina di Selargius conta poco meno di 30 mila abitanti ed è conurbata col capoluogo di Cagliari. Sul suo territorio è stata accertata la presenza di importanti insediamenti fin dall'eneolitico, testimoniate dai resti dei villaggi di Su Coddù, i villaggi di *Cuccuru Matt'e Masonis* e *Staineddu* (<https://it.wikipedia.org/wiki/Selargius>). Sono numerose anche le testimonianze della cultura nuragica, romana e medioevale, rappresentate dal pozzo sacro di S. Rosa, dal villaggio in località "Bi'e Palma", dalle chiese di San Lussorio e San Giuliano.

Selargius era nota fin dai tempi dei romani per la sua operosità: deve, infatti, il suo nome, secondo alcune interpretazioni, ad un grande deposito di prodotti agricoli che i romani chiamavano, appunto, Cellarium. La fertilità delle campagne e la loro vicinanza alla marina del Poetto e ai bacini salmastri delle saline, spiegano l'importante ruolo che i pisani e i sovrani aragonesi assegnarono all'agro selargino per la conservazione delle scorte alimentari della città di Cagliari.

Il settore produttivo, nonostante le difficoltà seguite alla crisi economica generale, continua a manifestare una certa vitalità e si sviluppa interessando sia i settori produttivi tradizionali, sia il comparto dei servizi finanziari e amministrativi.

I dati relativi alla componente dei cittadini in età scolastica (da 0 a 18 anni), presentano una graduale e leggera flessione della natalità relativa agli anni 2001 – 2005 che coincidono con l'età scolastica delle medie superiori; di particolare interesse è il dato della natalità dal 2012 ad oggi, in sensibile decrescita che, se non saranno compensati dall'incremento delle componenti straniere, potranno provocare uno spopolamento delle scuole del territorio.

Tra le strutture sociali figurano un asilo nido e una casa di riposo. Le scuole assicurano la frequenza delle classi dell'obbligo, di un istituto tecnico per geometri, oltre al liceo scientifico e alle sezioni del liceo internazionale ad opzione spagnola e del liceo linguistico, nel quale si studiano le lingue inglese, spagnolo, tedesco e russo; per l'arricchimento culturale è presente la biblioteca comunale. Con la recente apertura del teatro in località S'i e boi, nel centro storico cittadino, Selargius è entrata nel circuito regionale teatrale. Il nuovo teatro ospita inoltre concerti, iniziative culturali varie. Nello spazio esterno ha luogo durante l'estate il cinema all'aperto.

Tutti gli anni Selargius rivive le sue antiche tradizioni con la celebrazione dell'antico sposalizio selargin il corteo nuziale, accompagnato dai gruppi folkloristici provenienti da tutta la Sardegna, si snoda per le vie cittadine, addobbate con fiori e piante e con l'esposizione di biancheria, arazzi, antichi utensili e prodotti tipici, in particolare i dolci. Al termine della cerimonia gli sposi, secondo le antiche tradizioni campidanese, vengono incatenati con "*sa cadena de sa coja*", simbolo dell'indissolubilità del matrimonio. L'antico sposalizio ha anche una nota internazionale, rappresentata da una coppia di sposi stranieri, che partecipano a tutte le fasi del rito, ed in particolare alla "promessa", e che vengono ospitati per alcuni giorni assieme ad un gruppo folk della loro città. Nell'occasione anche il Liceo 'Pitagora', come le altre scuole selargine, si trasforma in struttura di accoglienza nei giorni di settembre in cui si svolgono le manifestazioni di contorno al rito solenne dell'antico matrimonio.

Con i suoi circa 30.000 abitanti Selargius risulta il nono comune più popolato della Sardegna.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati scolastici: riallineamento dei dati relativi al successo scolastico, specie nelle classi prime e nelle classi del liceo scientifico, rispetto ai valori di riferimento regionali e nazionali.

Traguardo

Diminuzione graduale del divario tra i livelli di successo scolastico del liceo scientifico rispetto a quelli del liceo internazionale e del linguistico. Incrementare il numero degli studenti che all'Esame di Stato si collochino nelle fasce medio-alte. Tale obiettivo è riferito soprattutto al liceo scientifico.

Attività svolte

Il Liceo Pitagora ha implementato dieci strategie integrate: potenziamento dei risultati scolastici attraverso corsi di recupero e percorsi personalizzati; condivisione di metodologie didattiche innovative e laboratoriali; simulazione delle prove standardizzate nazionali; sviluppo della cittadinanza attiva tramite educazione civica e PCTO; formazione continua dei docenti; orientamento universitario potenziato; coinvolgimento delle famiglie; utilizzo di finanziamenti PNRR e PON; incremento della collegialità nella programmazione; monitoraggio sistematico dei risultati con condivisione nei dipartimenti.

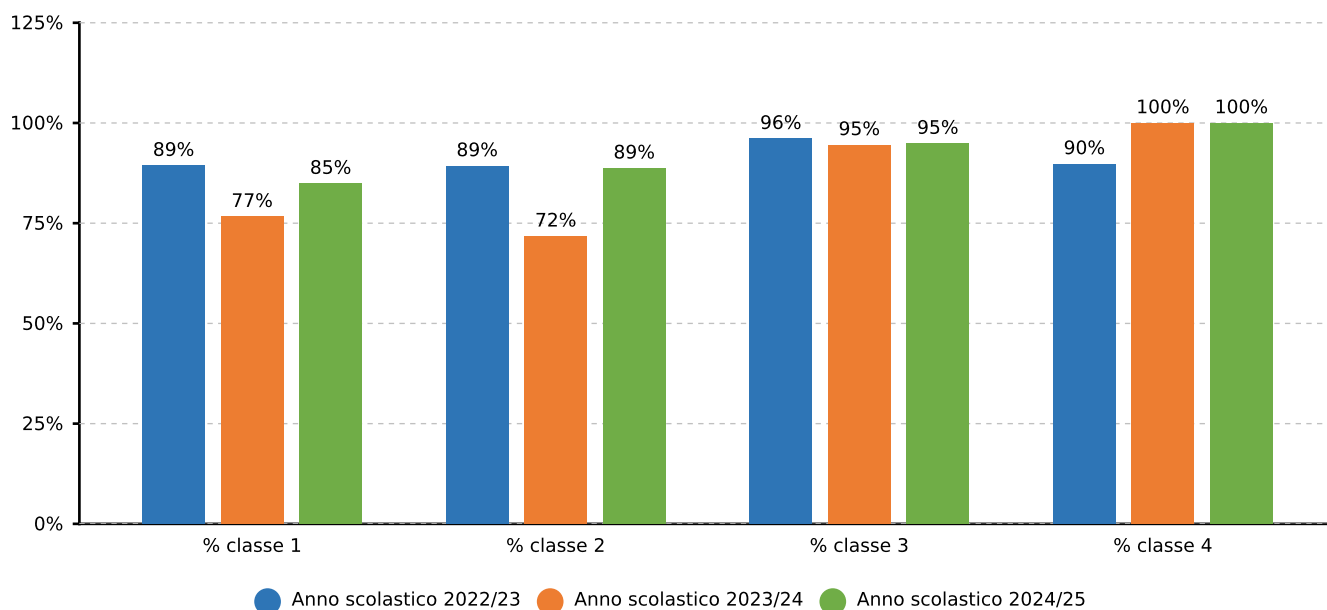
Risultati raggiunti

I dati evidenziano progressi significativi nell'indirizzo Scientifico, con riduzione sostanziale degli studenti sospesi in giudizio (da 32% a 18% in classe 1) e aumento di diplomati con votazioni medio-alte. L'Europeo Internazionale mantiene performance eccellenti con percentuali di avanzamento di classe superiori al 95% e crescente presenza nelle fasce 91-100. Il Linguistico mostra stabilità con tassi di avanzamento intorno al 90-95% e riduzione progressiva dei sospesi in giudizio. Complessivamente, il Piano di Miglioramento ha prodotto risultati positivi, specialmente nel scientifico dove si registra convergenza verso i valori nazionali, mentre internazionale e linguistico mantengono eccellenze consolidate con maggiore equilibrio nei risultati.

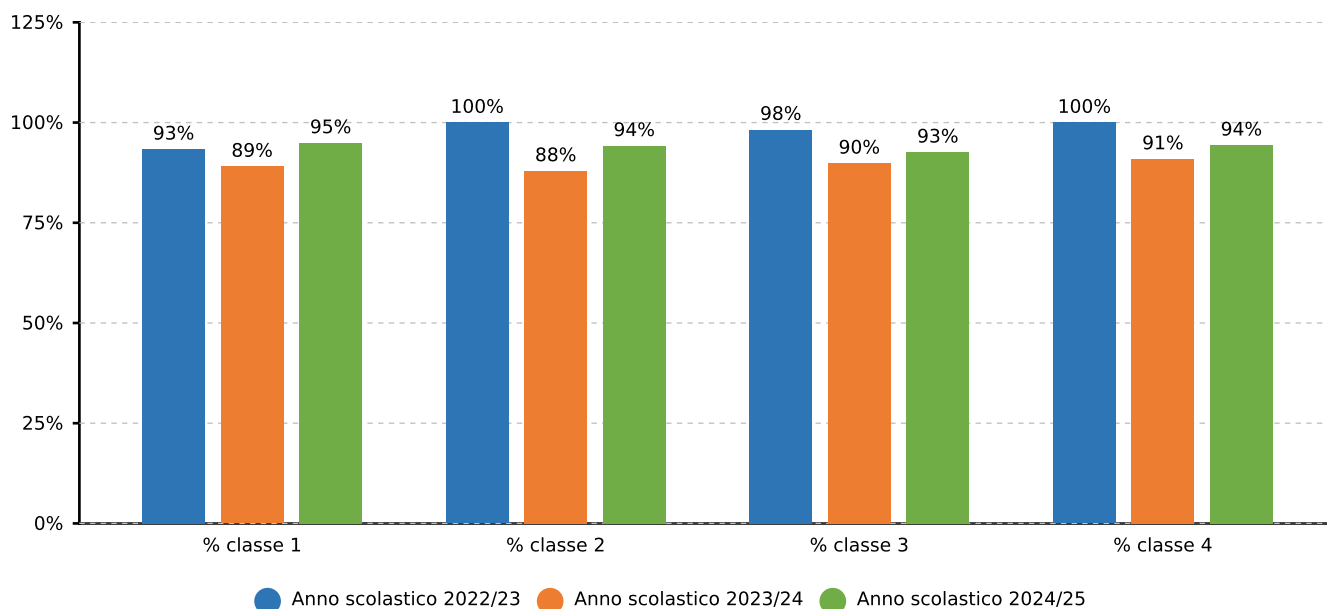
Evidenze

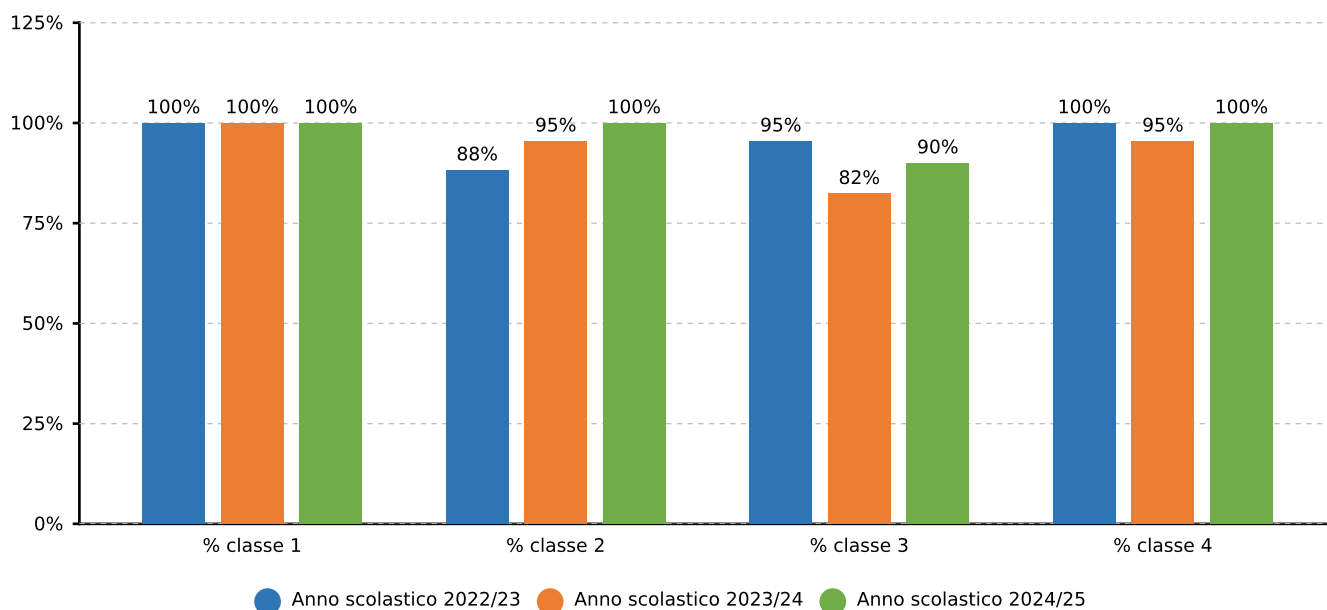
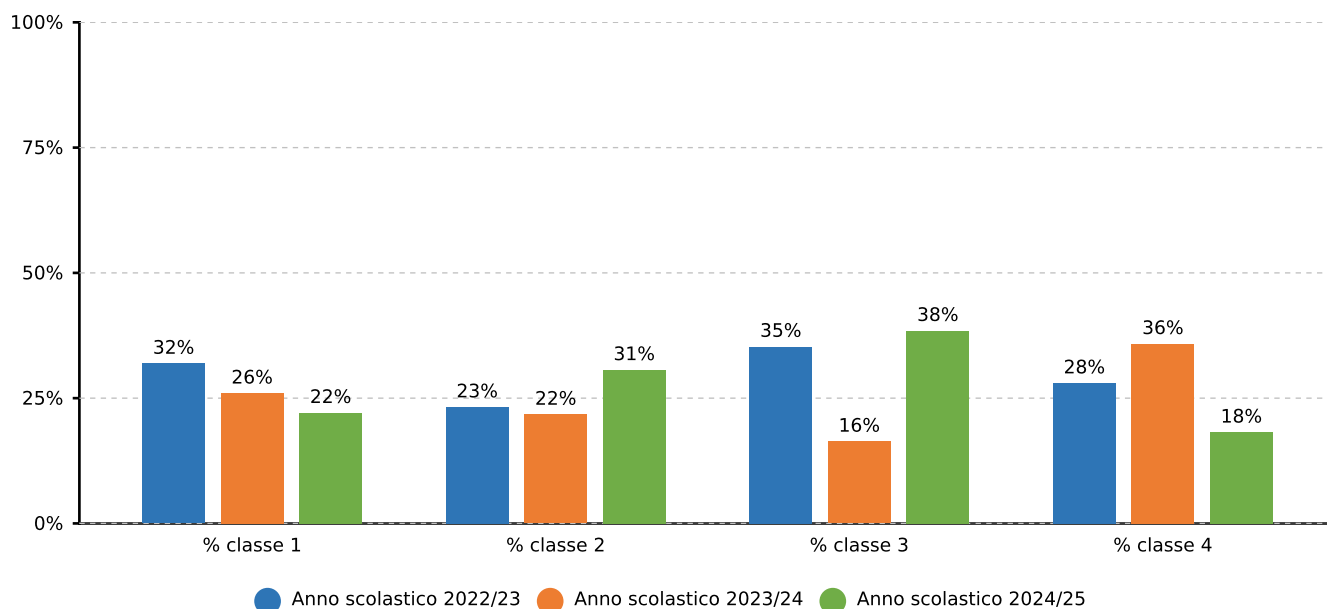


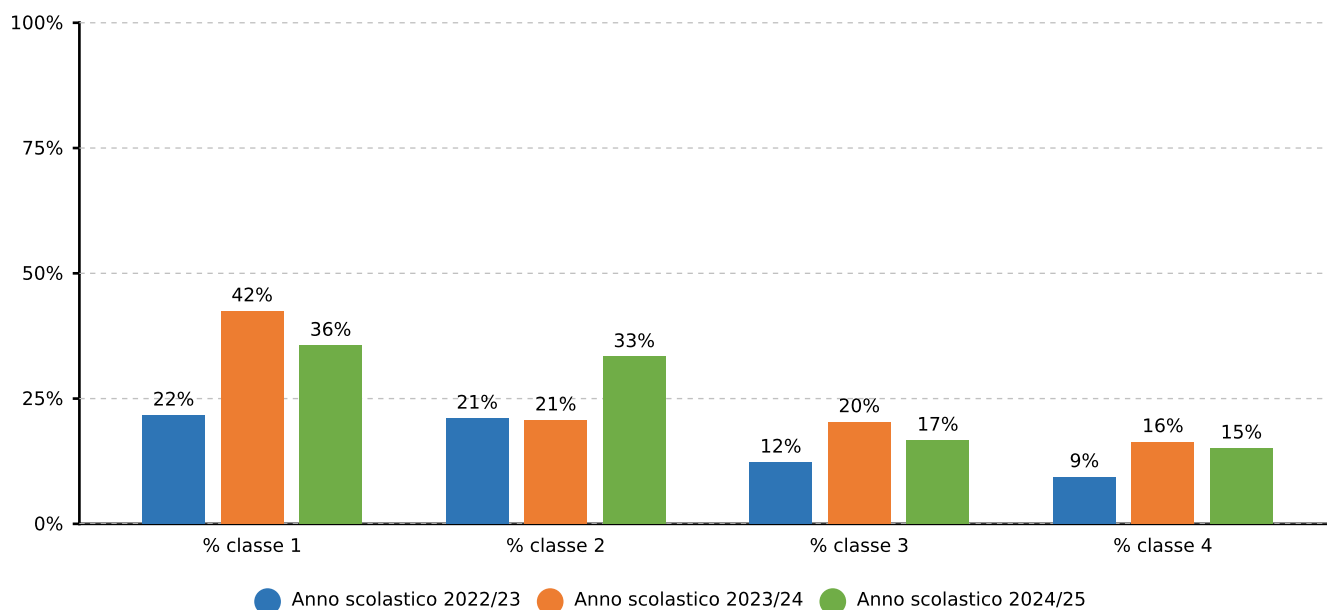
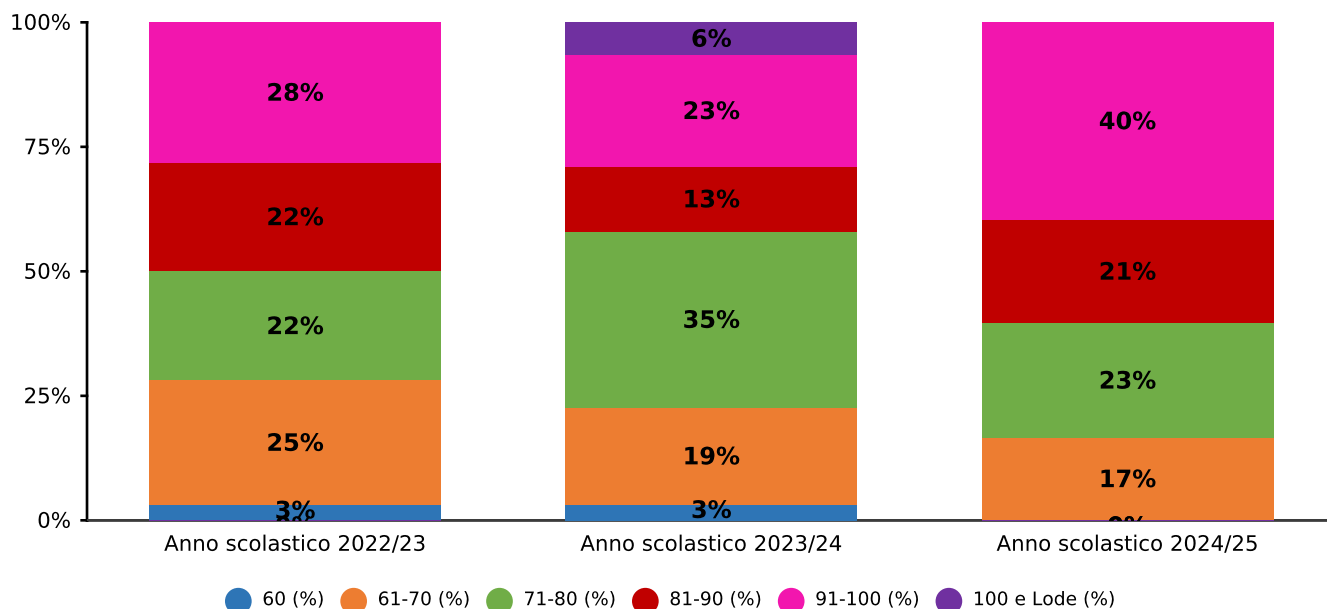
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - EUROPEO INTERNAZIONALE - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI




● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Programmare attività di simulazione delle prove nazionali, in particolare per le classi quinte, finalizzate al conseguimento di esiti migliori e più omogenei, con particolare riferimento alle prove di Italiano e Matematica.

Traguardo

Ottenere risultati migliori di quelli conseguiti nel biennio precedente sia per quanto riguarda l'omogeneità degli stessi sia in relazione alle medie di riferimento regionali e nazionali. Dall'analisi dei risultati emerge la necessità di una maggiore omogeneità nei livelli di competenza raggiunti nelle sezioni dei 3 indirizzi.

Attività svolte

Nel triennio 2022-25 l'istituto ha svolto regolarmente le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese, valorizzando le dotazioni digitali (aule innovative, monitor interattivi, laboratori Next Generation Labs/Classrooms) per familiarizzare gli studenti con il formato computer based. Gli esiti sono stati analizzati nei dipartimenti disciplinari, con definizione di interventi di recupero e potenziamento tramite progetti finanziati da RAS e PNRR (Progressi, Pitagora Plus, mentoring e tutoring). Nelle classi quinte sono inoltre state svolte simulazioni delle discipline di indirizzo in preparazione all'Esame di Stato. Sono state condivise rubriche comuni di valutazione per rendere più omogenee le pratiche tra i tre indirizzi e monitorare il progressivo avvicinamento alle medie regionali e nazionali; i risultati sono stati periodicamente restituiti al Collegio, ai Consigli di classe per orientare le successive azioni di miglioramento.

Risultati raggiunti

Nel triennio 2022-25 sono stati raggiunti buoni risultati in Inglese per le classi quinte, con punteggi superiori alla media nazionale grazie alle lezioni in lingua straniera e alla formazione degli insegnanti. L'italiano nelle quinte è in linea con la media regionale e nessuno studente ha abbandonato la scuola. Rimangono però difficoltà in matematica nelle seconde e quinte classi, con troppa differenza tra le classi e alcuni gruppi molto indietro.

Evidenze

Documento allegato

RisultatiINVALSI2024-25.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare e consolidare le competenze di cittadinanza attiva attraverso percorsi formativi, tramite l'insegnamento dell'Educazione Civica ed esperienze qualificanti nell'ambito dei PCTO. Prevedere approfondimenti curriculari, incontri con esperti e conferenze sui temi della cittadinanza attiva.

Traguardo

Incrementare il numero degli studenti che all'Esame di Stato si collochino nelle fasce medio-alte. Elevare il livello di condivisione e rispetto, da parte degli studenti, del Regolamento di Istituto e dei suoi principi ispiratori. Elevare il livello di gradimento degli studenti rispetto alle esperienze e alle attività programmate.

Attività svolte

Nel triennio 2022-25 l'istituto ha promosso le competenze di cittadinanza attiva integrando in modo sistematico l'Educazione civica nei curricula di tutti gli indirizzi, collegandola a Costituzione, legalità, parità di genere, sostenibilità ambientale e cittadinanza digitale. Le attività si sono svolte anche in ambienti digitali innovativi (Next Generation Classrooms/Labs, Digital Board), attraverso metodologie attive, lavori di gruppo, debate e compiti di realtà.

Sono stati organizzati incontri con esperti e conferenze (educazione alla salute, uso consapevole dei media, prevenzione, diritti umani), spesso inseriti nei moduli di Educazione civica e valutati con rubriche condivise. Parallelamente, i PCTO hanno sviluppato competenze trasversali e di orientamento tramite esperienze in enti, università, associazioni e imprese, con un coinvolgimento strutturato dei tutor interni ed esterni nella certificazione delle competenze.

Progetti di promozione della lettura e della partecipazione culturale (IoLeggoPerché, Libr?O Emporio 7, Festival "Anderas") hanno rafforzato il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Le rappresentanze studentesche sono state coinvolte nei processi decisionali e nell'aggiornamento del Regolamento di Istituto, favorendo la condivisione delle regole e il rispetto dei principi ispiratori della scuola.

Interventi di mentoring, counseling e i progetti "Progressi – Linea Aiutiamoci", "Pitagora Plus" hanno sostenuto benessere e inclusione, riducendo conflitti e favorendo un clima di classe positivo. L'insieme di queste azioni ha contribuito ad accrescere il gradimento degli studenti per le attività proposte e a sostenere il posizionamento di un numero crescente di diplomati nelle fasce medio-alte all'Esame di Stato, in linea con i traguardi del PDM.

Risultati raggiunti

Nel triennio 2022-25, per le competenze di cittadinanza sono stati certificati 36% studenti a livello avanzato (vs naz. 30,7%) e 38,7% intermedio, grazie a progetti educazione civica trasversali e PCTO. Per la competenza imprenditoriale, si è raggiunto 5,4% avanzato (vs naz. 24,1%) con 20,5% intermedio, tramite laboratori e esperienze esterne, superando il target di base ma con margini di crescita per l'avanzato.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzacompetenzechiave.pdf



● Risultati a distanza

Priorità

Migliorare i risultati a distanza, con particolare riferimento a quelli riferiti agli studi universitari in ambito sanitario.

Traguardo

Mantenere i buoni risultati degli studenti iscritti e migliorare quelli relativi all'ambito sanitario. Promuovere iniziative di orientamento verso facoltà medico-sanitarie

Attività svolte

Nel triennio 2022-25 l'istituto ha implementato azioni mirate a migliorare i risultati universitari degli studenti e a promuovere iniziative di orientamento verso percorsi formativi, con particolare attenzione ai corsi medico-sanitari, in linea con le priorità del PDM.

Potenziamento dell'orientamento in uscita: collaborazione continuativa con l'Università di Cagliari attraverso corsi universitari organizzati presso la scuola (progetti di riallineamento disciplinare in matematica, fisica, biologia e chimica), seminari tematici e incontri con docenti universitari. Sono stati attivati moduli di orientamento con tutor dedicati (DM 328/22) e piattaforme digitali per l'accompagnamento personalizzato verso i percorsi universitari.

Progetti specifici per percorsi medico-sanitari: organizzazione di mini-laboratori, visite guidate a facoltà di Medicina e Scienze sanitarie, incontri con professionisti del settore sanitario e percorsi PCTO. Queste esperienze hanno favorito l'acquisizione di competenze pratiche e la consapevolezza dei requisiti per i corsi universitari a numero chiuso.

Sviluppo di competenze metodologiche e disciplinari: interventi curricolari ed extracurricolari per consolidare abilità di studio autonomo, gestione del tempo e apprendimento efficace (progetti "Progressi", "Pitagora Plus" PNRR), integrati con attività di mentoring e coaching motivazionale per prevenire l'insuccesso universitario.

Monitoraggio e accompagnamento post-diploma: raccolta sistematica dei dati sulle scelte post-diploma e sui risultati universitari attraverso il sistema informativo MIM e MUR, con restituzione ai Consigli di classe per orientare le programmazioni successive.

Risultati raggiunti

Le azioni implementate hanno prodotto risultati significativi e misurabili, evidenziati dai dati ufficiali di monitoraggio post-diploma.

Aumento significativo delle iscrizioni universitarie: il 80,6% dei diplomati 2022/23 si è iscritto all'università nell'a.a. 2024/25, in crescita rispetto al 66,1% dell'anno precedente, superando i riferimenti provinciali (47,0%), regionali (43,5%) e nazionali (45,8%). Questo dato conferma l'efficacia dell'orientamento in uscita e della preparazione fornita.

Buoni risultati nel primo anno universitario: tra i diplomati immatricolati, il 61,5% ha conseguito crediti universitari nel primo anno, con distribuzione verso le fasce medio-alte (superiore a quanto rilevato a livello provinciale e nazionale). Nelle aree Sanità e Scientifica, l'istituto registra percentuali positive di superamento del primo anno accademico.

Forte orientamento verso percorsi scientifici e medico-sanitari: il 21,5% dei diplomati sceglie percorsi universitari Scientifici (superiore alle medie provinciali e nazionali), mentre il 10,1% opta per studi Medico-Sanitari e Farmaceutici, in linea con i traguardi del PDM. L'orientamento specialistico verso il settore sanitario ha generato un indirizzo consapevole e motivato.

I dati complessivi dimostrano che le azioni di orientamento, il potenziamento disciplinare e le esperienze PCTO hanno favorito scelte post-diploma consapevoli e sostenute il successo universitario, particolarmente nei percorsi scientifici.

Evidenze



Documento allegato

Risultatiadistanza22-25.pdf